

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЯГОДКА»
С. ВЛАДИМИРО-АЛЕКСАНДРОВСКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ
(МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с.Владими́ро-Алекса́ндровское)

УТВЕРЖДЕН
приказом
МБДОУ «Детский сад «Ягодка»
с.Владими́ро-Алекса́ндровское
Партизанского муниципального района
29 июля 2025г. № 40-о

Публичный доклад
о деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Ягодка»
с. Влади́миро – Алекса́ндровское
Партизанского муниципального округа
за 2024-2025 учебный год

2025г.

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро – Александровское Партизанского муниципального округа Приморского края (МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро – Александровское) открылся в декабре 2013 года

Статус дошкольного образовательного учреждения	Продолжительность рабочей недели	Юридический адрес	Телефон, адрес электронной почты
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро – Александровское Партизанского муниципального округа Приморского края	Пятидневная с 07.30 до 18.00ч.	692962. Приморский край, Партизанский район, с. Владимиро – Александровское, ул. Мелиораторов, 7а	8(42365) 21120 e- mail: nblagush@mail.ru

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

- ✓ Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1122509000646 от 06 декабря 2012 года зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №8 по городу по Приморскому краю
- ✓ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации № ИНН 2524138, КПП 252401001 от 29 ноября 2012 года
- ✓ Свидетельства о государственной регистрации права от 30.12.2013 года № 1293 (вид права: оперативное управление) – запись регистрации № 25-25-16/005/2014-049 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним «27» марта 2014 года

Документ подписан электронной подписью.

✓ Свидетельства о государственной регистрации права от 05.05.2014 года № 347 (вид права: постоянное (бессрочное) пользование земельным участком под здание ДООУ) – запись регистрации № 25-25-16/009/2014-091 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним «02» июня 2014 года

✓ МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро-Александровское функционирует на основе Устава (новая редакция), утвержденного постановлением администрации Партизанского муниципального округа от 12.01.2024 года № 12 и бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности от 22.02.2017 № 66, выданной Департаментом образования и науки Приморского края.

3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

Дошкольное образование сегодня направлено на создание социокультурной предметно-пространственной среды, предпосылок для раскрытия способностей ребёнка, сохранение физического и психического здоровья детей; физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Детский сад самостоятелен в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных законом Российской Федерации «Об образовании».

Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и устанавливает максимальный объем нагрузки во время занятий, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы.

Режим работы установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования, ДООУ и является следующим: пятидневная неделя с ежедневным 10,5 часовым пребыванием детей.

График работы учреждения: с 7.30 до 18.00 часов, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

4. Структура групп

В ДООУ функционируют 6 групп:

