

Документ подписан электронной подписью.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЯГОДКА»
с. ВЛАДИМИРО – АЛЕКСАНДРОВСКОЕ
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с.Владими́ро – Александровское)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

протокол

от «31» августа 2023года № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом

МБДОУ «Детский сад «Ягодка»

от «31» августа 2023года № 59-0

ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «Детский сад «Ягодка»
с. Владимиро – Александровское
2023-2024 образовательный год

Документ подписан электронной подписью.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан в соответствии с:

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 Федеральная образовательная программа дошкольного образования

✓ Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
✓ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 № 28.

✓ Программа развития.

✓ Основной образовательной программой дошкольного образования

✓ Парциальными программами, выбранными педагогическим коллективом для построения педагогического процесса, которые обеспечивают целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данного комплекса, парциальных программ способствует всестороннему развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям развития и гарантируют ребенку дошкольное образование в полном объеме.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная, формируемая участниками образовательных отношений) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличие приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная – через занятия по выбору (индивидуальные, кружковые).

Дополнительная образовательная деятельность (кружковая работа реализуется в рамках совместной деятельности воспитателя и детей) ведется в соответствии с Рабочими программами.

Документ подписан электронной подписью.

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методиках, формах организации образовательной работы.

Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В план включены пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. При составлении учебного плана учитываются изменяющиеся сезонные периоды и режим на летний период.

Гигиенические нормы учебной нагрузки детей в дошкольном образовательном учреждении не нарушаются. Распределение образовательной нагрузки на детей, посещающих детский сад, осуществляются с учетом требований, предъявляемых нормативно-правовыми документами. В образовательной деятельности педагогов использованы следующие методы оптимизации учебного процесса: сокращение числа занятий за счет комплексности их содержания, интеграции разных видов деятельности; координация деятельности всех взрослых, работающих с детьми.

С 01 по 30 сентября 2022 года проходит адаптационный период в группах раннего возраста и младшего дошкольного возраста, период выявления начального уровня развития воспитанников.

С 01 июня по 31 августа 2023 года - летний оздоровительный период.

В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 № 28 в работе с детьми приоритетными являются мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

Согласно СП 2.4.3648-20, не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки:

✓ Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 2-х - 3-х лет - не более 10 минут, для детей 3-х - 4-х лет - не более 15 минут, для детей 4-х - 5-ти лет - не более 20 минут, для детей 5-ти - 6-ти лет – не более 25

Документ подписан электронной подписью.

минут, для детей 6-ти - 7-ми лет - не более 30 минут.

✓ Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй группе раннего возраста не превышает 10 минут, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе группах - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

✓ Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

✓ Образовательная деятельность с детьми раннего возраста осуществляется по подгруппам в первой и во второй половине дня после дневного сна ежедневно. Ее продолжительность должна составлять не более 20 минут в день. Образовательная деятельность с детьми среднего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

✓ Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетая с физкультурными и музыкальными занятиями.

✓ Для детей раннего возраста допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

С 01 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года образовательная деятельность ведется по следующим образовательным областям:

Образовательная область	Направление развития	Содержание образовательного процесса по освоению образовательных областей (основные цели и задачи)
«Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие	Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной,

Документ подписан электронной подписью.

<p>общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»</p>		<p>семейной принадлежности.</p> <p>Нравственное воспитание Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.</p> <p>Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.</p> <p>Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками</p> <p>Патриотическое воспитание Формирование первичных представлений о малой родине. Воспитание любви и интереса к малой родине. Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.</p>
	Развитие коммуникативных способностей	<p>Развитие общения, готовности к сотрудничеству Развитие умения взаимодействовать и ладить друг с другом, воспитание эмоциональной отзывчивости, формирование внимательного, заботливого отношения к окружающим</p> <p>Формирование детско – взрослого</p>

		сообщества Формирование чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых в детском саду. Воспитание качества, как доброта, дружелюбие.
	Развитие регуляторных способностей	Освоение общепринятых правил и норм Освоение детьми общепринятых правил и норм. Закрепление навыков безопасного поведения дома, в детском саду, на улице. Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности Развитие умения находить себе интересное занятие, саморегуляции собственных действий, соблюдать элементарные правила поведения в игре.
	Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности Развитие у детей интереса к различным видам игр. Развитие навыков самообслуживания Воспитание культурно – гигиенических навыков. Приобщение к труду Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо). Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и

		<p>жизни каждого человека. Формирование основ безопасности Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности. Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них. Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил</p>
<p>«Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве,</p>	<p>ФЭМП</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений, представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.</p>
	<p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</p>	<p>Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о</p>

Документ подписан электронной подписью.

представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира»		<p>свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.).</p> <p>Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.</p>
	Ознакомление с предметным окружением	<p>Ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета); восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда.</p> <p>Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной.</p> <p>Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.</p>
	Ознакомление с социальным миром	<p>Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира.</p> <p>Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве,</p>

Документ подписан электронной подписью.

