

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЯГОДКА»
С. ВЛАДИМИРО-АЛЕКСАНДРОВСКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с.Владими́ро-Алекса́ндровское Партиза́нского муниципа́льного района)

УТВЕРЖДЕН
приказом
МБДОУ «Детский сад «Ягодка»
с.Владими́ро-Алекса́ндровское
Партиза́нского муниципа́льного района
25 июля 2022г. № 51-о

Публичный доклад
о деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Ягодка»
с. Владимиро – Александровское
Партизанского муниципального района
за 2022-2023 учебный год

2023г.

Документ подписан электронной подписью.

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро – Александровское Партизанского муниципального района (МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро – Александровское Партизанского муниципального района) открылся в декабре 2013 года

Статус дошкольного образовательного учреждения	Продолжительность рабочей недели	Юридический адрес	Телефон, адрес электронной почты
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро – Александровское Партизанского муниципального района	Пятидневная с 07.30 до 18.00ч.	692962. Приморский край, Партизанский район, с. Владимиро – Александровское, ул. Мелиораторов, 7а	8(42365) 21120 e- mail: nblagush@mail.ru

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

Документ подписан электронной подписью.

- ✓ Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1122509000646 от 06 декабря 2012 года зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №8 по городу по Приморскому краю
- ✓ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации № ИНН 2524138, КПП 252401001 от 29 ноября 2012 года
- ✓ Свидетельства о государственной регистрации права от 30.12.2013 года № 1293 (вид права: оперативное управление) – запись регистрации № 25-25-16/005/2014-049 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним «27» марта 2014 года
- ✓ Свидетельства о государственной регистрации права от 05.05.2014 года № 347 (вид права: постоянное (бессрочное) пользование земельным участком под здание ДОУ) – запись регистрации № 25-25-16/009/2014-091 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним «02» июня 2014 года
- ✓ МБДОУ «Детский сад «Ягодка» функционирует на основе Устава (новая редакция), утвержденного постановлением администрации Партизанского муниципального района от 22.01.2016 года № 20 и бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности от 23.02.2017 № 66, выданной Департаментом образования и науки Приморского края.

3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

Дошкольное образование сегодня направлено на создание социокультурной предметно-пространственной среды, предпосылок для раскрытия способностей ребёнка, сохранение физического и психического здоровья детей; физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Детский сад самостоятелен в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных законом Российской Федерации «Об образовании».

Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и устанавливает максимальный объем нагрузки во время занятий, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Режим работы установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования, ДОУ и является следующим: пятидневная неделя с ежедневным 10,5 часовым пребыванием детей.

График работы учреждения: с 7.30 до 18.00 часов, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

Документ подписан электронной подписью.

4. Структура групп

В ДОУ функционируют 6 групп:

1 группа - вторая группа раннего возраста (2-3 лет),

1 группа – младшая группа (3-4 лет),

1 группа – средняя группа (4-5 лет),

1 группа - старшая группа (5-6 лет), 2 группы - подготовительная к школе группа (6-7 лет).

На 31.05.2023г. количество воспитанников всего – 107 из них – 30 выпускников подготовительной к школе группы.

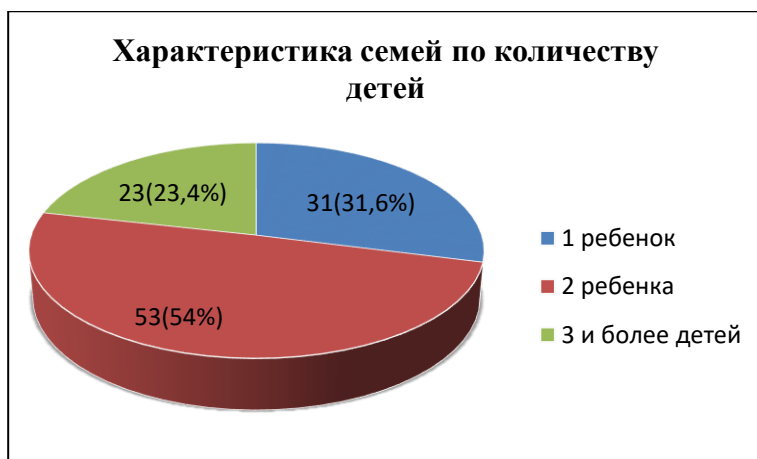


Количество воспитанников по группам

Документ подписан электронной подписью.

