

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЯГОДКА»  
С. ВЛАДИМИРО-АЛЕКСАНДРОВСКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
(МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с.Владими́ро - Александровское)

СОГЛАСОВАН

педагогическим советом

протокол

от «31» августа 2023 года № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом

МБДОУ «Детский сад «Ягодка»

от «31» августа 2023 года № 59-о

План работы МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро – Александровское  
на период с 1.09.2023 года по 31.08.2024 года

с. Владимиро – Александровское,

2023

## Содержание

<b>1.АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ ГОД 2022 – 2023 ГОД.....</b>	<b>3</b>
<b>Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>26</b>
1.1. Реализация образовательных программ	
1.2. Работа с семьями воспитанников	
<b>Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>34</b>
2.1. Методическая работа	
2.2. Педагогические советы	
2.3. Контроль и оценка деятельности	
2.4. Мониторинг инфраструктуры РППС	
<b>Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>41</b>
3.1. Нормотворчество	
3.2. Работа с кадрами	
3.3.Административно – хозяйственная деятельность и безопасность	
<b>Приложения</b>	
Приложение 1. План работы по формированию представлений у детей 4-7 лет о государственных символах России	
Приложение 2. План летней оздоровительной работы с воспитанниками на 2024 год	
Приложение 3. График оперативных совещаний при заведующем	
Приложение 4. План работы по преемственности со школой	
Приложение 5. План работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	

## 1. Анализ работы за 2022 – 2023 год

### 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников

**Здоровье ребёнка** – условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Поэтому за основу воспитательного и образовательного процесса по реализации образовательной области физического воспитания коллектив ДОО использовал активное применение внедрение здоровьесберегающих технологий:

- активный двигательный режим,
- гибкий режим пребывания детей в детском саду в период адаптации,
- закаливающие процедуры,
- оздоровительно-профилактические и коррекционные мероприятия,
- занятия физической культурой в нетрадиционной форме,
- создание атмосферы психологического комфорта,

Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды. Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОО по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение различных мероприятий. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

Одним из эффективных способов процесса оздоровления является внедрение в образовательный процесс современных программ и технологий: «Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье» Т.А. Шарыгиной, Е.И. Подольская «Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет», Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми с 3-7 лет» и др.

Документ подписан электронной подписью.

Полноценное физическое воспитание и развитие детей возможно лишь при скоординированной и взаимосвязанной деятельности педагогов, семьи.

**Вывод:** Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно — оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурной деятельности и упражнений продолжается. Педагогами ДООУ ведется поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания. Предложения: Администрации усилить контроль за выполнением требований СанПин. Воспитателям строго соблюдать режим прогулок и организацию двигательной активности детей. Строго соблюдать проведение утреннего фильтра детей. Усилить санитарно-просветительскую и профилактическую работу среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом.

### ***1.1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДООУ по направлениям.***

Основной программой, реализуемой в МБДОУ «Детский сад «Ягодка», обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса является основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.. Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными психофизическими особенностями, имеет полное методическое обеспечение. Основные разделы программы изучены в соответствии с учебным планом. Деятельность дошкольного учреждения была ориентирована на создание эмоционального комфортного состояния ребенка и благоприятных условий для развития индивидуальности и других позитивных личностных качеств. Анализ выполнения программы осуществлялся по следующим областям:

- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Физическая культура
- Художественно-эстетическое развитие
- Речевое развитие

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по всем пяти образовательным областям.

Документ подписан электронной подписью.

По результатам мониторинга были выявлены следующие уровни освоения основной образовательной программы в каждой возрастной группе детей по областям:

*Итоги мониторинга образовательной деятельности 2022 – 2023 учебный год (%)*

Мониторинг освоения основной образовательной программы за 2022-2023 учебный год показал следующую динамику:

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

- \* сформированный уровень освоения программы – 42,4 % на начало года, 90. % на конец года;
- \*частично сформированный уровень освоения программы – 52,5 % на начало года, 9 % на конец года;
- \*не сформированный уровень освоения программы – 5 % на начало года, 1 % на конец года.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

- \* сформированный уровень освоения программы – 19,1 % на начало года, 78 % на конец года;
- \*частично сформированный уровень освоения программы – 53,5 % на начало года, 20 % на конец года;
- \*не сформированный уровень освоения программы – 27,2 % на начало года, 2 % на конец года.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

- \* сформированный уровень освоения программы – 29,2 % на начало года, 81 % на конец года;
- \*частично сформированный уровень освоения программы – 97.50,52 % на начало года, 17 % на конец года;
- \*не сформированный уровень освоения программы – 20,2% на начало года, 2 % на конец года.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- \* сформированный уровень освоения программы – 23,2 % на начало года, 94 % на конец года;
- \*частично сформированный уровень освоения программы – 68,6 % на начало года, 6,6 % на конец года;
- \*не сформированный уровень освоения программы – 8 % на начало года, 0 % на конец года.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

- \* сформированный уровень освоения программы – 17,1 % на начало года, 73 % на конец года;
- \*частично сформированный уровень освоения программы – 35,3 % на начало года, 22 % на конец года;
- \*не сформированный уровень освоения программы – 47,4 % на начало года, 5 % на конец года.

Документ подписан электронной подписью.

**Вывод:** Воспитатели, работающие в ДОУ, в течение всего учебного года, ответственно и творчески подходили к организации воспитательно-образовательного процесса, тщательно продумывали методы и формы работы с детьми, что способствовало формированию у детей познавательного интереса.

Предложения: Старшему воспитателю составить Памятку педагогам о подготовки к учебному году с целью создания в группах развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

### **1.1.3. Анализ уровня интегративных качеств выпускников ДОУ**

**Сведения о количестве выпускников освоивших программу дошкольного образования.**

	<b>2021 – 2022 год</b>	<b>2022 – 2023год</b>
Количество детей	16	30
Освоили программу	16	30

Всего выпускников - 30, из них показали результаты готовности к обучению в школе:

- Высокий уровень – 8 воспитанников (26,6%)
- Средний уровень – 16 воспитанников (53,3%)
- Низкий уровень – 6 воспитанник (20%)

**Вывод:** Анализ результатов диагностики выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память

Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания

Мониторинг отразил позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, общие умения и представления, а также те качества, которые помогут ребенку войти в совершенно новый, школьный коллектив, активно включиться в учебную и досуговую деятельность школы: отзывчивость, доброжелательность, взаимопомощь, организаторские умения.

Документ подписан электронной подписью.

### 1.1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства

#### Образование

Высшее		Высшее педагогическое		Среднее педагогическое		Среднее		Студенты	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	5	45,4	6	54,5	0	0	0	0

#### Квалификационный уровень (категории):

Без категории		Соответствие занимаемой должности		Первая		Высшая	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	54,5	4	36,3	1	9	0	0

#### Возрастной состав педагогических кадров

20-30 лет		31-45 лет		46-54 лет		55 и старше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	5	45	3	27	3	27

Средний возраст педагогов  
49 года

#### Кадровый состав педагогов по стажу работы

Всего педагогов	До 3 лет	4 до 10 лет	10 - 25 лет	25 - 35 лет	Свыше 35 лет
11	2	4	3	2	0

Документ подписан электронной подписью.

### Обеспеченность педагогическими кадрами

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата рождения	Образование	Категория
1	Дикарева Александра Тимофеевна	Воспитатель	01.12.1959	Среднее – специальное	Первая
2	Данилочкина Елена Петровна	Воспитатель	07.05.1962	Высшее	Без категории
3	Кирильчук Анастасия Андреевна	Воспитатель	14.02.1983	Высшее	Без категории
4	Кирвякова Татьяна Геннадьевна	Воспитатель	27.01.1974	Высшее	Без категории
5	Лесова Наталья Владимировна	Воспитатель	08.02.1965	Среднее – специальное	Соответствие
6	Лобухова Людмила Владимировна	Инструктор по физкультуре	20.02.1987	Среднее – специальное	Соответствие
7	Мехедова Елена Николаевна	Воспитатель	06.03.1981	высшее	Без категории
8	Миронова Елена Владимировна	Муз.руководитель	01.11.1968	Среднее – специальное	Соответствие
9	Мурашкина Валерия Валентиновна	Воспитатель	13.08.1985	Среднее – специальное	Без категории
10	Хлебородова Елена Николаевна	Старший воспитатель	08.06.1971	Высшее	Соответствие
11	Некрасова Лидия Алексеевна	Воспитатель	25.05.1981	Среднее – специальное	Без категории



Документ подписан электронной подписью.

### Расстановка педагогов по группам

<b>Возрастная группа</b>	<b>Ф.И.О. педагогов</b>	<b>Квалификационная категория</b>
Вторая группа раннего возраста «Смородинка» (2 - 3 лет)	Кирильчук А.А.	Без категории
	Мехедова Е.Н.	Без категории
Младшая группа «Вишенка» (3 - 4 лет)	Некрасова Л.А.	Без категории
Средняя группа «Ягодки» (4 - 5 лет)	Мурашкина В.В.	Без категории
Старшая группа «Малинка» (5- 6 лет)	Лесова Н.В.	Соответствие
	Белова В.Е.	Без категории
Старшая группа «Земляничка» (5 – 6 лет)	Дикарева А.Т	1-я кв.категория
	Белова В.Е.	Без категории
Подготовительная группа «Клубничка» (6 – 7 лет)	.Данилочкина Е.П.	Без категории
	Мехедова Е.Н.	Без категории

### Повышение квалификации в 2022 – 2023 уч. году

№ п/п	Ф.И.О.	Тема курсов/переподготовки, количество часов	Дата прохождения	Где пройдены
1.	Дикарева Александра Тимофеевна	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных организациях» 144ч	04.11.2022 г.	Г. Брянск. ООО «Федерация развития образования»
		«Здоровьесберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада. Важнейшие мероприятия Минпросвещения в год педагога и наставника» 144ч.	17.12.2022. г.	г. Брянск. «Университет Просвещения РФ»
		«Взаимодействие с родителями дошкольников: лучшие методики и технологии» 18ч.	22.06.2022.г.	Компания КонтрАст г. Москва
		«Практики развития креативности и творческого мышления» в рамках регионального креативного марафона «Встречаем весну с первоцветами» 36 ч.	19.04.2023.г.	ИМЦ «РАЗВИТИЕ» г.Находка
		«Особенности использования креативных практик в работе с детьми в зимнее время» 36 ч	01.12-15.12. 2022 г.	ИМЦ «Развитие» г. Находка
2.	Данилочкина Елена Петровна	« Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях»144 часа	26.12.2022 г.	г. Брянск «Университет Просвещения РФ»
		«Практика развития креативности и творческого	19.04.2023 г.	ИМЦ «РАЗВИТИЕ» г.Находка

Документ подписан электронной подписью.