1 группа - вторая группа раннего возраста (2-3 лет),

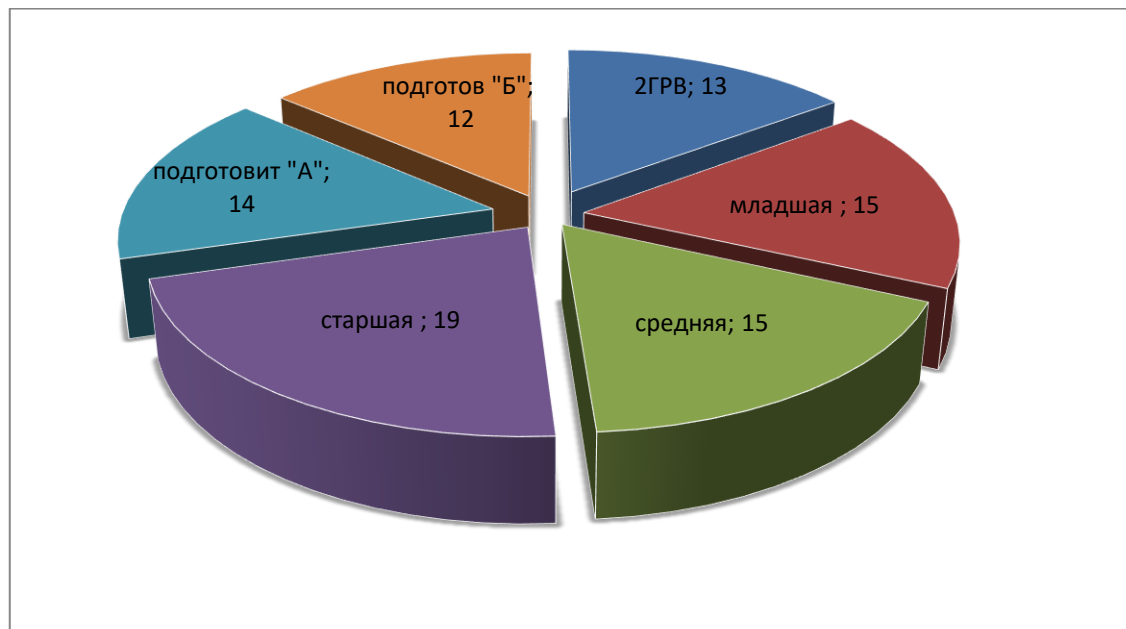
1 группа – младшая группа (3-4 лет),

1 группа – средняя группа (4-5 лет),

Документ подписан электронной подписью.

1 группа - старшая группа (5-6 лет), 2 группы - подготовительная к школе группа (6-7 лет).

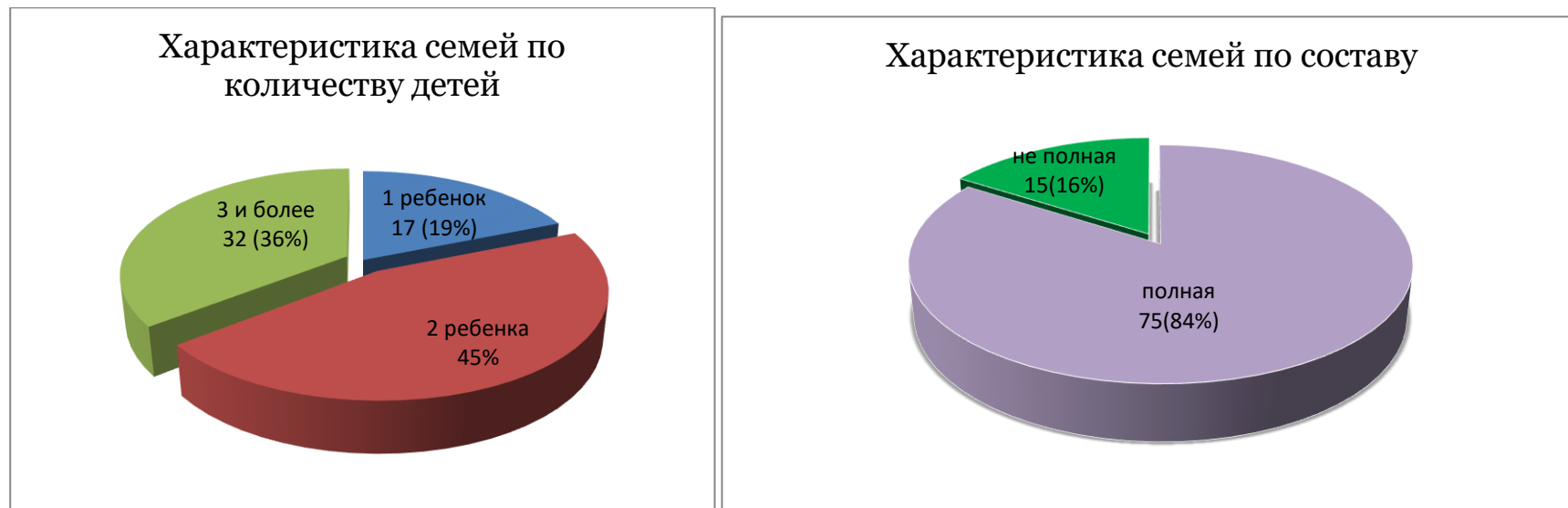
На 31.05.2025г. количество воспитанников всего – 88, из них – 23 выпускника подготовительной к школе группы.



Количество воспитанников по группам

	Возраст детей от 2 до 3 лет	Возраст детей от 3 до 7 лет	Всего по ДОУ
Количество воспитанников	13	75	88
Общее количество групп (6)	1	5	6
Средняя наполняемость (%)	13	15	14,6

5. Социальный паспорт семей воспитанников



6. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения

Учреждение строит свои отношения с другими организациями и гражданами во всех сферах деятельности на основе договоров, не противоречащих законодательству Российской Федерации и Уставу дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро – Александровское (ДОУ).

- Договор о взаимоотношениях муниципального образовательного учреждения с учредителем.
- Договор с родителем (законным представителем), в котором конкретизируются права и обязанности родителей.
- Трудовой договор с каждым работником ДОУ.