	Возраст детей от 2 до 3 лет	Возраст детей от 3 до 7 лет	Всего по ДОО
Количество воспитанников	18	89	107
Общее количество групп (6)	1	5	6
Средняя наполняемость (%)	18	17,8	17,8

5. Социальный паспорт семей воспитанников



6. Система договорных отношений, регламентирующая деятельность дошкольного образовательного учреждения

Документ подписан электронной подписью.

Учреждение строит свои отношения с другими организациями и гражданами во всех сферах деятельности на основе договоров, не противоречащих законодательству Российской Федерации и Уставу дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро – Александровское Партизанского муниципального района (ДОУ).

- Договор о взаимоотношениях муниципального образовательного учреждения с учредителем.
- Договор с родителем (законным представителем), в котором конкретизируются права и обязанности родителей.
- Трудовой договор с каждым работником ДОУ.

Уставная документация ДОУ соответствует закону РФ «Об образовании», Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка.

7. Модель управления, принятая в дошкольном образовательном учреждении

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, позволяющая:

- создать условия для развития каждого ребёнка и обеспечения его эмоционального комфорта;
- обеспечить развитие детского сада в соответствии с современными требованиями;
- установить социальное партнерство с родителями.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ;
- Совет родителей.

В ДОУ созданы возможности участия каждого члена коллектива в подготовке, принятии и реализации управленческих решений.

Родительский комитет ДОУ функционирует на двух уровнях:

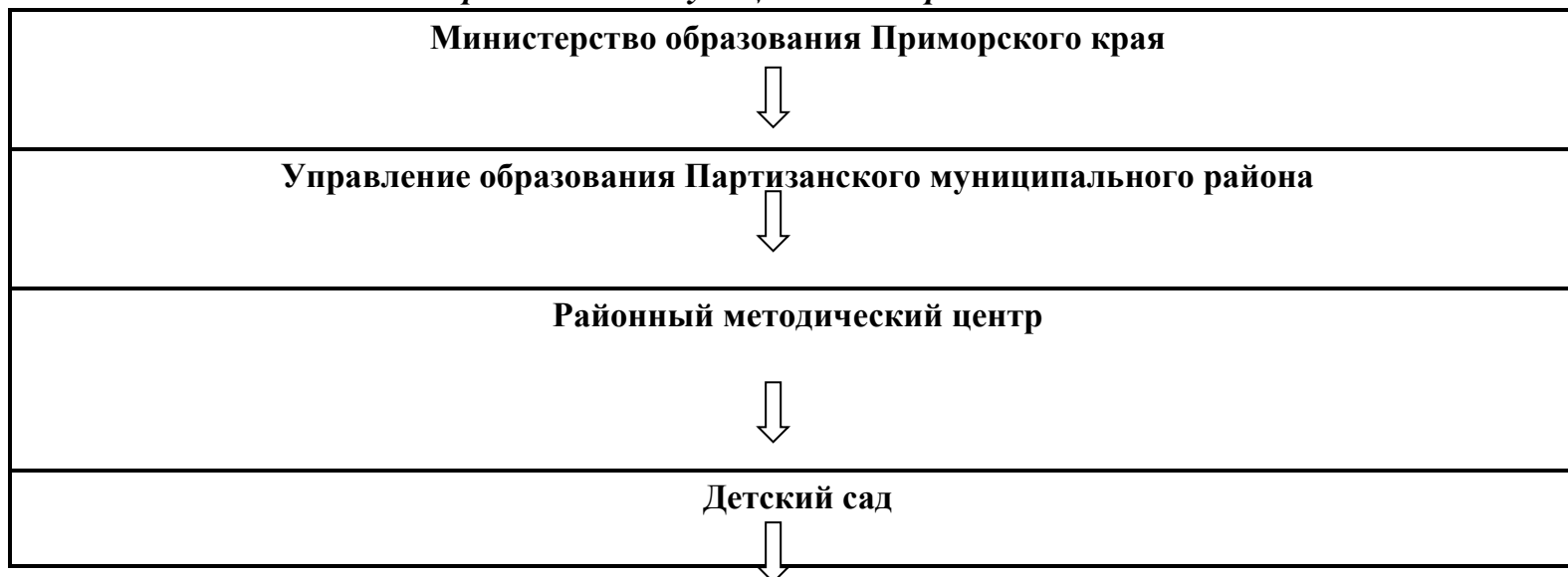
Документ подписан электронной подписью.