		<p>представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.</p> <p>Формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.</p> <p>Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.</p>
	Ознакомление с миром природы	<p>Ознакомление с природой и природными явлениями.</p> <p>Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.</p> <p>Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля.</p> <p>Формирование элементарных экологических представлений.</p> <p>Формирование понимания того, что человек - часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.</p> <p>Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.</p>
«Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной	Развитие речи	<p>Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.</p> <p>Развитие всех компонентов устной речи</p>

Документ подписан электронной подписью.

<p>диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте»</p>		детей: грамматического строя речи, связной речи - диалогической и монологической форм
	Обучение грамоте	<p>Формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи. Практическое овладение воспитанниками нормами речи. Развитие устной речи с целью профилактики нарушений чтения и письма. Формирование осознанного отношения к языковой действительности.</p> <p>Формирование эмоционально-положительного отношения к школе; адекватного отношения к своим способностям, результатам работы, поведению, т.е. самосознания.</p>
	Художественная литература	<p>Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи. Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.</p>
<p>«Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных</p>	Приобщение к искусству	<p>Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.</p> <p>Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.</p>

Документ подписан электронной подписью.

<p>произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)»</p>		<p>Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.</p>
	<p>Изобразительная деятельность</p>	<p>Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства. Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.</p>
	<p>Конструктивно-модельная деятельность</p>	<p>Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов. Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p>
<p>«Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук,</p>	<p>Формирование начальных представлений о ЗОЖ</p>	<p>Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.</p>
	<p>Физическая культура</p>	<p>Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления. Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений,</p>

Документ подписан электронной подписью.

<p>а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)»</p>		<p>воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки. Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.</p>
---	--	--

Документ подписан электронной подписью.

Вторая группа раннего возраста (2-3 лет)

Для детей второго-третьего года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 1ч 40 мин в неделю, ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня, по подгруппам.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 10 минут, общее количество ООД в неделю – 10 занятий.

В тёплое время года допускается осуществлять образовательную деятельность на участке во время прогулки.

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная деятельность	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятие	Всего
Физическое развитие	<i>Физическая культура в помещении - 2</i>	3 раза в неделю	10 минут	20 минут
	<i>Физическая культура на прогулке - 1</i>			
Познавательное развитие	<i>Приобщение к социокультурным ценностям</i>	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	10 минут	10 минут
	<i>Ознакомление с миром природы</i>	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)		
Речевое развитие	<i>Развитие речи</i>	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
	<i>Художественная литература</i>	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
Художественно-эстетическое развитие	<i>Рисование</i>	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
	<i>Лепка</i>	0.5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	10 минут	10 минут
	<i>Конструирование</i>	0.5 раз в неделю	10 минут	10 минут
	<i>Музыка</i>	2 раза в неделю	10 минут	20 минут
ИТОГО		10	1 час 40 минут	

Документ подписан электронной подписью.

Младшая группа (3-4 лет)

Для детей третьего-четвёртого года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 2ч45мин в неделю, ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня, по подгруппам.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 15 минут, общее количество ООД в неделю – 11занятий. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года.

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная деятельность	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятие	Всего
Физическое развитие	<i>Физическая культура в помещении</i>	2 раза в неделю	15 минут	45 минут
	<i>Физическая культура на прогулке</i>	1 раз в неделю		
Познавательное развитие	<i>ФЭМП</i>	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
	<i>Приобщение к социокультурным ценностям</i>	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	15 минут	
	<i>Ознакомление с миром природы</i>	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	15 минут	
Речевое развитие	<i>Развитие речи</i>	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	15 минут	15 минут
	<i>Основы грамотности</i>	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	15 минут	
Художественно-эстетическое развитие	<i>Рисование</i>	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
	<i>Лепка</i>	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	15 минут	
	<i>Аппликация</i>	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	15 минут	
	<i>Конструирование</i>	1 раз в неделю	15 минут	
	<i>Музыка</i>	2 раза в неделю	15 минут	
ИТОГО		11	2 час 45 минут	

Документ подписан электронной подписью.

Средняя группа (4-5 лет)

Для детей четвертого-пятого года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 4 часов в неделю.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 20 минут, максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество ООД – 11.