Уставная документация ДОУ соответствует закону РФ «Об образовании», Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка.

7. Модель управления, принятая в дошкольном образовательном учреждении

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, позволяющая:

- создать условия для развития каждого ребёнка и обеспечения его эмоционального комфорта;
- обеспечить развитие детского сада в соответствии с современными требованиями;
- установить социальное партнерство с родителями.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ;
- Совет родителей.

В ДОУ созданы возможности участия каждого члена коллектива в подготовке, принятии и реализации управленческих решений.

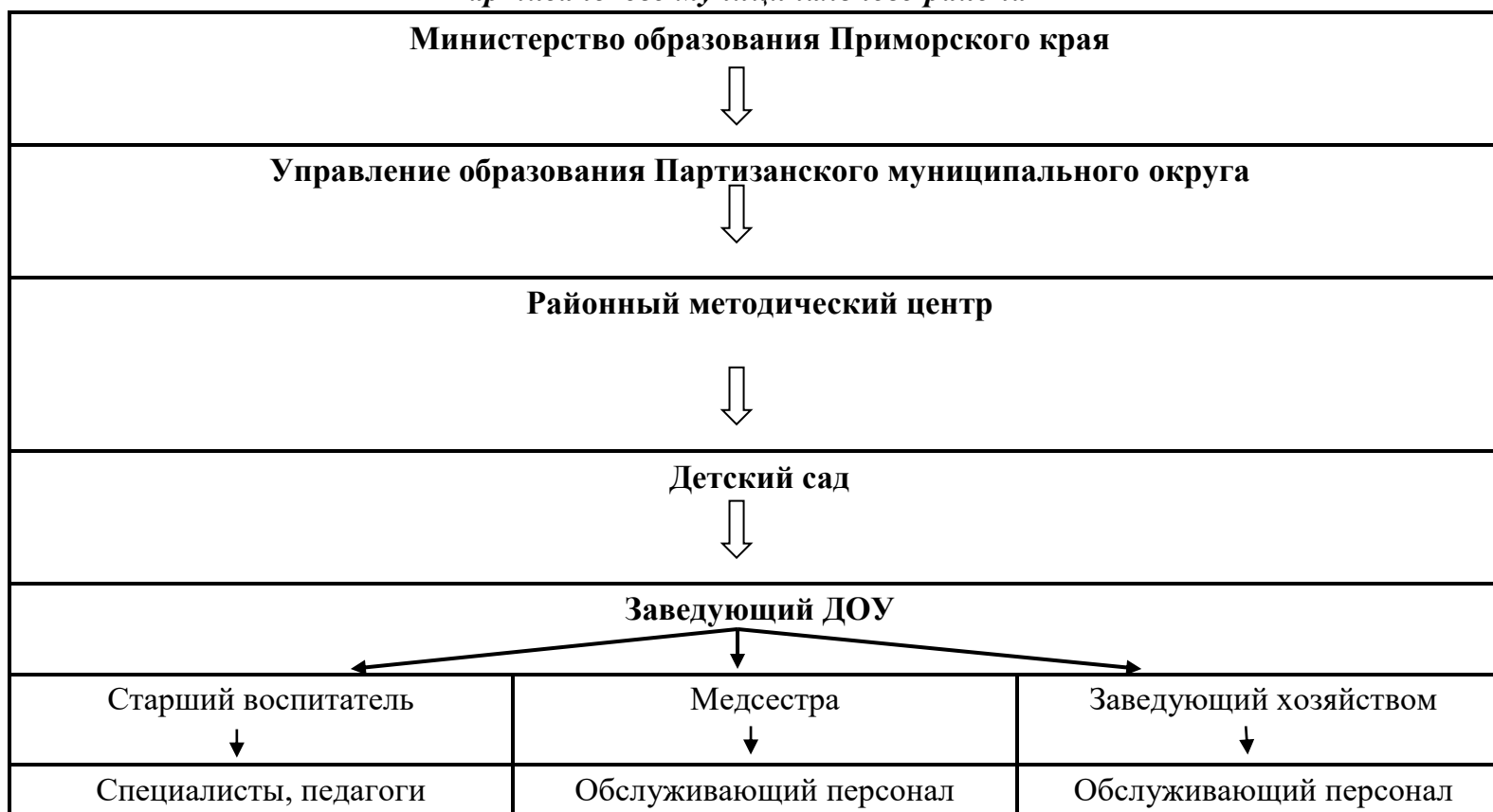
Родительский комитет ДОУ функционирует на двух уровнях:

1. Родительские комитеты групп. Собираются регулярно и рассматривают текущие вопросы, по организации учебного процесса, обустройству и оснащению помещений групповых, участка, и т.д.