1. Родительские комитеты групп. Собираются регулярно и рассматривают текущие вопросы, по организации учебного процесса, обустройству и оснащению помещений групповых, участка, и т.д.

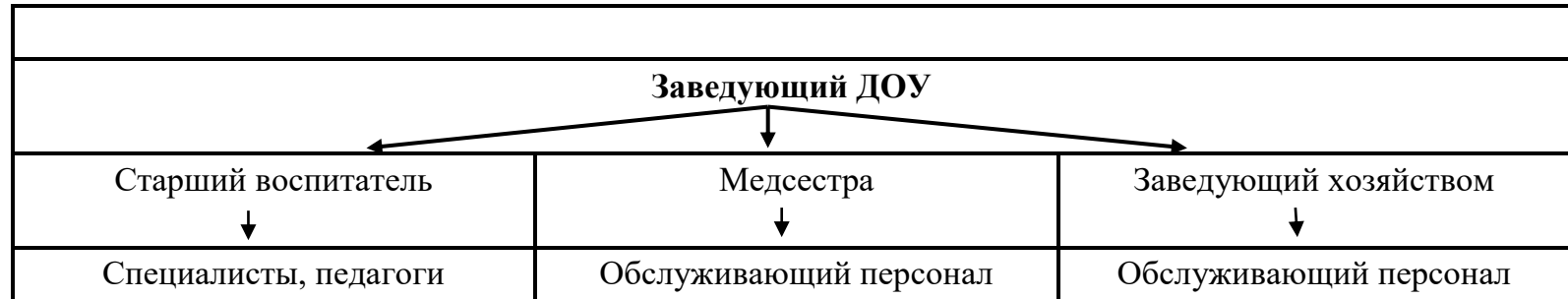
2. Общий Родительский комитет (от каждой группы по одному представителю). Собирается по мере необходимости и решает общие вопросы ДООУ. Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДООУ и экспертизе результатов образования. Тем не менее, зачастую срабатывает стереотип мышления родителей о приоритетности ответственности дошкольного учреждения в образовании и воспитании детей. Именно проблема активного вовлечения родителей в жизнедеятельность ДООУ остаётся одной из первостепенных. Учреждение стремится к основополагающей цели – создание современной системы образования, направленной на развитие интегративных качеств личности каждого ребёнка, обеспечивающих социальную успешность, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Новый подход в управлении строится на уважении, доверии и успехе, ориентируясь, прежде всего на создание комфортных условий для созидательной деятельности педагогов с детьми, родителями и самовыражения в ней.

***Структура управления в МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро - Александровское
Партизанского муниципального района***



Документ подписан электронной подписью.