		мышления» в рамках регионального креативного марафона «Встречаем весну с первоцветами» 36 ч		
3.	Кирильчук Анастасия Андреевна	«Взаимодействие с родителями дошкольников: Лучшие технологии и методики» 18 ч	22.06.2022 г.	г. Москва
		«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в ДОУ» 144 ч	28.10.2022 г.	г. Брянск «Университет Просвещения РФ»
		«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков» 16 ч	03.11.2022 г.	г. Ярославль
		«Особенности использования креативных практик в работе с детьми в зимний период» 36 ч	15.12.2022 г.	ИМЦ «РАЗВИТИЕ» г.Находка
		«Здоровьесберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада. Важнейшие мероприятия Минпросвещения в год педагога и наставника» 144 ч	26.12.2022 г.	г. Брянск «Университет Просвещения РФ»
		«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» 15 ч	02.2023 г.	г. Новосибирск
		«Практики развития креативности и творческого мышления» в рамках регионального креативного марафона «Встречай весну с первоцветами» 36 ч	19.04.2023 г.	ИМЦ «РАЗВИТИЕ» г.Находка
4.	Лесова Наталья Владимировна	"Взаимодействие с родителями дошкольников: лучшие методики и технологии" 18 ч	22.06.2022 г	Компания КОНтраАст сопровождение профессиональной деятельности образовательных учреждений Комарова В.Ю.
		«Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО» 120 ч	01.11.2022 г – 31.01.2023 г	«Акцион-МЦФЭР» негосударственное образовательное частное учреждение

Документ подписан электронной подписью.

				организации дополнительного профессионального образования (офлайн)
5.	Лобухова Людмила Владимировна	"Особенности использования креативных практик в работе с детьми в зимнее время" 36 часов	5.12.2022 – 15.12.2022 г.	ИМЦ «РАЗВИТИЕ» г.Находка
		«Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО» 120 ч	01.12.2022 – 28.02.2023 г.	НОЧУ организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР»
		«Образовательная область «Физическое развитие» в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования» 36 ч	16.02.2023 – 3.03.2023 г.	Орловский Государственный Университет имени И.С. Тургенева
6.	Миронова Елена Владимировна	«Особенности использования креативных практик в работе с детьми в зимнее время» 36 ч	15.12.2022 г.	АНО ДО Образовательный центр «Развитие»
		«Практики развития креативности и творческого мышления» в рамках регионального креативного марафона «Встречаем весну с первоцветами» 36 ч	03.04.2023-19.04.2023 г.	АНО ДО Образовательный центр «Развитие»
7.	Мехедова Елена Николаевна	«Духовно-нравственное воспитание детей по ФОП в ДОУ» 36 ч	23.05.2023 - 29.05.2023 г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск
8.	Некрасова Лидия Алексеевна	«Оказание первой помощи в образовательной организации» 36 ч	8.10.2022 г.	Общество с ограниченной ответственностью. «Инфоурок» г. Смоленск
		«Современные методы организации детской игры в ДОУ» 36 ч	8.10.2022 г.	Общество с ограниченной ответственностью. «Инфоурок» г. Смоленск
		«Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя» 72 ч	15.12.2022 г.	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион- МЦФЭР» г.

Документ подписан электронной подписью.

				Москва.
		«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» 15ч	17.04.2023 г.	ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора. г. Новосибирск
9.	Хлебородова Елена Николаевна	«Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы» 36 ч	01.11ю.2022-30.11 2022 г.	НОЧУ организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР»
		«Особенности использования креативных практик в работе с детьми в зимнее время» 36 ч	01.12.2022-15.12. 2022	ИМЦ «Развитие» г. Находка
		«Здоровьесберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада. Важнейшие мероприятия Минпросвещения в Год педагога и наставника» 144 ч	Декабрь 2022	«Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» г. Брянск
		«Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена)» 72 ч	12.01.2023-01.02.2023 г.	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
		«Основы здорового питания (для дошкольного возраста)» 15 ч	Март 2023	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора г. Новосибирск
		«Практики развития креативности и творческого мышления» в рамках регионального креативного марафона «Встречаем весну с первоцветами» 36 ч	03.04.2023-19.04.2023 г.	ИМЦ «Развитие» г. Находка
		Противодействие коррупции в сфере образования. Психологическое сопровождение образовательного процесса 36 ч	25.04.2023-10.05.2023 г.	МГУ им. Невельского Г. Владивосток
		«Педагогические инструменты реализации ФОП ДО» 48 ч	22.04.2023-13.05.2023 г.	ИМЦ «Развитие» г. Находка
		«Методическое сопровождение образовательного	07.03.2023-	ООО «Инфоурок» г. Смоленск

Документ подписан электронной подписью.

	процесса в дошкольной образовательной организации» 540 ч	30.05.2023 г.	
--	--	---------------	--

**Вывод:** В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс ДОО ориентируется на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы. Таким образом, система повышения профессионального уровня педагогических работников МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро – Александровское включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях в МБДОУ;
- участие в работе районных методических объединений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровня. На сегодняшний день 100% педагогических работников нашего учреждения имеют документ о повышении квалификации, в соответствии с современными требованиям профессионального стандарта. Большое внимание в учреждении уделяется повышению педагогического потенциала в работе компьютерными технологиями (создание презентаций, кроссвордов и др.).

Формирование профессиональных компетенций воспитателей в учреждении проходит через проведение педагогических советов, консультаций, семинаров, просмотра открытых мероприятий, самообразования, посещения педагогами обучающих семинаров, районных методических объединений, творческих групп, семинаров, научно-практических конференций.

**Вывод:** На 2023 - 2024 г. дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, и обслуживающим персоналом на 100% согласно штатному расписанию. В МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро – Александровское создаются благоприятные условия для профессионального роста воспитателей и

Документ подписан электронной подписью.

специалистов. Педагоги повышают свою квалификацию: изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации. Но не активно учувствуют в конкурсном движении среди педагогов Партизанского муниципального района. Следует продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагога через участие педагогов в конкурсах различного уровня.

#### **1.1.5. Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы**

В 2022-2023 учебном году коллектив МБДОУ, учитывая основные задачи функционирования ДОУ, достижения в методической работе, используя результаты мониторинга, совершенствовал свою деятельность в организации воспитательно-образовательной работы, предметно-развивающей среды ДОУ. Большое внимание уделялось повышению уровня профессиональной компетентности педагогов их мотивации на системное использование в практике современных педагогических технологий в условиях ФГОС ДО. Поставленные задачи были успешно решены педагогическим коллективом через систему методической работы, утвержденную годовым планом:

<b>Вид методической работы</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>Педагогические советы</b>	<b>№ 1.</b> Установочный «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»	Сентябрь
	<b>№2</b> «преемственность детского сада и школы в соответствии с ФГОС: проблемы и формы реализации»	Ноябрь
	<b>№ 3</b> «использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном и воспитательном процессе»	Февраль
	<b>№ 4</b> «Подведение итогов работы детского сада в 2022/2023 учебном году»	Май
<b>Консультации</b>	✓ «Требования к развивающей предметно-пространственной среде»	Сентябрь
	✓ «Инновационные формы и методы работы при реализации воспитательно-	Октябрь

	<p>образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»</li> <li>✓ «Система взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни»</li> <li>✓ «Музыка – как средство патриотического воспитания»</li> <li>✓ «Развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности между дошкольным и начальным образованием»</li> <li>✓ «Региональный компонент в рамках реализации ООП ДО»</li> <li>✓ «Современные формы работы с родителями»</li> <li>✓ «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»</li> </ul>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
<p><b>Семинар - практикум</b></p>	<p>«Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»</p> <p>«Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p>



Документ подписан электронной подписью.

	«Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	
<b>Педагогические чтения</b>	«Современные подходы к обучению и воспитанию: опыт, технологии, перспективы»	Март

### **1.1.6. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников**

В прошедшем 2022-2023 учебном году, по-прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьёй.

Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- общение с родителями в группе, в контакте, выкладывание фотоотчётов, обсуждение различных организационных вопросов.

Сотрудничество воспитателей и родителей помогает лучше узнать ребёнка, а узнав, направить общие усилия на его развитие. Педагоги придумывают все новые формы вовлечения мам и пап в обучение и воспитание их собственных детей.

На протяжении всего учебного года реализовывались различные формы взаимодействия с семьёй:

- родительские собрания (общие и групповые);
- встречи с администрацией и экскурсии по д/саду для родителей вновь поступающих детей;
- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;
- благоустройство территории (совместные субботники);
- участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальное консультирование специалистами;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов, библиотечек для родителей - фотовыставки в группах;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;

Проводилось анкетирование родителей, цель анкетирования - сбор информации о воспитанниках и их семьях; - оценка деятельности ДОУ.

Документ подписан электронной подписью.

В опросе участвовали 67 семей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество образовательной услуги (обучение, воспитание, развитие детей) – 98.5 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством питания – 67,2 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством информированности об образовательном процессе – 92,5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями, созданными для комфортного пребывания ребенка в ДООУ, реализации образовательной программы, – 98,5 %;
- доля получателей услуг, которые в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации, – 97 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вместе с тем, определилось поле проблем в работе с родителями:

- необходимость более активного использования различных форм информирования родителей о работе ДООУ (через сайт в Интернете, социальные сети, фотовыставки, видеоролики, презентации, дистанционное обучение);
- внедрение новых эффективных форм работы с родителями, просвещение родителей по вопросам оздоровления детей, педагогики и психологии семейного воспитания; увеличение количества мастер-классов;

**Вывод:** Педагогический коллектив нашего детского сада строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Сотрудничество воспитателей и родителей помогает лучше узнать ребёнка, а узнав, направить общие усилия на его развитие. Педагоги придумывают все новые формы вовлечения мам и пап в обучение и воспитание их собственных детей – собрания, консультативные пункты, информационные стенды и т.д. Но, к сожалению, не всегда родители проявляют интерес к деятельности ДООУ, информационно-просветительским мероприятиям, организованным для них, ссылаясь на занятость (отсюда – низкая посещаемость ряда мероприятий). Большая активность участия наблюдается в конкурсах, выставках, изготовления совместных поделок, организованных для родителей.

Вместе с тем, определилось поле проблем в работе с родителями:

- необходимость более активного использования различных форм информирования родителей о работе ДООУ (через сайт в Интернете, социальные сети, фотовыставки, видеоролики, презентации, дистанционное обучение);
- внедрение новых эффективных форм работы с родителями просвещение родителей по вопросам оздоровления детей, педагогики и психологии семейного воспитания; увеличение количества мастер-классов;

Документ подписан электронной подписью.