2. Общий Родительский комитет (от каждой группы по одному представителю). Собирается по мере необходимости и решает общие вопросы ДОУ. Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДОУ и экспертизе результатов образования. Тем не менее, зачастую срабатывает стереотип мышления родителей о приоритетности ответственности дошкольного учреждения в образовании и воспитании детей. Именно проблема активного вовлечения родителей в жизнедеятельность ДОУ остаётся одной из первостепенных. Учреждение стремится к основополагающей цели – создание современной системы образования, направленной на развитие интегративных качеств личности каждого ребёнка, обеспечивающих социальную успешность, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Новый подход в управлении строится на уважении, доверии и успехе, ориентируясь, прежде всего на создание комфортных условий для созидательной деятельности педагогов с детьми, родителями и самовыражения в ней.

***Структура управления в МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро - Александровское
Партизанского муниципального района***



8.Основными принципами создания предметной среды в нашем саду являются:

- **Принцип дистанции, позиции** при взаимодействии ориентирующий на организацию пространства для общения взрослого с ребенком «глаза в глаза», который способствует установлению оптимального контакта с детьми;
- **Принцип активности**, возможности ее проявления и формирования у детей и взрослых путем их участия в создании своего предметного окружения;
- **Принцип стабильности – динамичности**, предусматривающий создание условий для изменения и созидания окружающей среды в соответствии со вкусами, настроениями, меняющимися возможностями детей;
- **Принцип комплексирования и гибкого зонирования**, реализующий возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяющий детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу;
- **Принцип эмотиогенности среды**, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, осуществляемый при оптимальном отборе стимулов по количеству и качеству;
- **Принцип эстетической организации среды**, сочетание привычных и неординарных элементов;
- **Принцип открытости – закрытости**, т.е. готовности среды к изменению, корректировке, развитию;
- **Принцип «гендерной идентификации»** как возможности для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе эталонами мужественности и женственности.

В методический кабинет приобретается педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал по реализации образовательной программы ДООУ разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)

Центры активности

Центр сюжетно-ролевых игр	Центр познавательно-исследовательская деятельности
Центр математики	Мастерская продуктов детского творчества
Уголок уединения	Центр настольных игр
Литературный центр	Центр конструирования и мелкой моторики
Центр науки	Центр театрализованных (драматических) игр

9.Содержание воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро-Александровское основывается на комплексно-тематическом принципе, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра

Используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы дошкольного образования, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Осуществляется присмотр и уход за детьми.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непосредственно-образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, самостоятельная деятельность; детское экспериментирование.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом с соблюдением СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

10. Приоритетными в деятельности детского сада являются следующие направления:

- охрана жизни детей и укрепление физического и психического здоровья каждого воспитанника;
- обеспечение качества воспитания и образования через индивидуализацию и внедрение инновационных технологий;

-обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности

-повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО;

-работа в содружестве «педагог – родители - дети» для полноценного развития детей и подготовке к школе.

В своей работе Учреждение использует ОП МБДОУ «Детский сад «Ягодка» разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Парциальные программы и методики:

- И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений», Москва, «Мозаика – Синтез», 2022год;
- В.В.Гербова «Программа по развитию речи в детском саду», Москва, «Мозаика – Синтез», 2022год;
- И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», Москва, «Карпуз-дидактика», 2008 год;
- И.Каплунова «Ладушки», Санкт – Петербург, «Композитор», 2007 год;
- О.А.Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду», «Мозаика – Синтез», Москва, 2015 год;
- В.П.Новикова «Математика в детском саду», Москва, «Мозаика-Синтез», 2021 год.
- Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2015. - 304 с.: ил.
- Николаева С.Н. Парциальная программа "Юный эколог": для работы с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-112 с.

Все вышеперечисленные программы и методики направлены на развитие психических, физических и социальных качеств детей от 1,5 до 7 лет, в соответствии с их возрастными, индивидуальными, гендерными особенностями. Воспитательно–образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д., что способствует успешному усвоению комплексной и парциальных программ, развивают логическое мышление ребенка, память, внимание, общую и мелкую моторику.