8. Основными принципами создания предметной среды в нашем саду являются:

- **Принцип дистанции, позиции** при взаимодействии ориентирующий на организацию пространства для общения взрослого с ребенком «глаза в глаза», который способствует установлению оптимального контакта с детьми;
- **Принцип активности**, возможности ее проявления и формирования у детей и взрослых путем их участия в создании своего предметного окружения;
- **Принцип стабильности – динамичности**, предусматривающий создание условий для изменения и созидания окружающей среды в соответствии со вкусами, настроениями, меняющимися возможностями детей;
- **Принцип комплексирования и гибкого зонирования**, реализующий возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяющий детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу;
- **Принцип эмоциогенности среды**, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, осуществляемый при оптимальном отборе стимулов по количеству и качеству;
- **Принцип эстетической организации среды**, сочетание привычных и неординарных элементов;
- **Принцип открытости – закрытости**, т.е. готовности среды к изменению, корректировке, развитию;
- **Принцип «гендерной идентификации»** как возможности для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе эталонами мужественности и женственности.

В методический кабинет приобретается педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал по реализации инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Документ подписан электронной подписью.

Центры активности

Центр сюжетно-ролевых игр	Центр познавательно-исследовательская деятельности
Центр математики	Мастерская продуктов детского творчества
Уголок уединения	Центр настольных игр
Литературный центр	Центр конструирования и мелкой моторики
Центр науки	Центр театрализованных (драматических) игр

9.Содержание воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Ягодка» основывается на комплексно-тематическом принципе, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра

Используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы дошкольного образования, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Осуществляется присмотр и уход за детьми.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей: «Социально-коммуникативное

Документ подписан электронной подписью.

развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непосредственно-образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, самостоятельная деятельность; детское экспериментирование.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом с соблюдением СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

10. Приоритетными в деятельности детского сада являются следующие направления:

- охрана жизни детей и укрепление физического и психического здоровья каждого воспитанника;
- обеспечение качества воспитания и образования через индивидуализацию и внедрение инновационных технологий;
- обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО;
- работа в содружестве «педагог – родители - дети» для полноценного развития детей и подготовке к школе.

В своей работе Учреждение использует ООП МБДОУ «Детский сад «Ягодка» и инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – 6-е изд., доп.- Мозаика – Синтез, 2020. – 368с.

Парциальные программы методики:

- И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений», Москва, «Мозаика – Синтез», 2022год;
- В.В.Гербова «Программа по развитию речи в детском саду», Москва, «Мозаика – Синтез», 2022год;
- И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», Москва, «Карапуз-дидактика», 2008 год;
- И.Каплунова «Ладушки», Санкт – Петербург, «Композитор», 2007 год;
- О.А.Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду», «Мозаика – Синтез», Москва, 2015 год;

Документ подписан электронной подписью.

➤ В.П.Новикова «Математика в детском саду», Москва, «Мозаика-Синтез», 2021 год.

Все вышеперечисленные программы и методики направлены на развитие психических, физических и социальных качеств детей от 1,5 до 7 лет, в соответствии с их возрастными, индивидуальными, гендерными особенностями. Воспитательно–образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д., что способствует успешному усвоению комплексной и парциальных программ, развивают логическое мышление ребенка, память, внимание, общую и мелкую моторику.

11. В течение 2022-2023 учебного года воспитанники участвовали в различных творческих конкурсах на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях. Были активными участниками в сетевом проекте <https://sites.google.com/view/stranarodnaya>

12. Кадровое обеспечение и система работы с кадрами

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов. Педагогическими кадрами в течение учебного года ДОУ было обеспечено полностью. Из 10 педагогов 3 педагога имеет первую квалификационную категорию, 3 педагога – соответствие с занимаемой должностью, 4 педагога не аттестованы.

В ДОУ работают специалисты:

Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж	Стаж в данной должности
Инструктор по ФИЗО	Среднее специальное	соответствие занимаемой должности	2 г 4 м	2 г 4 м
Музыкальный руководитель	Среднее специальное	соответствие занимаемой должности	4 г 7 м	4 г 7 м

Кадровый состав педагогов по стажу работы (2022-2023 уч. год)

Документ подписан электронной подписью.