### **1.1.7. Анализ административно – хозяйственной работы**

В 2022-2023 учебном году административно-хозяйственная деятельность была направлена на улучшение условий жизнедеятельности воспитанников, создание в учреждении благоприятной, комфортной, развивающей среды. Работа велась по следующим направлениям:

- Хозяйственная деятельность и обеспечение санитарно-гигиенического состояния.
- Обеспечение сохранности и ремонт имущества, оборудования и техники учреждения.
- Противопожарная безопасность и охрана труда работников и воспитанников.

Была проведена плановая ревизия системы теплоснабжения, ее промывка, опрессовка. Ведется системный контроль за состоянием территории детского сада, состояния кровли, фасада здания, отмостков, цоколя, подъездных путей, озеленения, освещения. Своевременно проводится дезинсекция, вывоз твердых бытовых отходов. Ежемесячно завхоз проводит контроль функционирования систем: теплоснабжения, водоснабжения, канализации, вентиляции.

В зимний период температурный режим в помещениях учреждения соответствовал санитарным нормам. В учреждении ведется системный контроль за состоянием технологического оборудования прачечной, пищеблока, медицинского кабинета и др. помещений. Технологическое оборудование учреждения, а также компьютерная, теле, муз и видеоаппаратура находится в исправном состоянии.

В течение всего учебного года завхозом велся текущий контроль:

- за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием здания, сооружений, пищеблока, прачечной, групповых комнат, кабинетов, музыкального зала, и др.
- за исправностью водоснабжения, освещения, систем отопления, вентиляции.

Согласно годовому плану со всем персоналом учреждения были проведены плановые инструктажи по ПБ, ОТ, а также дважды за год отработаны практические действия при эвакуации детей при пожаре, откорректирован состав звеньев при эвакуации.

В течение года в результате финансово-хозяйственной деятельности учреждения и творческой деятельности педагогов развивающая предметно-пространственная среда детского сада была оснащена разнообразными элементами собственного изготовления, приобретенными пособиями, оборудованием, частично закуплена необходимая мебель.

Документ подписан электронной подписью.

## ***1.2. Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы***

<b>Объекты, подвергающиеся анализу</b>	<b>Состояние объектов на начало учебного года</b>	<b>Характеристика оснащения объектов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<p>Здание детского сада Адрес: 692962, Приморский край, Партизанский район, с. Владимиро – Александровское, ул. Мелиораторов, 7а Год постройки: 1976</p>	<p>Состояние здания хорошее. Капитальный ремонт был произведен в 2013 году.</p>	<p>Здание 2-х этажное, кирпичное. Оснащено коммуникациями: центральное отопление, канализация, водоснабжение. Имеется ограждение по всему периметру земельного участка детского сада. Ограждение металлическое.</p>
<p>Групповые комнаты</p>	<p>Состояние групповых комнат хорошее.</p>	<p>Всего групп – 6. Из них: 1 группа - вторая группа раннего возраста от 1.6 до 3 лет, 1 группа – младшая группа в возрасте от 3 до 4 лет, 1 группа среднего возраста от 4 до 5 лет, 1 группа детей старшего возраста от 5 до 6 лет, 2 подготовительных к школе групп от 6 до 8 лет. 2 группы размещены на 1 этаже и 4 группы размещены на 2 этаже здания детского сада. Каждая группа имеет отдельный вход. Оснащены оборудованием: детские кровати, столы, стульчики, тематические уголки для проведения различной образовательной деятельности.</p>
<p>Музыкальный, спортивный зал</p>	<p>Состояние хорошее.</p>	<p>Оснащен: пианино, муз.центр – 2 шт, телевизором. Спортивно – методический материал: настенный спортивный детский комплекс, мат детский 3 шт, скакалки, гантели, мячи резиновые различных размеров,</p>

Документ подписан электронной подписью.

		верёвки, жгуты, обручи, ворота для игры в мини футбол, бадминтон, скамейки, палки гимнастические.
Методический кабинет	Состояние хорошее.	Методический кабинет оснащен компьютером ViewSonic, сканер-принтер-копир SAMSUNG SCX -4623F, принтер-копир PIXMA MP 230, ноутбук Lenovo B575e, мультимедиа проектор Optoma. В достаточном количестве имеется учебно-методическая литератур, дидактический материал в соответствии с требованиями программ.
Пищеблок	Состояние хорошее.	Пищеблок расположен на 1 этаже здания детского сада. Оснащён: плита электрическая 6 конфорочная – 1 шт, столы металлические разделочные - 6 шт, холодильник бытовой – 2 шт, холодильник для хранения проб – 1 шт, холодильная камера – 1 шт, весы бытовые электрические – 2 шт, титан электрический – 2 шт, овощерезка электрическая – 1 шт, стеллажи для хранения посуды – 2 шт.
Прачечная	Состояние хорошее.	Прачечная расположена на первом этаже. Оборудована машинка стиральная автомат – 2 шт, утюг электрический – 1 шт, доска гладильная – 1 шт, сушилка для белья – 2 шт, стол для глажки белья – 1 шт, стеллажи для чистого белья – 3 шт, вешалка металлическая для чистого белья – 1 шт.

Документ подписан электронной подписью.

Медицинский кабинет	Состояние хорошее.	Медицинский кабинет расположен на первом этаже. Оборудован компьютером, принтером, сейфом, кушеткой – 2 шт, весы медицинские – 1 шт, ростомер – 1 шт, шкаф для хранения медикаментов – 1 шт, титан электрический – 2 шт.
Участки	Состояние хорошее.	Каждая возрастная группа имеет свой отдельный участок. Участки разделяют зеленые насаждения. На каждом участке имеется теневой навес, песочница, качели, малые и большие игровые формы.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное, т.к площадка не укомплектована физкультурным оборудованием	На площадке имеется бревно гимнастическое – 1 шт, «тропа здоровья», ворота футбольные – 2 шт
Мини - огород	Состояние хорошее.	На участке мини – огорода имеются грядки, где посажены овощные культуры. Так же на участке расположена «Столовая для птиц», «Водоём».

**Вывод:** Материально - техническая база нашего детского сада включает: оснащение групповых ячеек детской мебелью, оборудованием, играми и игрушками, наглядным, раздаточным материалом в соответствии с возрастными особенностями, СП 2.4.3648-20, требованиями программы, что эффективно влияет на воспитательно-образовательный процесс.

Развивающая среда в группах детского сада организована в соответствии с реализуемой образовательной программой и учитывает индивидуальные особенности детей, отвечает принципам организации образовательного пространства.

В методическом кабинете представлены методические разработки по эмоциональному развитию детей, правовому воспитанию детей дошкольного возраста, развитию речи, формированию элементарных математических представлений, проектной деятельности, нравственно-патриотическому воспитанию, собран наглядный и познавательный материал. Учебно-воспитательный процесс оснащён техническими средствами обучения. В методическом кабинете имеется мультимедийная система, которая эффективно использовалась на педагогических советах, творческих отчетах педагогов, занятиях.

Документ подписан электронной подписью.

Анализируя итоги административно-хозяйственной работы, хотелось бы отметить следующее: своими силами в ДОУ ежегодно проводится косметический ремонт групповых комнат, спален, раздевалок, туалетных комнат, поддерживается в надлежащем состоянии территории ДОУ (посадочные работы, газонное и клумбовое оформление).

### **Выводы и перспективы развития.**

Проведенный анализ деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. Проведенную работу за 2022 - 2023 учебный год можно оценить как удовлетворительную. Деятельность коллектива ДОУ в течение учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Необходимо продолжать совершенствовать образовательный процесс, внедрять новые технологии в обучение, осуществлять проектную деятельность. Воспитателям повышать свое профессиональное мастерство. Необходимо трансформировать предметно-развивающую среду в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

#### **Сильные стороны деятельности педагогического коллектива:**

- Стабильно высокие показатели образовательной деятельности (согласно мониторингу).
- Благоприятный микроклимат в педагогическом коллективе.
- Успешная деятельность педагогического коллектива в ходе реализации проектов.
- Активное участие в конкурсах педагогического мастерства.
- Трансляция педагогического опыта в периодических электронных журналах, на сайте детского сада и на индивидуальных сайтах.
- Взаимодействие с родителями (участие в конкурсах, проектах)

Таким образом, несмотря на положительные результаты работы ДОУ, в процессе реализации годового плана были выявлены проблемы, слабые стороны деятельности ДОУ, над которыми необходимо работать в следующем учебном году.

#### **Слабые стороны деятельности педагогического коллектива:**

- Высокий процент педагогов, работающих менее 5 лет.
- Приток в педагогический коллектив новых воспитателей.
- Низкий процент педагогов с категорией.

Документ подписан электронной подписью.

- Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов и нехваткой педагогических кадров.
- Не в полной мере решаются вопросы развития детей посредством проектно-исследовательской деятельности у дошкольников.
- Недостаточная активность педагогов в участии педагогических конкурсов различного уровня.
- Увеличение количества детей, относящихся к сложным категориям, приводящее к ухудшению показателей подготовки детей к школе.
- Низкий спектр предоставляемых услуг.

**Возможности:**

Рост профессионального мастерства педагогов

Поиск педагогических идей

Увеличение количества и качества инновационно-активных технологий и авторских разработок

**Угрозы:**

Снижение конкурентоспособности

Утрата имиджа

Основным преимуществом имиджа является созданные представления о детском саде как об успешном, престижном, комфортном учреждении.

SWOT-анализ потенциала развития ДООУ позволяет предположить, что в настоящее время ДООУ располагает хорошими образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями.



Документ подписан электронной подписью.

### **Пояснительная записка**

**Цель работы детского сада на 2023 - 2024г.:** по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо создать образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**Задачи:** для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы в соответствии с ФГОС ДО и НОО.

Документ подписан электронной подписью.

## Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1.1. Реализация образовательных программ

#### 1.1.1. Реализация дошкольной образовательной программы

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Воспитательная работа</b>		
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели, муз. руководитель, инструктор по физической культуре
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация на открытом воздухе массового мероприятия к Международному дню распространения грамотности	до 8 сентября	Воспитатели, старший воспитатель, муз. руководитель
Организация на открытом воздухе массового мероприятия ко Дню работника дошкольного образования	до 27 сентября	Воспитатели, старший воспитатель, муз. руководитель
Организация мероприятия ко Дню отца в России Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Организация мероприятий: 4 ноября – День народного единства, 27 ноября - День матери в России	Ноябрь	Воспитатели, старший воспитатель, муз. руководитель
Организация мероприятия посвященного Дню снятия блокады Ленинграда	Январь	Воспитатели, муз. руководитель, старший воспитатель
Организация мероприятия ко Дню защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, муз. руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель
Организация мероприятий: Международный женский день, День	Март	Воспитатели, муз. руководитель, старший

Документ подписан электронной подписью.