11. В течение 2024-2025 учебного года воспитанники участвовали в различных творческих конкурсах на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях.

Документ подписан электронной подписью.

Мероприятие	Количество педагогов или воспитанников	Результат
Муниципальное казённое учреждение «Дворец культуры» Партизанского муниципального округа «Восходящая звезда - 2025 С. Владимиро - Александровское	6	Диплом Лауреат II степени
Муниципальное казённое учреждение «Дворец культуры» Партизанского муниципального округа «Восходящая звезда - 2025 С. Владимиро - Александровское	6	Диплом Лауреат III степени
Муниципальное казённое учреждение «Управление образования» Партизанского муниципального округа Фестиваль «Родина моя - Россия» С.Владимира – Александровское	5	Диплом Участник
Муниципальный онлайн конкурс фотографий «Мамы всякие нужны»	1	Грамота I место
Международный дистанционный конкурс «Старт»	3	Дипломы 2, 3 степени
Районный онлайн конкурс снежинок «Кружево зимы»	1	Диплом I место
Районная экологическая акция «Трудно птицам зимовать, нужно птицам помогать»	1	Сертификат участника
Районный смотр- конкурс «Лучшая цветочная композиция»	1	Диплом 2 место
Районный конкурс детского рисунка «Читаем сказку, рисуем сказку» приуроченному к 220-летию со дня рождения Г.Х Андерсена	1	Диплом III место
МКУ «РМБ» ПМР Районный конкурс театрализованных постановок «Русские народные сказки».	10	Диплом 2 степени.
Всероссийский детский творческий конкурс «Если хочешь быть здоровым»	12	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты и здоровья»	11	Сертификат участника
В онлайн- конкурсе рисунков «Мамы всякие нужны» ко Дню матери.	7	Дипломы 1, 2 место
В онлайн-конкурсе фотографий «Мамы всякие нужны» ко Дню матери.	4	Грамота 1 место

12. Кадровое обеспечение и система работы с кадрами

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов. Педагогическими кадрами в течение учебного года ДОУ было обеспечено полностью. Из 11 педагогов 1 педагог имеет первую квалификационную категорию, 7 педагогов – соответствие с занимаемой должностью, 3 педагогов не аттестованы.

В ДОУ работают специалисты:

Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж	Стаж в данной должности
Инструктор по ФИЗО	Среднее специальное	соответствие занимаемой должности	4 г 4 м	4 г 4 м
Музыкальный руководитель	Среднее специальное	соответствие занимаемой должности	6 л 7 м	6 л 7 м

Кадровый состав педагогов по стажу работы (2024-2025 уч. год)

Всего педагогов	До 3 лет	4 до 10 лет	10 - 25 лет	25 - 35 лет	Свыше 35 лет
11	3	3	3	1	1

Образование педагогов

Всего педагогов	Высшее педагогическое		Среднее-специальное		Без специального образования (техническое и т.д.)		Без образования	Учеба в ВУЗе, техникуме
	Дошкольное	Другое	Дошкольное	Другое	Высшее	Среднее		
11	0	4	3	3	0	0	0	0

Возрастной состав педагогических кадров

20-30 лет		31-45 лет		46-54 лет		55 и старше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	9,09	5	45,45	1	9,09	4	36,36
Средний возраст педагогов 49 лет							

Прохождение курсов повышения квалификации

13	Ф.И.О.	Где пройдены	Дата прохождения	Тема курсов/переподготовки, количество часов
1.	Мурашкина Валерия Валентиновна	Николаева «Надежный взрослый»	12.04.2025.	«Игры на развитие эмоционального интеллекта».
2.	Данилочкина Елена Петровна	«Педагогический Университет РФ» г.Брянск	16.03.2025г.	«Планирование и проведение занятий, нацеленных на развитие функциональной грамотности дошкольников» в объеме 24 часа.
		«Педагоги России » г.Екатеринбург	21.04.2025г.	«Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» объеме 36 часов.
		«Педагоги России » г.Екатеринбург	21.04.2025г.	«Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: Реализация родительского просвещения, геймификация образования, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, развития творческих способностей детей » объеме 16 часов.
		«Педагогический Университет РФ» г.Брянск	16.03.2025 г.	«Планирование и проведение занятий, нацеленных на развитие функциональной грамотности дошкольников»