Всего педагогов	До 3 лет	4 до 10 лет	10 - 25 лет	25 - 35 лет	Свыше 35 лет
11	2	4	3	2	0

Образование педагогов

Всего педагогов	Высшее педагогическое		Среднее-специальное		Без специального образования (техническое и т.д.)		Без образования	Учеба в ВУЗе, техникуме
	Дошкольное	Другое	Дошкольное	Другое	Высшее	Среднее		
11	0	5	3	3	0	0	0	0

Возрастной состав педагогических кадров

20-30 лет		31-45 лет		46-54 лет		55 и старше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	5	45	3	27	3	27

Средний возраст педагогов
49 лет

Прохождение курсов повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О.	Тема курсов/переподготовки, количество часов	Дата прохождения	Где пройдены
1.	Благуш Наталья Николаевна	«Взаимодействие с родителями дошкольников: лучшие методики и технологии», 18ч	Июнь, 2022г.	«КОНТРАст» сопровождение проф.деятельности образовательных учреждений, Дистанционно
		«Инновационные подходы в организации работы по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста через организацию различных видов игр», 36ч	11.11.2022 – 29.11.2022 г.	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, Дистанционно
		«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам	Ноябрь, 2022 г.	Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ», Дистанционно

Документ подписан электронной подписью.

		родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях», 144ч		
		«Здоровьесберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада. Важнейшие мероприятия Минпросвещения в Год педагога и наставника», 144ч	Декабрь, 2022г.	
		«Педагогические инструменты реализации ФОП ДО», 72ч.	с 22.04.2023 по 13.05.2023 г.	ИМЦ «Развитие»г.Находка,
2.	Дикарева Александра Тимофеевна	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных организациях» 144ч	04.11.2022 г.	Г. Брянск. ООО «Федерация развития образования»
		«Здоровьесберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада. Важнейшие мероприятия Минпросвещения в год педагога и наставника» 144ч.	17.12.2022. г.	г. Брянск. «Университет Просвещения РФ»
		«Взаимодействие с родителями дошкольников: лучшие методики и технологии» 18ч.	22.06.2022.г.	Компания КОнтрАст г. Москва
		«Практики развития креативности и творческого мышления» в рамках регионального креативного марафона «Встречаем весну с первоцветами» 36 ч.	19.04.2023.г.	ИМЦ «РАЗВИТИЕ» г.Находка

Документ подписан электронной подписью.

		«Особенности использования креативных практик в работе с детьми в зимнее время» 36 ч	01.12-15.12.2022 г.	ИМЦ «Развитие» г. Находка
3.	Данилочкина Елена Петровна	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» 144 часа	26.12.2022 г.	г. Брянск «Университет Просвещения РФ»
		«Практика развития креативности и творческого мышления» в рамках регионального креативного марафона «Встречаем весну с первоцветами» 36 ч	19.04.2023 г.	ИМЦ «РАЗВИТИЕ» г.Находка
	Кирильчук Анастасия Андреевна	«Взаимодействие с родителями дошкольников: Лучшие технологии и методики» 18 ч	22.06.2022 г.	г. Москва
		«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в ДОУ» 144 ч	28.10.2022 г.	г. Брянск «Университет Просвещения РФ»
		«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков» 16 ч	03.11.2022 г.	г. Ярославль
		«Особенности использования креативных практик в работе с детьми в зимний период» 36 ч	15.12.2022 г.	ИМЦ «РАЗВИТИЕ» г.Находка

Документ подписан электронной подписью.