воссоединения Крыма с Россией.		воспитатель
Организация на открытом воздухе массового мероприятия, посвященного Празднику Весны и Труда	до 27 апреля	Воспитатели, старший воспитатель
Организация на открытом воздухе массового мероприятия ко Дню Победы	до 5 мая	Воспитатели, старший воспитатель
Организация на открытом воздухе массового мероприятия «Выпускной»	до 25 мая	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май-июль	Воспитатели, старший воспитатель
<b>Образовательная работа</b>		
Проверить и по необходимости актуализировать основную образовательную программу дошкольного образования на наличие тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации	Сентябрь	Старший воспитатель
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Оформление групп, среды детского сада дидактическим и наглядным материалом для создания насыщенной образовательной среды, с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Старший воспитатель. Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь— декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей новых приемов, методов для развития любознательности, формирования познавательных	Октябрь- декабрь	Воспитатели

Документ подписан электронной подписью.

действий у воспитанников		
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели, учителя
Обновление содержания ООП ДОО	Май -август	Воспитатели, старший воспитатель
<b>Оздоровительная работа</b>		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Воспитатели, медицинская сестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Старший воспитатель
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Праздники</b>		
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Осенины	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День матери в России	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель

Документ подписан электронной подписью.

Новый год и Рождество	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Юбилей детского сада (10 лет)	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
День Победы	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выпускной	Май	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель
День защиты детей	Июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День семьи, любви и верности	Июль	Воспитатели, музыкальный руководитель
День государственного флага Российской Федерации	Август	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Выставки и конкурсы</b>		
<b>Общесадовские</b>		
Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка поделок из природного материала	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс оформления групп к Новогодним праздникам	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели

Документ подписан электронной подписью.

Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Муниципальные</b>		
Смотр-конкурс «Лучшая цветочная композиция» (соответствие РППС требованиям ФГОС ДО)	Сентябрь, октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Экологический фестиваль «Береги планету»: показ мод из бросового материала, инсценировка по теме, стихотворения, песни и т.д.	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Смотр- конкурс «Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
«Мы этой памяти верны» - смотрконкурс уголков патриотического воспитания в ДОУ	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Акция «Окна Победы»	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Моя страна – моя Россия»	Август	Старший воспитатель, воспитатели

## 1.2. Работа с семьями воспитанников

### 1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Анкетирование по текущим вопросам: удовлетворенность организацией питания воспитанников; оценка работы детского сада	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель

Документ подписан электронной подписью.

Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Сбор согласий (на медицинское вмешательство, обработку персональных данных, о компенсации родительской платы, право забирать ребенка из детского сада и т.п.)	Август, сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Конкурс детско-родительского творчества «Мой воспитатель»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

### 1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в период с 01.09.2023г. по 31.08.2024 г. с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада за период с 01.09. 2023г. по 31.08.2024 г., организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель

<b>II. Групповые родительские собрания</b>		
Сентябрь	Вторая группа раннего возраста: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель группы раннего возраста
	Младшая группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 3-4 лет»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4-5 лет»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего»	Воспитатель старшей группы

Документ подписан электронной подписью.

	дошкольного возраста»	
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Вторая группа раннего возраста, младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель группы раннего возраста, воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы
	Подготовительная группа «Цифровая грамотность детей»	Воспитатель подготовительной группы
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Март	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель
	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп



Документ подписан электронной подписью.

### 1.2.3.Сотрудничество с родителями по вопросам информационной безопасности детей

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Консультация для родителей по вопросам защиты детей от вредной информации	Декабрь	Старший воспитатель
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей, размещение их на сайте и информационных стендах детского сада	В течение года	Старший воспитатель

## Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Методическая работа

#### 2.1.1. Организационно-методическая деятельность

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Аттестация педагогов	В течение года	Старший воспитатель
Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (педагогические чтения, вебинары, открытые просмотры и др.)	В течение года	Старший воспитатель
Сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников	В течение всего периода	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Обновление информации на сайте	1 раз в две недели	Старший воспитатель
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение года	Старший воспитатель
Знакомить педагогов с информационными и методическими материалами	До конца 2023 года	Старший воспитатель

Документ подписан электронной подписью.

по исполнению требований ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО по тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников		
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП и обновленного ФГОС ДО, для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель, педагоги
Организовать участие педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОУ (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях	В течение года	Старший воспитатель
Участие в мероприятиях по плану РМК	По плану районного метод кабинета	Старший воспитатель
Подписка на журналы	Сентябрь, май	Заведующий
Составление режима дня групп	Май, август	Старший воспитатель
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС		

Документ подписан электронной подписью.

### 2.1.2. Консультации для педагогических работников

<b>Тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
«Утренний круг» в развитие конгнитивных и коммуникативных возможностей дошкольников	Октябрь	Дикарева А.Т, воспитатель
Педагогическая технология дидактических игр (развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста)	Ноябрь	Лесова Н.В, воспитатель
Применение здоровьесберегающих технологий в работе с младшими дошкольниками	Декабрь	Лобухова Л.В, инструктор по физической культуре
«Пение, как средство развития музыкальных способностей у детей дошкольного возраста»	Январь	Миронова Е.В., музыкальный руководитель
Развитие социальной инициативы у детей дошкольного возраста	Февраль	Кирильчук А.А, воспитатель
«Развитие творческого воображения дошкольников посредством использования дидактического пособия «Блоки Дьенеша»	Март	Мурашкина В.В., воспитатель
Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста	Апрель	Мехедова Е.Н, воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

Документ подписан электронной подписью.

### 2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Сентябрь	Старший воспитатель, Лесова Н.В., воспитатель
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Декабрь	Старший воспитатель. Некрасова Л.А., воспитатель
Воспитание дружеских отношений в игре	Февраль	Данилочкина Е.П., воспитатель
Педагогические чтения «Современные подходы к воспитанию: опыт, технологии, перспективы»	Март- апрель	Старший воспитатель, воспитатели

## 2.2. Педагогические советы

### 2.2.1. План заседаний

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Приоритетные направления работы ДОУ на 2023-2024 год»	Август	Заведующий, старший воспитатель
Тематический педсовет «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Тематический педсовет «Формирование связной речи у дошкольников в процессе игровой деятельности»	Февраль	Заведующий, старший воспитатель
Тематический педсовет «Представление результатов самообследования ДОУ за 2023 год»	Апрель	Заведующий, старший воспитатель
Итоговый педсовет «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач»	Май	Заведующий, старший воспитатель

Документ подписан электронной подписью.

## 2.3. Контроль и оценка деятельности

### 2.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Заведующий
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель

Документ подписан электронной подписью.

Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация ОД по познавательному развитию в старших группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, заведующий

### 2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель

Документ подписан электронной подписью.

Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

### 2.3.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Направление	Срок	Ответственный
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Июль	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Подготовиться к мониторингу эффективности реализации ФОП: – определить ответственных исполнителей; – провести внутреннюю оценку готовности документов, РППС, педагогических работников к реализации новой образовательной программы; – подготовить отчет	Сентябрь – октябрь	Старший воспитатель
Подготовка к проверке Управления Роспотребнадзора (проверка соблюдения действующего законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Ознакомление со сводным планом проверок Генеральной прокуратуры на 2024 год	Сентябрь	Заведующий
Уточнить у учредителя детского сада порядок и сроки проведения мониторинга реализации ФОП в ДОУ	Сентябрь	Заведующий

Документ подписан электронной подписью.

#### 2.4. Мониторинг инфраструктуры РППС

<b>Направление</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп



Документ подписан электронной подписью.

### Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Нормотворчество

##### 3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Положение о конфликте интересов муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ягодка»	Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ "О противодействии коррупции"и Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ	До 1 сентября	Старший воспитатель
Положение о комиссии по урегулированию конфликтов интересов	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», Трудовой кодекс, Гражданский кодекс	До 1 сентября	Старший воспитатель
Положение об антикоррупционной политики	Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" , Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	До 1 сентября	Старший воспитатель
Положение о кодексе этики и служебного поведения работников	Конституция РФ, Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ "О противодействии коррупции", Трудовой кодекс	До сентября	Заведующий
План мероприятий по антикоррупционной деятельности	Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ "О противодействии коррупции", Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе закупок товаров, работ,	До 1 сентября	Старший воспитатель

Документ подписан электронной подписью.

	услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»		
Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад «Ягодка»	Примерное положение об оплате труда, утверждено постановлением администрации ПМР № 717 от 17.08.2023	Сентябрь	Заведующий
Разработка правил по охране труда детского сада	Трудовой кодекс	Октябрь	Заведующий
Составление инструкций по охране труда	Трудовой кодекс	Ноябрь-декабрь	Заведующий

### 3.1.2. Обновление локальных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Локальный акт «О нормах бесплатной выдачи СИЗ и смывающих средств работникам» (составить на основании Единых типовых норм, с учетом результатов СОУТ, результатов ОПР, мнения выборного органа первичной профсоюзной детского сада или иного представительного органа работников)	Трудовой кодекс	До 1 сентября	Заведующий
Документы по антитеррористической безопасности (Приказ «Об организации пропускного режима в ДОУ» , инструкции, план мероприятий по антитеррористической безопасности по противодействию религиозному и национальному экстремизму на 2023 – 2024г.г.)	Федеральный закон от 06.03.2006 № 35 «О противодействии терроризму»	До 1 сентября	Заведующий

Документ подписан электронной подписью.

Локальные акты по питанию в ДОУ	Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (СП 2.3/2.4.3590-20)	До 1 сентября	Заведующий
---------------------------------	--	---------------	------------

### 3.2. Работа с кадрами

#### 3.2.1. Аттестация педагогических работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление и утверждение списков педагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущем учебному году	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Подготовка информации о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	Октябрь	Старший воспитатель
Утверждение состава аттестационной комиссии	Октябрь	Заведующий
Проведение консультаций для аттестуемых работников	По графику	Члены аттестационной комиссии
Организация работы по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	По необходимости	По мере необходимости
Заседания аттестационной комиссии	По графику	Председатель аттестационной комиссии
Ознакомление аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	По графику	Секретарь аттестационной комиссии

Документ подписан электронной подписью.