		Педагоги России	2-6 сентября 2024 г.	«Первая помощь в образовательной организации» 36ч.
3.	Кирильчук Анастасия Андреевна	МБУ «ИМЦ «РАЗВИТИЕ»	15.03.2025-15.04.2025	«Педагогические инструменты реализации ФОП ДО»
		ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	04.03.2025-07.03.2025	«Развитие профессионализма педагогов в конкурсном движении «Учитель года России 2025»
4.	Лесова Наталья Владимировна	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров	16-31.10.24 г	Совершенствование содержания и форм патриотического воспитания дошкольников. 36 ч
		Автор методик по семейному воспитанию – МН Метенова	13.09.24 – семинар 16 ч	Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС
		АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров	16-31.10.24 г – КПК 36 ч	Совершенствование содержания и форм патриотического воспитания дошкольников.
		Форум «Педагоги России»	ноябрь 2024 г – 20 ч	Социальное проектирование: работа с инновационным педагогическим проектом в соответствии с требованиями ФГОС
		Педагогический университет РФ г. Брянск	19-23.03.25 – КПК 24 ч	«Планирование и проведение занятий, нацеленных на развитие функциональной грамотности дошкольников»
		Институт образовательных технологий. го Самара	10.03.2025 – 07.04.2025 КПК – 36 академических часов	Интеграция обучения и воспитания дошкольников в едином образовательном пространстве Российской Федерации: реализация ФОП ДО
5.	Лобухова Людмила Владимировна	Федерация развития образования Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» г. Брянск	09.01.2025	«ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»(24 часа)
		«Московский институт	09.01–29.01.2025г.	«Основы первой помощи в деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации» (72 часа)

		профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва		
		«Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва	10.01-29.01.2025	«ГТО как средство оздоровления дошкольника» (72 часа)
		Федерация развития образования Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» г. Брянск	09.01.2025	«ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»(24 часа)
		«Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва	30.01.2025–04.02.2025г.	«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации» (72 часа)
		«Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва	30.01.2025–04.02.2025г	«Профилактика нарушений осанки и плоскостопия» (108 часов)
		Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» Г. Владивосток	с 03.03.2025 по 06.03.2025.	«Физическое развитие детей в ДОО» (24 часа)
6.	Миронова Елена	Муниципальное бюджетное	05 Март 2025 –	«Педагогические инструменты реализации ФОП ДО»

	Владимировна	учреждение «Информационно- методический центр «Развитие» г. Находка (МБУ «ИМЦ «Развитие» г. Находка)	15 апрель 2025	
7.	Мехедова Елена Николаевна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	12.11.2024	«Профессиональные компетенции педагога в рамках Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 и Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
		ООО «Инфоурок» г. Смоленск	04.11.2024	«Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС»
8.	Некрасова Лидия Алексеевна	ООО «Инфоурок»	19..08.2024- 11.09.2024	«Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста»
		ООО «Инфоурок»	17.09.2024 – 09.10.2024	Организация работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС
9.	Хлебородова Елена Николаевна	Институт образовательных технологий г.о. Самара,	22.04. 2025 г	Самообследование и ВСОКО в ДОО в аспекте последних изменений законодательства
		«Педагоги России » г.Екатеринбург	21.04.2025г.	«Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»
		«Педагоги России » г.Екатеринбург	21.04.2025г.	«Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: Реализация родительского просвещения, геймификация образования, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, развития творческих способностей детей »
		«Педагогический Университет РФ» г.Брянск	16.03.2025 г. – 24.03.2025 г.	«Планирование и проведения занятий, нацеленных на развитие функциональной грамотности

		ИМЦ «Развитие» г. Находка	05.09.2024	дошкольников» Семинар «Формирование у детей образного мышления, которое влияет на коммуникации»
10.	Белова Виктория Евгеньевна	ООО «Инфоурок»	10.09.2024	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»

14. **Образовательный процесс в детском саду** регламентируется программой развития, образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непосредственно-образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, самостоятельная деятельность; детское экспериментирование.

Мониторинг освоения образовательной программы основывался на анализе достижений детьми по следующим областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

По результатам мониторинга были выявлены следующие уровни освоения основной образовательной программы в каждой возрастной группе детей по областям:

Итоги мониторинга образовательной деятельности 2024 – 2025 учебный год (%)

Мониторинг освоения основной образовательной программы за 2024-2025 учебный год показал следующую динамику:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- * сформированный уровень освоения программы – 21,7 % на начало года, 88,4%на конец года;
- *частично сформированный уровень освоения программы – 73,9%на начало года, 11,5% на конец года;
- *не сформированный уровень освоения программы – 4,3 % на начало года, 0 % на конец года.