		«Здоровьесберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада. Важнейшие мероприятия Минпросвещения в год педагога и наставника» 144 ч	26.12.2022 г.	г. Брянск «Университет Просвещения РФ»
		«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» 15 ч	02.2023 г.	г. Новосибирск
		«Практики развития креативности и творческого мышления» в рамках регионального креативного марафона «Встречай весну с первоцветами» 36 ч	19.04.2023 г.	ИМЦ «РАЗВИТИЕ» г.Находка
4.	Лесова Наталья Владимировна	"Взаимодействие с родителями дошкольников: лучшие методики и технологии" 18 ч	22.06.2022 г	Компания КОНтраст сопровождение профессиональной деятельности образовательных учреждений Комарова В.Ю.
		«Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО» 120 ч	01.11.2022 г – 31.01.2023 г	«Акцион-МЦФЭР» негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования (оф-лайн)
5.	Лобухова Людмила Владимировна	"Особенности использования креативных практик в работе с детьми в зимнее время" 36 часов	5.12.2022 – 15.12.2022 г.	ИМЦ «РАЗВИТИЕ» г.Находка
		«Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО» 120 ч	01.12.2022 – 28.02.2023 г.	НОЧУ организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР»
		«Образовательная область «Физическое развитие» в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования» 36 ч	16.02.2023 – 3.03.2023 г.	Орловский Государственный Университет имени И.С. Тургенева
6.	Миронова Елена Владимировна	«Особенности использования креативных практик в работе с детьми в зимнее время» 36 ч	15.12.2022 г.	АНО ДО Образовательный центр «Развитие»

Документ подписан электронной подписью.

		«Практики развития креативности и творческого мышления» в рамках регионального креативного марафона «Встречаем весну с первоцветами» 36 ч	03.04.2023-19.04.2023 г.	АНО ДО Образовательный центр «Развитие»
7.	Мехедова Елена Николаевна	«Духовно-нравственное воспитание детей по ФОП в ДОУ» 36 ч	23.05.2023 - 29.05.2023 г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск
8.	Некрасова Лидия Алексеевна	«Оказание первой помощи в образовательной организации» 36 ч	8.10.2022 г.	Общество с ограниченной ответственностью. «Инфоурок» г. Смоленск
		«Современные методы организации детской игры в ДОУ» 36 ч	8.10.2022 г.	Общество с ограниченной ответственностью. «Инфоурок» г. Смоленск
		«Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя» 72 ч	15.12.2022 г.	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион- МЦФЭР» г. Москва.
		«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» 15ч	17.04.2023 г.	ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора. г. Новосибирск
9.	Хлебородова Елена Николаевна	«Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы» 36 ч	01.11ю.2022-30.11 2022 г.	НОЧУ организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР»
		«Особенности использования креативных практик в работе с детьми в зимнее время» 36 ч	01.12.2022-15.12. 2022	ИМЦ «Развитие» г. Находка
		«Здоровьесберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада. Важнейшие мероприятия Минпросвещения в Год педагога и наставника» 144 ч	Декабрь 2022	«Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» г. Брянск
		«Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена)» 72 ч	12.01.2023-01.02.2023 г.	ООО «Инфоурок» г. Смоленск

Документ подписан электронной подписью.

	«Основы здорового питания (для дошкольного возраста)» 15 ч	Март 2023	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора г. Новосибирск
	«Практики развития креативности и творческого мышления» в рамках регионального креативного марафона «Встречаем весну с первоцветами» 36 ч	03.04.2023-19.04.2023 г.	ИМЦ «Развитие» г. Находка
	Противодействие коррупции в сфере образования. 72 ч Психологическое сопровождение образовательного процесса 72 ч	25.04.2023-10.05.2023 г.	МГУ им. Невельского Г. Владивосток
	«Педагогические инструменты реализации ФОП ДО» 48 ч	22.04.2023-13.05.2023 г.	ИМЦ «Развитие» г. Находка
	«Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» 540 ч	07.03.2023-30.05.2023 г.	ООО «Инфоурок» г. Смоленск

14. **Образовательный процесс в детском саду** регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непосредственно-образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, самостоятельная деятельность; детское экспериментирование.