### 3.2.2. Повышение квалификации педагогических работников

<b>Ф. И. О. работника</b>	<b>Должность</b>	<b>Дата прохождения</b>	<b>Наименование курса</b>	<b>Количество часов</b>
Хлебородова Е.Н.	Старший воспитатель	Октябрь-ноябрь	Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	72
Данилочкина Е.П.	Воспитатель	Октябрь-ноябрь	Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС и ФОП ДО	72
Дикарева А.Т.	Воспитатель	Октябрь-ноябрь	ИКТ в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС ДО	72
Кирильчук А.А.	Воспитатель	Октябрь-ноябрь	Адаптация детей раннего возраста к детскому саду	72
Мурашкина В.В.	Воспитатель	Октябрь-ноябрь	Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС и ФОП ДО	72
Лесова Н.В.	Воспитатель	Октябрь-ноябрь	Современные методы организации детской игры в ДОУ	72
Лобухова Л.В.	Инструктор по физической культуре	Октябрь-ноябрь	Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации	72
Миронова Е.В.	Музыкальный руководитель	Октябрь-ноябрь	Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации Цифровые средства обучения в работе педагога	72
Некрасова Л.А.	Воспитатель	Октябрь-ноябрь	Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации	72

Документ подписан электронной подписью.

### 3.2.3. Темы самообразования педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
1.	Данилочкина Елена Петровна, воспитатель	Театрализованная деятельность в жизни детей старшего дошкольного возраста как средство развития коммуникативных способностей.
2.	Дикарева Александра Тимофеевна, воспитатель	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через театральную деятельность.
3.	Кирильчук Анастасия Андреевна, воспитатель	Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи у детей младшего дошкольного возраста.
4.	Лесова Наталья Владимировна, воспитатель	Гражданско – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях современного дошкольного образовательного учреждения.
5.	Лобухова Людмила Владимировна, инструктор по физической культуре	Подвижные игры и игровые упражнения с мячом как средство развития ловкости у детей дошкольного возраста.
6.	Мехедова Елена Николаевна, воспитатель	Мнемотехника как эффективное средство развития связной речи у детей дошкольного возраста.
7.	Миронова Елена Владимировна, муз.руководитель	Музыкально-ритмическая(танцевальная) деятельность как средство развития творческих способностей дошкольников.
8.	Мурашкина Валерия Валентиновна, воспитатель	Использование блоков Дьенеша для развития логического мышления у детей дошкольного возраста.
9.	Некрасова Лидия Алексеевна, воспитатель	Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребенка
10.	Хлебородова Елена Николаевна, старший воспитатель	Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО с учетом образовательной программы и требований ФГОС ДО

### 3.2.4. Оперативные совещания при заведующем.

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний приведены в приложении 3 к настоящему плану.

Документ подписан электронной подписью.

### 3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

#### 3.3.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организовать взаимодействие с территориальными органами войск национальной гвардии Российской Федерации» путём привлечения сотрудников данного ведомства на проводимые мероприятия по вопросам противодействия терроризму и экстремизму	Сентябрь - октябрь	Заведующий
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий, завхоз
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Заведующий, завхоз
Обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов и осуществление контроля за функционированием ДОУ. Усиление пропускного режима автотранспорта на территорию ДОУ	Постоянно	Заведующий, завхоз
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Август	Заведующий, завхоз

#### 3.3.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Заведующий, завхоз
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Заведующий, завхоз

Документ подписан электронной подписью.

Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий, завхоз
Организовать и провести проверку всех противопожарных водосточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях.	Октябрь и декабрь	Заведующий, завхоз
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно	Заведующий, завхоз
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заведующий, завхоз
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Заведующий, завхоз
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	Заведующий, завхоз
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	Октябрь	Заведующий, завхоз
Ежедневный обход территории на наличие посторонних предметов	Постоянно	Заведующий, завхоз
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заведующий, завхоз
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Сентябрь, февраль, май	Заведующий, завхоз
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение всего периода	Педагогические работники

Документ подписан электронной подписью.

### 3.3.3. Ограничительные меры Профилактика COVID-19

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечить запас: – СИЗ – маски и перчатки; – дезинфицирующих средств; – кожных антисептиков	Сентябрь, декабрь	Заведующий, завхоз
Обеспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму	Еженедельно	Заведующий, завхоз
Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	1 раз квартал	Делопроизводитель
Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций	Сентябрь, декабрь	Воспитатели
Проводить усиленный фильтр воспитанников и работников: – термометрия с помощью бесконтактных термометров; – опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний	Ежедневно	Воспитатели
Проводить уборку помещений и проветривание для воспитанников и работников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств	Ежедневно	Технический персонал
Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья	Постоянно	Воспитатели



## Приложения

Приложение 1  
к годовому плану МБДОУ «Детский сад «Ягодка»  
с. Владимиро - Александровское  
на 2023/2024г.г.

### План работы по формированию представлений у детей 4-7 лет о государственных символах России

Месяц	Задачи	Занятия	Самостоятельная деятельность	Работа с родителями	Отметка о выполнении
<b>Сентябрь</b>	Формировать, уточнять и углублять знания и представления детей о России как о родной стране, чувство любви к своей Родине, чувство гордости за свою страну.	Наша Родина – Россия.	Находить на карте Россию, город Москву, свой край	Оказывать помощь в обогащении развивающей среды открытками, календарями, плакатами.	
<b>Октябрь</b>	Закрепить и обобщить знания детей о цветах государственного флага РФ. Формировать уважительное отношение к государственным	Государственный флаг РФ.	Д/и «Белый – Синий – Красный». Заучивание стихотворения «Мой флаг». Д/и «Выложи флаг из полосок». Д/и «Нарисуй флаг».	Подобрать иллюстративный материал, где есть флаг России: открытки, конверты, марки, денежные знаки, ксерокопии документов и т.д.	

<p><b>Ноябрь</b></p>	<p>символам России. Закрепить и обобщить знания детей о государственном символе – гимне, формировать уважительное отношение к гимну. Научить отличать от других музыкальных произведений. Рассказать о правилах его использования.</p>	<p>Государственный гимн РФ.</p>	<p>Прослушивание гимна в аудиозаписи. Рассматривание портретов композитора А.В.Александрова и поэта С.В. Михалкова</p>	<p>Оказывать помощь в воспитании у детей патриотических чувств к государственному гимну.</p>	
<p><b>Декабрь</b></p>	<p>Закрепить и обобщить знания детей о государственном символе России – гербе, познакомить с символическим значением герба РФ, формировать уважительное отношение к государственным символам.</p>	<p>Государственный герб России.</p>	<p>Составление рассказа-описания «Герб России». Рассматривание гербов древних городов России. Д.и. «Узнай наш герб»</p>	<p>Помощь в обогащении развивающей среды.</p>	
<p><b>Январь</b></p>	<p>Уточнить и систематизировать знания детей о столице России, формировать</p>	<p>Москва – столица России. Герб Москвы.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о Москве, беседа о достопримечательностях столицы.</p>	<p>Совместное раскрашивание Герба Москвы.</p>	

	представление о Москве как о главном городе нашей страны.		Рассматривание открыток с видами Москвы.		
<b>Февраль</b>	Познакомить детей с понятием «эмблема», закрепить понятие «символ», познакомить с наиболее распространенными эмблемами различных родов войск и значением символов в них.	Вооруженные силы России. Эмблемы и символы.	Д/и «Кому подходит такой символ?». Рассматривание иллюстраций о разных видах войск.	Подбор иллюстративного материала.	
<b>Март</b>	Расширять и закреплять представления детей о русских народных промыслах, воспитывать интерес к народному быту, фольклору России	Промыслы России.	Картинки с изображением березы, ромашки, матрешки и т.д. «Нарисуй свою малую Родину». Рассматривание иллюстраций о России, её истории и культуры. Д/и «Разрезные картинки».	Совместная зарисовка неофициального символа России своей семьи.	
<b>Апрель</b>	Познакомить детей с изображением флага и герба родного края, со значением символа в нем, символикой цветов.	Герб Приморского края.	Д/у «Обведи по точкам». Д/и «Над – под – между». Д/и «Найди и покажи». Д/и «Кто внимательный».	Рассматривание символики родного края.	

Документ подписан электронной подписью.

<b>Май</b>	Формировать элементарное представление об истории Отечества, закрепить и обобщить знания о видах флагов, их назначении. Дать знания об истории знамен. Воспитывать уважение к подвигу воинов ВОВ.	Знамя Победы. Парад Победы на Красной площади. Рисунок для ветерана.	Рассматривание иллюстраций о ВОВ. Слушание песен по теме. Чтение рассказов о детях – воинах. Прослушивание песни «Священная война». Заучивание стихотворения «Победа».	Экскурсия в парк к Обелиску павшим воинам. Возложение цветов. Беседа о родственниках, участвовавших в ВОВ.	
------------	--	--	--	--	--

### План летней оздоровительной работы с воспитанниками на 2024 год

<b>Раздел 1. План ежедневных оздоровительных мероприятий</b>		
Мероприятия	Содержание	Ответственный
Первая половина дня		
Воздушные ванны	На утренней прогулке	Воспитатели групп
Закаливание водой	Мытье ног и рук при температуре воды 35–36 °С	
Хождение босиком: – по массажным дорожкам; – на улице; – по воде в бассейне	После дневного сна в течение трех минут	Медицинская сестра
Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	После сна	
Дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз	Во время утренней зарядки	
Утренняя гимнастика	На свежем воздухе или под навесом	Инструктор по физическому воспитанию
Вторая половина дня		
Воздушные ванны	На вечерней прогулке	Воспитатели групп
Солнечные ванны	При температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора	
Закаливание водой	Споласкивание рук и ног при температуре воды примерно 18 °С	

Документ подписан электронной подписью.

Дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз	После сна	Медицинская сестра
--	-----------	--------------------

## Раздел 2. План воспитательно-образовательных мероприятий

Дата	Время дня	Содержание	Ответственный
<b>ИЮНЬ</b>			
Вторник День солнца	Первая половина	Прогулка: наблюдение за движением солнца в небе Отдых: игра в песочнице и на детской площадке – беседы: «Какую пользу приносят солнце и вода», «Может ли солнце нанести вред здоровью»; – просмотр иллюстраций «Как правильно загорать»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: спокойные игры, рисование Прогулка: отгадывание загадок по теме мероприятия	
Среда День охраны окружающей среды	Первая половина	Прогулка: рассматривание муравьев Отдых: строительная игра «Терем для птичек и животных», рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» Прогулка: знакомство со знаками «Правила поведения в природе»	
Четверг День сказок А.С. Пушкина	Первая половина	Прогулка: конкурс рисунка на асфальте «Моя любимая сказка» Отдых: чтение произведения писателя «Сказка о царе Салтане» экскурсия в библиотеку	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: просмотр мультфильмов или рисование иллюстраций к произведениям писателя Развлекательное мероприятие: путешествие по произведениям писателя Прогулка: чтение произведения писателя:	

Документ подписан электронной подписью.