Виды и периодичность ООД на неделю

<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Периодичность</i>	<i>Продолжительность</i>	
			<i>1 занятие</i>	<i>Всего</i>
Физическое развитие	<i>Физическая культура в помещении</i>	2 раза в неделю	20 минут	60 минут
	<i>Физическая культура на прогулке</i>	1 раз в неделю		
Познавательное развитие	<i>ФЭМП</i>	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
	<i>Приобщение к социокультурным ценностям</i>	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	20 минут	20 минут
	<i>Ознакомление с миром природы/региональный компонент</i>	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	20 минут	
Речевое развитие	<i>Развитие речи</i>	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	20 минут	20 минут
	<i>Основы грамотности</i>	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	20 минут	
Художественно-эстетическое развитие	<i>Рисование</i>	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
	<i>Конструирование</i>	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
	<i>Лепка</i>	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	20 минут	20 минут
	<i>Аппликация</i>	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	20 минут	
	<i>Музыка</i>	2 раза в неделю	20 минут	40 минут
ИТОГО		11	3 час 40 минут	

Документ подписан электронной подписью.

Старшая группа (5-6 лет)

Для детей пятого- шестого года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 6 часов в неделю.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 25 минут, максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут, общее количество ООД – 14.

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная деятельность	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятие	Всего
Физическое развитие	<i>Физическая культура в помещении</i>	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
	<i>Физическая культура на прогулке</i>	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
Познавательное развитие	<i>Ознакомление с миром природы/региональный компонент</i>	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
	<i>ФЭМП</i>	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
	<i>Приобщение к социокультурным ценностям</i>	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
Речевое развитие	<i>Развитие речи</i>	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
	<i>Основы грамотности</i>	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
Художественно-эстетическое развитие	<i>Рисование</i>	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
	<i>Лепка</i>	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	25 минут	25 минут
	<i>Аппликация</i>	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	25 минут	
	<i>Конструирование</i>	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
	<i>Музыка</i>	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
ИТОГО		13	5 часов 15 мин	

Документ подписан электронной подписью.

Подготовительная группа (6-7 лет)

Для детей шестого-седьмого года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 7,5 часов в неделю.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа, общее количество ООД – 15.

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная деятельность	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятие	Всего
Физическое развитие	<i>Физическая культура в помещении</i>	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
	<i>Физическая культура на прогулке</i>	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
Познавательное развитие	<i>Ознакомление с миром природы(экология/региональный компонент)</i>	0.5 раз в неделю	30 минут	30 минут
	<i>ФЭМП</i>	2 раз в неделю	30 минут	60 минут
	<i>Приобщение к социокультурным ценностям</i>	0.5 раз в неделю	30 минут	30 минут
Речевое развитие	<i>Развитие речи</i>	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
	<i>Основы грамотности</i>	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
Художественно-эстетическое развитие	<i>Рисование</i>	2 раз в неделю	30 минут	60 минут
	<i>Лепка</i>	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	30 минут	30 минут
	<i>Аппликация</i>	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	30 минут	
	<i>Конструирование</i>	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
	<i>Музыка</i>	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
ИТОГО		14	7ч	

Документ подписан электронной подписью.

**План образовательной деятельности
основной образовательной программы дошкольного образования на период с 01.09. 2023 по 31.05.2024**

Образовательные области Виды ОД	2-я группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	<i>1 группа</i>		<i>1 группа</i>		<i>1 группа</i>		<i>2 группа</i>		<i>1 группы</i>	
	Количество занятий									
	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
«Познавательное развитие»	1	36	2	72	2	72	2	72	3	108
-Региональный компонент	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	36	0,5	36
- Ознакомление с окружающим миром (экология/социальное окружение)	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	36	0,5	36
- ФЭМП	-		1	36	1	36	1	36	2	72
«Речевое развитие»	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
-Развитие речи	1	36	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
- Основы грамотности	1	36	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
«Художественно – эстетическое развитие»	4	144	5	180	5	180	6	216	6	216
-Конструирование	0,5	18	1	36	1	36	1	36	1	36
- Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
-Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
-Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
-Музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
«Физическое развитие»	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
- Физкультура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
«Социально – коммуникативное развитие»	Образовательная деятельность по реализации содержания ОО «Социально-коммуникативное развитие» организуется в режимные моменты, включается в образовательную деятельность по другим ОО в рамках интеграции									
ИТОГО:	10	360	11	396	11	396	13	460	14	504

Документ подписан электронной подписью.

	воспитание. Формирование основ безопасности.						
Самостоятельная деятельность	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

7057671C5A0785B3DEE6B9DA3BB39ED3

Владелец:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "ЯГОДКА" С.ВЛАДИМИРО-АЛЕКСАНДРОВСКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Благущ, Наталья Николаевна, prim.buh@mail.ru, 252400642892, 2524138803, 06776324094, 1122509000646, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "ЯГОДКА" С.ВЛАДИМИРО-АЛЕКСАНДРОВСКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Заведующий, село Владимиро-Александровское, ул. Мелиораторов, 7А, Приморский край, RU

Издатель:

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 31.10.2022 17:04:00 UTC+10
Действителен до: 24.01.2024 17:04:00 UTC+10

Дата и время создания ЭП:

20.10.2023 16:16:13 UTC+10