Образовательная область «Речевое развитие»

- * сформированный уровень освоения программы – 1,4% на начало года, 74,3% на конец года;

Документ подписан электронной подписью.

*частично сформированный уровень освоения программы – 81,1 % на начало года, 24,3% на конец года;

*не сформированный уровень освоения программы – 15,9% на начало года, 1,2% на конец года.

Образовательная область «Познавательное развитие»

* сформированный уровень освоения программы – 1,4 % на начало года, 69,2 % на конец года;

*частично сформированный уровень освоения программы – 94,2% на начало года, 14,1 % на конец года;

*не сформированный уровень освоения программы – 2,8% на начало года, 0 % на конец года.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

* сформированный уровень освоения программы 2,8% на начало года, 73,0 % на конец года;

*частично сформированный уровень освоения программы 86,9% на начало года, 2,56% на конец года;

*не сформированный уровень освоения программы – 8,6 % на начало года, 1,2 % на конец года.

Образовательная область «Физическое развитие»

* сформированный уровень освоения программы – 35% на начало года, 79,4% на конец года;

*частично сформированный уровень освоения программы – 51% на начало года, 17,1 % на конец года;

*не сформированный уровень освоения программы – 14% на начало года, 3,5 % на конец года.

Таким образом, сравнительный анализ результатов мониторинга показал положительную динамику освоения детьми основной образовательной программы ДООУ по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

Сведения о количестве выпускников освоивших программу дошкольного образования.

	2024 – 2025уч.год
Количество детей	19
Освоили программу	19

15.Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.

Базой для реализации основной образовательной программы для воспитанников является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, изолятор, музыкальный зал, спортивный зал. На постоянном контроле администрации образовательной организации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Физкультурно - оздоровительная работа в МБДОУ «Детский сад «Ягодка» проводится на основе современных методик оздоровления обучающихся

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Здоровьесберегающая деятельность в ДОУ осуществляется на основе комплекса санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, годового плана в следующих формах:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культурой
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; зрительные гимнастики, дни здоровья, целевые прогулки и экскурсии в парки; спортивные праздники, досуги и развлечения; витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий.

Основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- ✚ оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья
- ✚ помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка в условиях ДОУ
- ✚ воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни
- ✚ обеспечение сбалансированного питания
- ✚ развитие положительного эмоционального состояния

- + воспитание уверенности в своих силах и возможностях
- + охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка, наблюдение его эмоционального состояния;
- + психологическое просвещение педагогического коллектива
- + витаминотерапия
- + ежедневная утренняя гимнастика
- + физкультурные занятия с включением корригирующих и дыхательных упражнений
- + физкультурные занятия на свежем воздухе
- + спортивные праздники, физкультурные досуги
- + прогулки
- + физминутки
- + дни здоровья
- + подвижные игры в режиме дня
- + закаливающие процедуры (босохождение, массаж стоп)

16. Организация питания

Стоимость питания 1 дня на 1 ребенка составила за 2024-2025 учебный год - 171 руб.

Договора были заключены в 2024 - 2025 году:

- ИП Домбровская Н.А. - поставка полуфабрикатов мясных, рыбных.
- ИП Андрейчук - хлеб, хлебобулочные изделия.
- Крестьянское хозяйство «Гришко»- овощи.
- ООО «Колосок ОПТ» - крупы, макаронные изделия, бакалея.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши;
- 2 завтрак: фрукты и натуральный сок;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;

- полдник.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню. В ДООУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий, кладовщик и комиссия по питанию.

17. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

Финансовые и материальные средства ДООУ используются на обеспечение и развитие воспитательно-образовательного процесса ДООУ. Источником денежных средств, поступлений является местный бюджет. Денежные поступления из местного бюджета идут на оплату труда сотрудникам ДООУ, на услуги по содержанию имущества учреждения, на хозяйственные расходы, на коммунальные услуги и связи, приобретений инвентаря, расходных материалов и т.д.

Деятельность дошкольного учреждения финансируется в соответствии с законодательством на основе нормативов и договора с Учредителем.