		«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»	
Пятница День дорожной грамотности	Первая половина	Прогулка: проигрывание ситуаций по ПДД Отдых: подвижные игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно» беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»	Воспитатели, инспектор ГИБДД (по согласованию)
	Вторая половина	Отдых: – чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», В. Семерин «Запрещается – разрешается», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»; – строительные игры: «Пассажирские остановки», «Виды дорог» Прогулка: рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекресток»	Воспитатели
Понедельник День музыки	Первая половина	Прогулка: музыкальная прогулка Отдых: слушание любимых музыкальных произведений «Какие есть ноты»	Воспитатели и музыкальный руководитель
	Вторая половина	Отдых: пение любимых песен Развлекательное мероприятие: концерт-импровизация Прогулка: сюжетно-ролевые игры	
Вторник День России	Первая половина	Прогулка: беседа «Наша Родина – Россия», рассматривание символики РФ Отдых: работа с раскраской «Герб», игры на детской площадке беседа «Моя малая Родина»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование: «Мой край родной» Прогулка: прослушивание гимна России	
Четверг День царицы	Первая половина	Прогулка: математические игры: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа» Отдых: просмотр семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На	Воспитатели

Математики		что похожа цифра» развивающие игры: мозаика, логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики	
	Вторая половина	Отдых: спокойные игры с линейкой и карандашом Прогулка: математические игры: «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»	
Пятница Праздник лета и воды	Первая половина	Прогулка: отгадывание загадок о водном мире Отдых: – рассматривание иллюстрации; – подвижная игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»; – рисование на асфальте (при хорошей погоде), на бумаге (при плохой погоде) знакомство с правилами поведения на воде	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование «Водное царство» Прогулка: знакомство с морскими обитателями	
Понедельник День медицинского работника	Первая половина	Прогулка: отгадывание загадок-обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского Развлекательное мероприятие: игра-драматизация по сказке «Айболит» Занятие: беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: – рисование любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского; – рассматривание иллюстраций: «Профессия – врач» Прогулка: прослушивание аудиозаписей произведений: А. Милн «Воспаление хитрости», С. Михалков «Прививка», «Чудесные таблетки»	
Вторник День мультфильмов	Первая половина	Прогулка: сюжетные подвижные игры, слушание песен из детских мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете» Отдых: рисование любимых героев мультфильмов	Воспитатели



Документ подписан электронной подписью.

	Вторая половина	Отдых: рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов Прогулка: просмотр мультфильмов «Фиксики», «Смешарики»	
Среда День пожарной безопасности	Первая половина	Прогулка: беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» Отдых: чтение: М. Лазарев «Тревога», игры тренировка по эвакуации	Воспитатели, представитель пожарной службы (по согласованию)
	Вторая половина	Отдых: знакомство с пословицами и поговорками по теме дня, рисование: «Огонь добрый, огонь злой» Прогулка: отгадывание загадок на тему: «Электроприборы»	
Четверг День спортивных игр	Первая половина	Прогулка: игры с мячом, обручем Развлечение: спортивная игра совместно с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья» беседа «Как выполнять упражнения»	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
	Вторая половина	Отдых: игры со скакалкой, классики, в футбол Прогулка: беседа об олимпийских играх	
Пятница День памяти и скорби	Первая половина	Прогулка: экскурсия к памятникам и обелискам рассказ с иллюстрациями и музыкальными произведениями о войне	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка: информационные минутки по знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество», «самоотверженность»	
Понедельник День читающего человека	Первая половина	Прогулка: разгадывание кроссвордов Отдых: рассматривание альбома «Как люди научились писать» Занятие: рассматривание и изучение азбуки, опыты: «Клинопись»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: составление слов из кубиков Прогулка: прослушивание сказок	

Документ подписан электронной подписью.

Вторник День искусства	Первая половина	Прогулка: конкурс «Лучший чтец» Отдых: лепка и рассматривание натюрмортов игровые упражнения: «Композиция», «Составь натюрморт»	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Вторая половина	Отдых: рисование и рассматривание летних пейзажей Ромадина, Левитана, Куинджи Прогулка: хороводные игры	
Среда День творческих дел	Первая половина	Прогулка: беседа «Что такое ручная работа» Отдых: спокойные игры, рисование, лепка из соленого теста: «Колобок», «Баранки, калачи» мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: изготовление поделок из картона, бумаги и пластилина, рисование Прогулка: представление своего творчества сверстникам	
Четверг День воздушных шаров	Первая половина	Прогулка: беседа «Как появился воздушный шар» Отдых: игры с шарами эксперименты с воздушными шарами	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование на воздушных шарах Прогулка: игры с шарами	
Пятница День рисунков и игр на асфальте	Первая половина	Прогулка: рисование на асфальте Занятие: беседа «Правила безопасности при игре на асфальте» Отдых: игры на асфальте	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: игры и рисование на асфальте Прогулка: экскурсия	
<b>ИЮЛЬ</b>			
Понедельник День воды	Первая половина	Прогулка: беседы о воде Отдых: веселые игры-эстафеты с использованием воды опыты с водой	Воспитатели

Документ подписан электронной подписью.

	Вторая половина	Отдых и прогулка: рисование с помощью нетрадиционных техник «Рисование на мокром листе»	
Вторник День мячика	Первая половина	Прогулка: знакомство с историей возникновения мяча Отдых: спортивные игры с мячом Занятие: беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать»	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
	Вторая половина	Отдых: работа с раскрасками «Мяч в игре», изготовление мячей из бросового и подручного материала Прогулка: игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть»	
Среда День фантазийных поделок	Первая половина	Прогулка и занятие: изготовление поделок из веточек и листьев	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых и прогулка: представление и рассматривание поделок	
Четверг День ОБЖ	Первая половина	Прогулка: подвижные игры и беседы: «Один дома», «С Пилюлькиным "Я и мое здоровье"» Отдых: дидактические игры: «Разрешается – запрещается», «Слушай внимательно», «Подскажи словечко», «Обезьянки», «Береги, живое», «Как избежать неприятностей» обучающие экскурсии по детскому саду	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: малоподвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Веселый пешеход», «Пожарные на учениях», «Самолеты», «Цыплята и наседка» Прогулка: отгадывание загадок о пожаре	
Пятница День насекомых	Первая половина	Прогулка: наблюдение за насекомыми Отдых: подвижная игра «Поймай комара», пальчиковая игра «Летела муха около уха»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование «Бабочка на лугу» или дидактическая игра «Гусеница на листке» Прогулка: наблюдение за насекомыми	
Понедельник	Первая	Прогулка: беседы с детьми: «Моя семья», «Профессия мамы и папы»	Воспитатели

Документ подписан электронной подписью.

Всероссийский день семьи, любви и верности	половина	Отдых: – рассматривание альбомов «Семейные фотографии»; – рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»	
	Вторая половина	Отдых: игры с родителями или иными родственниками (по согласованию) Прогулка: – отгадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом»; – чтение произведений: С. Капутикян «Моя бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Ю. Яковлев «Мама», Э. Успенский «Бабушкины руки»	
Вторник День здоровья	Первая половина	Прогулка: беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» Отдых: чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», подвижные игры на детской площадке Занятие: заучивание пословиц, поговорок о здоровье	Воспитатели, медицинский работник
	Вторая половина	Отдых: рисование или рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье Прогулка: беседа «Беседа о здоровье, о чистоте», малоподвижные игры	
Среда День сказок	Первая половина	Прогулка: прослушивание сказок в аудиозаписи Отдых: чтение сказок: «Маша и медведь», «Три медведя», «Рукавичка», рассматривание иллюстраций к сказкам Развлекательное мероприятие: спонтанное инсценирование сказок на выбор: «Маша и медведь», «Три медведя», «Рукавичка» «У солнышка в гостях»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование: «Любимый сказочный герой», «Теремок медведя», лепка «Миски трех медведей» Прогулка: прослушивание сказок в аудиозаписи	
Четверг День природы	Первая половина	Прогулка: поход в лес, наблюдения за погодными явлениями Отдых: рассматривание альбомов «Времена года» изготовление альбома «Родной край» или изготовление знаков «Правила поведения в лесу»	Воспитатели
	Вторая	Отдых: игры с природным материалом	

Документ подписан электронной подписью.

	половина	Прогулка: прослушивание художественной литературы природоведческого характера	
Пятница День сладкоежки	Первая половина	Прогулка: беседа «О пользе и вреде шоколада» Отдых: подвижные игры на детской площадке проведение чайной церемонии	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: изготовление поделок из фантиков для конфет Прогулка: прослушивание произведения «День сладкоежки» Н. Носова	
Понедельник День рек, морей и океанов	Первая половина	Прогулка: беседа «Моряки» Отдых: рассматривание альбома «Защитники Родины», рисование «По морям, по волнам» игра-путешествие «По дну океана»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» Прогулка: малоподвижные игры на спортивной площадке	
Вторник День книжек- малышек	Первая половина	Прогулка: литературная викторина «В мире сказки» Отдых: рисование: «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» изготовление книжек-малышек	Воспитатели, библиотекарь
	Вторая половина	Отдых: чтение художественной литературы Тематическое мероприятие: оформление книжных уголков в группах Прогулка: малоподвижные игры, прослушивание аудиосказок	
Среда День любимых игр	Первая половина	Прогулка: подвижные игры «Достань до флажка, попади в цель» Отдых: спокойные игры в группах и на детской площадке	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Вторая половина	Отдых: спокойные игры на детской площадке или при плохой погоде – в группах Прогулка: игры: шашки, с обручем, со скакалкой	
Четверг День юмора и	Первая половина	Прогулка: конкурс на самую смешную фигуру Отдых: чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского, игры с воздушными и мыльными шарами	Воспитатели

Документ подписан электронной подписью.

смеха	Вторая половина	Отдых: чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружкова, показ фокусов Прогулка: игра «Кто смешнее придумает название»	
Пятница Мой любимый детский сад	Первая половина	Прогулка: прослушивание песен о детском саде, танцы Развлечение: детский утренник	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Вторая половина	Отдых: чаепитие и спокойные игры Прогулка: интеллектуальная игра «Знатоки детского сада»	
Понедельник День друзей	Первая половина	Прогулка: беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужен друг?», коллективные работы: рисование «Золотая полянка (одуванчики)» Отдых: совместные подвижные игры: футбол, классики, бадминтон, чтение: «Теремок» в обр. К. Ушинского, «Песенка друзей» С. Михалкова	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: чтение: «Бобик в гостях у барбоса», «Игрушки» А. Барто, изготовление подарков для друзей Прогулка: малоподвижные совместные игры: шахматы, крестики-нолики, морской бой	
Вторник День живописи	Первая половина	Прогулка: беседа «Что такое натюрморт» Отдых: рассматривание произведений великих художников, рисование в зависимости от погоды: на асфальте или бумаге урок рисования	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых и прогулка: рисование и малоподвижные игры «Составь композицию»	
Среда День моды	Первая половина	Прогулка: беседа «Что такое мода», игры, сбор природного материала Отдых: работа с раскрасками, игра с куклами изготовление костюмов из природного материала	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: показ мод, спокойные игры Прогулка: игры с мячом	
Четверг	Первая половина	Прогулка: прогулка по территории детского сада Отдых: украшение участка, игры на площадке	Воспитатели

Документ подписан электронной подписью.