Финансовые и материальные средства МБДООУ «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро - Александровское используются на обеспечение и развитие воспитательно-образовательного процесса.

Финансово-экономическое обеспечение дошкольного учреждения помогает стабильно функционировать детскому саду.

18. Обеспечение безопасности.

Обеспечение безопасности воспитанников ДООУ и сотрудников является первоочередной задачей. Имеется тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Ежегодно составляется план работы ДООУ по обеспечению безопасности и порядка действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации. На каждом этаже вывешен план эвакуации людей. Согласно графику проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада. За учебный год были проведены три практических тренировочных учений по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Для сотрудников и родителей оформлена стендовая информация. В течение всего воспитательно –

Документ подписан электронной подписью.

образовательного периода с детьми проводятся занятия по охране жизнедеятельности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций.

19. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения

МБДОУ «Детский сад «Ягодка» осуществляет сотрудничество:

- ✓ МКОУ СОШ с. Владимиро – Александровское
- ✓ ОГИБДД МОМВД России «Партизанский»
- ✓ МКУ «Районная межпоселенческая библиотека»
- ✓ МБОУ ДОД «Районный центр детского творчества»
- ✓ МКУ «Дворец культуры» Партизанского муниципального округа

20. Основные формы работы с родителями:

Взаимодействие с родителями коллектив образовательной организации строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.
3. Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

Досуговые

- Совместные досуги, праздники
- Выставки работ родителей и детей
- Семейные образовательные путешествия

Информационно-аналитические

- Проведение социологических срезов, опросов, анкетирование
- Родительские собрания

Познавательные

Документ подписан электронной подписью.

- Общее родительское собрание ДОО.
- Тематические консультации специалистов
- Проекты
- Сайт
- Групповые родительские собрания в различной форме
- Культурно-образовательного события

Наглядно-информационные:

- Информационные проспекты для родителей
- Открытые просмотры различных видов деятельности детей
- Выпуск стенгазет
- Памятки для родителей.
- Папки–передвижки

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей.

21.Перспективы и планы развития

ВЫВОДЫ: Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада: все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды ДОО включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. Педагоги успешно внедряют в образовательный процесс современные, инновационные технологии, такие как: метод проектов, информационно – коммуникативные, здоровьесберегающие, игровые.

Образовательная деятельность в группах по результатам мониторинга усвоения детьми программного материала по основным разделам, позволяет сделать вывод о соответствии знаний у детей требованиям основной программы. Воспитанники детского сада успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования.

В дошкольном учреждении созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей; в ДООУ созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, имеющий достаточно высокий профессиональный уровень, строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на воспитательно - образовательном процессе. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Планируется дальнейшее повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в целях более полного соответствия профессиональному стандарту педагога.

Основные направления развития на 2025-2026 учебный год:

- ✓ Обеспечить реализацию мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования на основе индивидуализации образовательной траектории каждого воспитанника и создания условий для формирования у ребенка позиции субъекта через:
 - трансформацию РППС всех помещений и территории МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро-Александровское таким образом, чтобы каждый воспитанник чувствовал себя как дома – полноправным членом детсадовского сообщества.
 - перестройку образовательного процесса от жесткого КТП к планированию гибкому, ориентированному на инициативы детей, родителей и педагогов
- ✓ Содействовать повышению качества и обновлению содержания образовательной деятельности в ДООУ за счет обеспечения выраженной интеграции различных образовательных областей, внедрения эффективных технологий и практик.
- ✓ Обучение педагогов современным методикам и технологиям, внедрение новых подходов к воспитательной работе, повышение уровня компетентности специалистов ДООУ

Документ подписан электронной подписью.



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи

Сертификат:

1A2A63CD4677CB96951F0A3622DFB7FC

Владелец:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "ЯГОДКА" С. ВЛАДИМИРО-АЛЕКСАНДРОВСКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Благуш, Наталья Николаевна, prim.buh@mail.ru, 252400642892, 2524138803, 06776324094, 1122509000646, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "ЯГОДКА" С. ВЛАДИМИРО-АЛЕКСАНДРОВСКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Заведующий, село Владимиро-Александровское, улица Мелиораторов, 7а, Приморский край, RU

Издатель:

Федеральное казначейство, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 12.05.2025 10:14:49 UTC+10
Действителен до: 05.08.2026 10:14:49 UTC+10

Дата и время создания ЭП:

01.08.2025 20:07:53 UTC+10