День участка детского сада		работа в цветнике	
	Вторая половина	Отдых: рисование участка детского сада, игры на площадке Прогулка: просмотр рисунков, наблюдение за растениями	
Пятница  День часов	Первая половина	Прогулка: беседа о времени «Если б не было часов» Отдых: чтение, дидактическая игра «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» просмотр обучающих фильмов «Из истории часов»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: просмотр фильма «Сказка о потерянном времени», игры Прогулка: экскурсии в музей часов	
Понедельник  Летнее развлечение «Природа и погода»	Первая половина	Прогулка: наблюдения за погодными явлениями и растениями в парке или в лесу Отдых: рассматривание альбомов «Времена года», чтение художественной литературы природоведческого характера, прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» изготовление знаков «Правила поведения в лесу»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: игры с природным материалом Прогулка: конкурс загадок о природе	
Вторник  День животных	Первая половина	Прогулка: наблюдение за животными живого уголка Отдых: рисование «Мое любимое животное», игра «Изобрази животное» беседы: «Дикие и домашние животные»,  «Почему появилась Красная книга?»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование «Несуществующее животное» Прогулка: чтение художественной литературы, отгадывание загадок	
Среда  День игр в песочнице	Первая половина	Прогулка: беседа «Моя безопасность в играх с песком» Отдых: изготовление поделок из цветного песка счет формочек для песка	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: просмотр работ из песка Прогулка: проведение опытов с песком	

Документ подписан электронной подписью.

<b>АВГУСТ</b>			
<b>Четверг</b>  День путешественника	Первая половина	Прогулка: игры и беседы: «Что знаю о путешествиях» Отдых: оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи», игры-путешествия на площадке детского сада	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: чтение: Г.Х. Андерсен «Снежная королева», В. Катаев «Цветик-семицветик», К. Чуковский «Доктор Айболит», Г. Снегирев «Про пингвинов» Прогулка: фантазирование «Путешествие в будущее», просмотр мультфильмов о путешествиях	
<b>Пятница</b>  Спортивный праздник «День Нептуна»	Первая половина	Прогулка: отгадывание загадок о воде и океане Отдых: рисование «Обитатели океана и рек» Занятие: оформление альбома «Морские сказочные герои»	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Вторая половина	Отдых и прогулка: игры, просмотр мультфильма «Русалочка»	
<b>Понедельник</b>  День доброты	Первая половина	Прогулка: беседа «Дружбой дорожить умеете», словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов» Отдых: создание плаката «Дружба – чудесное слово», пение песни «Улыбка» работа с карточками со словами – качествами друга	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: игра «Угадай настроение», лепка «Подарок другу» Прогулка: прослушивание и запоминание пословиц о дружбе	
<b>Вторник</b>  День хороших манер	Первая половина	Прогулка: беседы: «Как и чем можно порадовать близких» Отдых: рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо», игры на детской площадке выполнение заданий «Как можно, а как нельзя»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: чтение художественной литературы: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» Прогулка: совместные игры: шахматы, с мячом	



Документ подписан электронной подписью.

Среда День Красной книги	Первая половина	Прогулка: наблюдение за растениями и животными на территории детского сада и за ее пределами Отдых: рисование, работа с раскраской, игры на природе экологический проект «Разведка прекрасного и удивительного рядом»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: слушание рассказов о природе и животных Прогулка: игры на площадке детского сада	
Четверг День профессии	Первая половина	Прогулка: экскурсия в медицинский кабинет Отдых: чтение художественной литературы по теме дня, сюжетно-ролевые игры беседа «Кто по профессии твои родители»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых и прогулка: творческие мастерские: пантомимы-загадки; рисование по теме: «Кем я буду»	
Пятница День овоща	Первая половина	Прогулка: беседа «Какие знаю овощи», игры с пластиковыми овощами Отдых: рассматривание открыток по теме дня, игры инсценировка «Спор овощей», оформление газеты «Удивительные овощи»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: чтение: Д. Родари «Приключения Чиполлино», отгадывание загадок Прогулка: игра-беседа «Что можно приготовить из овоща»	
Понедельник День богатырей	Первая половина	Прогулка: экскурсия в музей, тематические беседы «Богатыри земли русской» Отдых: просмотр мультфильмов о русских богатырях, рисование	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рассматривание иллюстраций, фото, спокойные игры Прогулка: прослушивание аудиосказок о богатырях	
Вторник День родного края	Первая половина	Прогулка: беседы: «Край, в котором мы живем», экскурсия в музей Отдых: чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем», рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях родного села, игры на площадке Занятие: чтение и разучивание стихов о родном крае	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: отгадывание загадок, рисование «Наша улица», беседа о природных богатствах родного края	

Документ подписан электронной подписью.

		Прогулка: прослушивание в аудиозаписи русских и национальных мелодий	
Среда День театра	Первая половина	Прогулка: экскурсия в театр (по согласованию с родителями) Развлекательное мероприятие: постановка театрализованной инсценировки сказки изготовление сценического костюма	Воспитатели и музыкальный руководитель
	Вторая половина	Отдых: чтение художественной литературы Тематическое мероприятие: просмотр театрализованных постановок Прогулка: литературная викторина «В мире сказки»	
Четверг День физкультурника	Первая половина	Прогулка: подвижные игры с предметами: мячом, скакалкой, прыжки, лазанье Отдых: рассматривание книг, альбомов о спорте занятия на тренажерах	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Вторая половина	Отдых: чтение: А. Барто «Я расту», К. Чуковский «Мойдодыр», оформление фотоальбома «Активный отдых семьи», рисование «Спортивная эмблема группы» Прогулка: игры на площадке	
Пятница День строителя	Первая половина	Прогулка: конкурс песочных построек Отдых: рассматривание альбома и книг «Мой город» конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование Прогулка: лепка фигур	
Понедельник День русской березки	Первая половина	Прогулка: прослушивание русских народных песен, украшение группы цветами и ветками березы Развлечение: спонтанный концерт «Березка», игры на народных инструментах	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых и прогулка: плетение венков, хороводы вокруг березки, игры на траве	
Вторник	Первая	Прогулка: отгадывание загадок о птицах, знакомство с пословицами и поговорками о птицах	Воспитатели

Документ подписан электронной подписью.

День птиц	половина	Отдых: рисование или пение беседы на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»	
	Вторая половина	Отдых: просмотр мультфильмов или иллюстраций о птицах Прогулка: наблюдение за птицами	
Среда День цветов	Первая половина	Прогулка: наблюдение за цветами Отдых: рисование «Одуванчик», д/и «Угадай по описанию», «Опиши цветок»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: пальчиковая гимнастика «Цветок», чтение: «Одуванчик», «Добрый день, ромашка» Прогулка: наблюдение за цветами	
Четверг День флага	Первая половина	Прогулка: беседа об истории возникновения Российского флага, игры на площадке Отдых: рассматривание альбома «Флаг РФ», флагов разных стран, д/и «Собери из частей целое»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование «триколора», создание аппликации «Флаг города» Прогулка: игры с флагом на площадке	
Пятница День злаковых	Первая половина	Прогулка: рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» Отдых: рассматривание изображений машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков, игры Занятие: чтение и заучивание пословиц и поговорок о хлебе	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: игры на площадке детского сада Прогулка: игры: «Кто назовет больше блюд», «Назови профессию»	
Понедельник День радуги	Первая половина	Прогулка: наблюдения за небом Отдых: рисование неба и радуги, игра с кубиками Занятие: заучивание народных примет	Воспитатели
	Вторая половина	Развлечение и прогулка: спонтанная инсценировка стихотворения «Цветное молоко»	

Документ подписан электронной подписью.

Вторник День следопыта	Первая половина	Прогулка: дидактическая игра «Найди предмет» Отдых: рисование нетрадиционными способами Занятие: опыты «Прозрачное – непрозрачное»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых и прогулка: дидактическая игра «Проведи расследование», рисование, игры на площадке	
Среда День грибов	Первая половина	Прогулка: беседа «Грибы съедобные и несъедобные», д/и «Съедобное – несъедобное» Отдых: беседа и просмотр мультфильма «Под грибом», лепка «Мухомор» лепка «Грибное лукошко»	Воспитатели
	Вторая половина	Развлечение: театрализованный досуг «Под грибом» Прогулка: конструирование и ручной труд: «Грибная полянка», литературная викторина о грибах	
Четверг День ягод	Первая половина	Прогулка: наблюдение за ростом ягод, пение Отдых: лепка «Ягодная полянка», рассматривание картинок с ягодами Занятие: подготовка к музыкальному празднику	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: изготовление аппликации «Ягодка для мамы», игра с кубиками Прогулка: наблюдение за ростом ягод	
Пятница Музыкальный праздник «До свидания, лето»	Первая половина	Прогулка: беседы «Чем вам запомнилось лето» Развлечение: праздничный концерт Занятие: коллективная аппликация «Укрась поляну цветами»	Воспитатели и музыкальный руководитель
	Вторая половина	Отдых: рисование Прогулка: прогулка по территории детского сада	

### График оперативных совещаний при заведующем

Срок	Тема	Повестка	Участники	Результат
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
	Определение основных направлений развития системы дошкольного образования, обсуждение деятельности МБДОУ «Детский сад «Ягодка»	Обсуждение актуальных вопросов административной работы: - утверждение плана работы на месяц; - усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса; - организация питания; - организация контрольной деятельности; - организация деятельности с родителями воспитанников.	Заведующий, старший воспитатель	Разработан проект плана мероприятий по усилению мер безопасности, по организации питания
<b>ОКТАБРЬ</b>				
	Обозначение ведущих направлений и тем месяца	Утверждение плана работы на месяц: - организация работы по защите прав воспитанников; - организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей; - проведение мероприятий по профилактике гриппа, ОРЗ и других инфекционных заболеваний; - подготовка к отопительному сезону.	Заведующий, старший воспитатель	Разработан проект плана мероприятий по профилактике заболеваний

Документ подписан электронной подписью.

<b>НОЯБРЬ</b>				
	Результативность контрольной деятельности	- анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшим воспитателем, завхозом	Заведующий, старший воспитатель, завхоз	Разработан проект плана мероприятий по устранению нарушений
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
	Подготовка к проведению новогодних праздников	Утверждение плана работы на месяц: - подготовка к новогодним праздникам; - утверждение графиков утренников; - работа по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников; - профилактика травматизма.	Заведующий, старший воспитатель, завхоз	Составлены: – проект программы мероприятия; – календарный план обеспечения безопасности; – график дежурства работников на мероприятии
<b>ЯНВАРЬ</b>				
	Подготовка к повышению квалификации педагогов и технических работников	– Составить список работников, которые подлежат обучению; – выбрать организацию дополнительного профессионального образования из вариантов, представленных заместителем заведующего; – сформировать график посещения курсов	Старший воспитатель	Составлены: – проект приказа о направлении работника на обучение; – проект графика обучения
	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций	– Обсудить причины заболеваний; – составить перечень мер по профилактике инфекций		Разработан проект плана мероприятий по профилактике заболеваний
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
	Обеспечение пожарной	– Ознакомить работников с ГОСТ	Заведующий,	Составлен проект графика

Документ подписан электронной подписью.

	безопасности	Р 58202-2018; – сформировать график мероприятий по укомплектованию здания СИЗ при пожаре; – определить места размещения	завхоз	мероприятий по оснащению детского сада СИЗ. На поэтажный план нанесены места размещения СИЗ
	Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня	– Уточнить план обеспечения безопасности детского сада; – составить программу мероприятия; – назначить дежурных на время проведения мероприятия	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, родители	Составлены: – проект программы мероприятия; – календарный план обеспечения безопасности; – график дежурства работников на мероприятии
	Организация проведения самообследования	– Утвердить состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; – определить формы и сроки исполнения процедур; – утвердить структуру, содержание и порядок оформления отчета	Заведующий, старший воспитатель	Составлены проекты приказа и графика проведения самообследования
<b>МАРТ</b>				
	Подготовка тренировки по пожарной безопасности	– Разработать тренировки; – назначить ответственных; – ознакомить посредников с объектом тренировки и их обязанностями	Заведующий, старший воспитатель, завхоз	Составлена схема здания с отметками о тактическом замысле учения. Подготовлены проекты приказа и плана проведения тренировки
<b>АПРЕЛЬ</b>				
	Подготовка мероприятий, посвященных празднованию	– Уточнить план обеспечения безопасности;	Заведующий, старший воспитатель,	Составлены проекты: – программы мероприятия;

Документ подписан электронной подписью.

	Дня Победы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составить программу мероприятия;</li> <li>– назначить дежурных на время проведения мероприятия</li> </ul>	завхоз	<ul style="list-style-type: none"> <li>– календарного плана обеспечения безопасности;</li> <li>– графика дежурства работников на мероприятии</li> </ul>
	Подготовка к весенне-летнему периоду года	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составить регламент уборки на теплый период года;</li> <li>– утвердить сроки проведения субботников;</li> <li>– организовать весенний осмотр территории;</li> <li>– рассмотреть предложения по корректировке плана-графика по техобслуживанию здания детского сада</li> </ul>	Завхоз, дворник; рабочий по техническому обслуживанию	<ul style="list-style-type: none"> <li>Составлен проект регламента уборки;</li> <li>– определены сроки проведения субботников;</li> <li>– рассмотрены предложения по корректировке плана техобслуживания здания</li> </ul>
	Планирование летней работы с детьми	– Сформировать план мероприятий, направленных на отдых, оздоровление	Старший воспитатель; воспитатели;	Подготовлен проект плана летней работы
	Подготовка выпускного утренника в старшей и подготовительной группах	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Распределить поручения;</li> <li>– составить программу мероприятий</li> </ul>	Старший воспитатель; завхоз; воспитатели выпускных групп;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовлены проекты планов:</li> <li>– праздничных мероприятий;</li> <li>– обеспечения безопасности на мероприятии</li> </ul>
<b>МАЙ</b>				
	Подготовка программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Назначить ответственных;</li> <li>– рассмотреть порядок формирования документа, типовые ошибки и недочеты, которые допускают при разработке программы;</li> </ul>	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, члены рабочей группы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработан проект приказа о разработке программы развития;</li> <li>– определена концепция и ключевые ориентиры</li> </ul>



Документ подписан электронной подписью.

		– обсудить планируемую концепцию и ключевые ориентиры программы		программы
	Проверка готовности к текущему ремонту	– обсудить текущие вопросы и проблемы	Заведующий, завхоз	Заслушаны отчеты
<b>ИЮНЬ</b>				
	Завершение учебного года	Подвести итоги деятельности	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заслушана итоговая информация
<b>ИЮЛЬ</b>				
	Подготовка плана работы детского сада на предстоящий учебный год	– Проанализировать работу за прошлый год; – определить задачи на предстоящий год; – составить проект плана мероприятий	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	– Определены задачи; – подготовлен проект плана мероприятий
<b>АВГУСТ</b>				
	Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	– Утвердить состав комиссии; – утвердить график проверки готовности к приемке; – сформировать проверочный лист по проверке готовности детского сада к новому учебному году	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Разработаны проекты приказа и графика подготовки к приемке
	Начало нового учебного года	– Укомплектовать группы; – ознакомить работников с графиками и планами работы	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Составлены: – списки укомплектованных групп; – проекты приказов

**План работы по преемственности**  
МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро-Александровское  
и МКОУ «СОШ» с. Владимиро-Александровское  
на период с 01.09.2023 по 31.05.2024

**Цель:** Реализация преемственности на этапах дошкольного и начального общего образования. Создание условий, обеспечивающих формирование готовности ребёнка к школе, успешной адаптации первоклассников.

**Задачи:**

- Осуществление педагогической пропаганды среди родителей по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.
- Усовершенствование форм организации и методов обучения в детском саду и в начальной школе.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

- Методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС ДО к выпускнику детского сада, изучение и обмен образовательных технологий между педагогами школы и детского сада).
- Работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, проведение совместных мероприятий).
- Работа с родителями (консультирование родителей по вопросам подготовки детей к школе).

Полноценное развитие ребёнка от одной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

Документ подписан электронной подписью.

План совместной работы на 2023 – 2024 учебный год

<b>Срок проведения</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Совместная работа воспитателей и учителей</b>		
<b>В течение года</b>	Взаимопосещение уроков в школе и занятий в ДОУ	Учителя начальных классов, воспитатели ДОУ
	Взаимное консультирование	
	Проведение совместных родительских собраний	
<b>Август</b>	Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Директор, заведующий
<b>Работа по ознакомлению детей со школой</b>		
<b>Сентябрь</b>	Праздник «1 сентября – День Знаний».	Ст. воспитатель, воспитатели Зам. директора по УВР начальных классов
<b>Октябрь</b>	Обзорная экскурсия по школе «Храм науки»	Ст. воспитатель Зам. директора по УВР начальных классов
<b>Май</b>	«Последний звонок»	Ст. воспитатель, воспитатели Зам. директора по УВР начальных классов
<b>Взаимодействие с родителями</b>		
<b>Ноябрь</b>	Родительское собрание «Скоро в школу» (встреча с учителями начальной школы, которые набирают 1-е классы) Презентация программы начальных классов школы	Директор, заведующий, ст. воспитатель, воспитатели Зам. директора по УВР начальных классов
<b>Март</b>	День открытых дверей	Директор, заведующий, ст. воспитатель, воспитатели Зам. директора по УВР начальных классов
<b>В течение года</b>	Консультации. Оформление наглядного материала для родителей, будущих первоклассников.	Ст. воспитатель Зам. директора по УВР начальных классов

**План работы  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**Цель:** формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде; повышение профессиональной компетентности педагогов в организации данной работы.

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>Организационная и методическая работа</i></b>		
Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на период с 01.09.2022г. по 31.08.2023г.	Август	Старший воспитатель
Самоанализ педагогов «Что я знаю о ПДД»	Сентябрь	Старший воспитатель
Оформление информационного поля по безопасности для родителей	В течение года	Воспитатели
Контроль «Готовность групп к новому учебному году». Анализ развивающей предметно-пространственной среды по ознакомлению дошкольников с ПДД	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Анализ результативности проводимых профилактических мероприятий с детьми, педагогами	Декабрь, май	Старший воспитатель Воспитатели

Документ подписан электронной подписью.

<b><i>Работа с воспитанниками</i></b>		
ИНСТРУКТАЖИ С ВОСПИТАННИКАМИ: Пешеходный переход «Зебра» Правила поведения на дороге Правила поведения в общественном транспорте и на остановке Правила передвижения детей на велосипедах и самокатах	1-я неделя сентября 4-я неделя мая	Воспитатели
Тематическая неделя «Умный пешеход»	2-я неделя сентября	Старший воспитатель Воспитатели
Выставки детского творчества в группах «Безопасность на дорогах»	В течение года по годовому плану работы	Старший воспитатель Воспитатели
Развлечение по ПДД «Колесо истории»	2-я неделя октября	Муз.руководитель, инструктор по физкультуре
Организация проектов по ПДД: «Мой самый любимый дорожный знак», «Из истории светофора», «История изобретения машин»	3-я неделя октября, 1-я неделя февраля, 2-я неделя апреля	Старший воспитатель Воспитатели
<b><i>Работа с родителями</i></b>		
Проведение инструктажей по соблюдению правил дорожного движения с родителями на групповых родительских собраниях	Сентябрь Май	Воспитатели
Участие родителей в выставках детского творчества, проектах	В течение года	Воспитатели
Анкетирование родителей «Является ли важным обучение дошкольников правилам дорожного движения?»	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Тестирование родителей «Опытный водитель», «Грамотный пешеход»	Май	Старший воспитатель Воспитатели
Совместно с родителями пополнение РППС по ПДД	В течение года	Воспитатели

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

Документ подписан электронной подписью.

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	7057671C5A0785B3DEE6B9DA3BB39ED3
<b>Владелец:</b>	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "ЯГОДКА" С.ВЛАДИМИРО-АЛЕКСАНДРОВСКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Благуш, Наталья Николаевна, prim.buh@mail.ru, 252400642892, 2524138803, 06776324094, 1122509000646, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "ЯГОДКА" С.ВЛАДИМИРО- АЛЕКСАНДРОВСКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Заведующий, село Владимиро- Александровское, ул. Мелиораторов, 7А, Приморский край, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 31.10.2022 17:04:00 UTC+10 Действителен до: 24.01.2024 17:04:00 UTC+10
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	20.10.2023 16:11:43 UTC+10