Мониторинг освоения образовательной программы основывался на анализе достижений детьми по следующим областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

По результатам мониторинга были выявлены следующие уровни освоения основной образовательной программы в каждой возрастной группе детей по областям:

Итоги мониторинга образовательной деятельности 2022 – 2023 учебный год (%)

Мониторинг освоения основной образовательной программы за 2022-2023 учебный год показал следующую динамику:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Документ подписан электронной подписью.

- * сформированный уровень освоения программы – 42,4 % на начало года, 90. % на конец года;
- *частично сформированный уровень освоения программы – 52,5 % на начало года, 9 % на конец года;
- *не сформированный уровень освоения программы – 5 % на начало года, 1 % на конец года.

Образовательная область «Речевое развитие»

- * сформированный уровень освоения программы – 19,1 % на начало года, 78 % на конец года;
- *частично сформированный уровень освоения программы – 53,5 % на начало года, 20 % на конец года;
- *не сформированный уровень освоения программы – 27,2 % на начало года, 2 % на конец года.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- * сформированный уровень освоения программы – 29,2 % на начало года, 81 % на конец года;
- *частично сформированный уровень освоения программы – 97.50,52 % на начало года, 17 % на конец года;
- *не сформированный уровень освоения программы – 20,2% на начало года, 2 % на конец года.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- * сформированный уровень освоения программы – 23,2 % на начало года, 94 % на конец года;
- *частично сформированный уровень освоения программы – 68,6 % на начало года, 6,6 % на конец года;
- *не сформированный уровень освоения программы – 8 % на начало года, 0 % на конец года.

Образовательная область «Физическое развитие»

- * сформированный уровень освоения программы – 17,1 % на начало года, 73 % на конец года;
- *частично сформированный уровень освоения программы – 35,3 % на начало года, 22 % на конец года;
- *не сформированный уровень освоения программы – 47,4 % на начало года, 5 % на конец года.

Таким образом, сравнительный анализ результатов мониторинга показал положительную динамику освоения детьми основной образовательной программы ДОУ по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

Сведения о количестве выпускников освоивших программу дошкольного образования.

	2022 – 2023уч.год
--	--------------------------

Документ подписан электронной подписью.

Количество детей	30
Освоили программу	30

15. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.

Базой для реализации основной образовательной программы для воспитанников является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, изолятор, музыкальный зал, спортивный зал. На постоянном контроле администрации образовательной организации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Физкультурно - оздоровительная работа в МБДОУ «Детский сад «Ягодка» проводится на основе современных методик оздоровления обучающихся

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Здоровьесберегающая деятельность в ДОУ осуществляется на основе комплекса санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, годового плана в следующих формах:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культурой
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; зрительные гимнастики, дни здоровья, целевые прогулки и экскурсии в парки; спортивные праздники, досуги и развлечения; витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий.

Основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- ✚ оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья
- ✚ помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка в условиях ДОУ
- ✚ воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни
- ✚ обеспечение сбалансированного питания
- ✚ развитие положительного эмоционального состояния

Документ подписан электронной подписью.

- + воспитание уверенности в своих силах и возможностях
- + охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка, наблюдение его эмоционального состояния;
- + психологическое просвещение педагогического коллектива
- + витаминотерапия
- + ежедневная утренняя гимнастика
- + физкультурные занятия с включением корригирующих и дыхательных упражнений
- + физкультурные занятия на свежем воздухе
- + спортивные праздники, физкультурные досуги
- + прогулки
- + физминутки
- + дни здоровья
- + подвижные игры в режиме дня
- + закаливающие процедуры (босохождение, массаж стоп)

16. Организация питания

Стоимость питания 1 дня на 1 ребенка составила за 2022-2023 учебный год - 151 руб.

Договора были заключены в 2022 - 2023 году:

- ИП Домбровская Н.А. - поставка полуфабрикатов мясных, рыбных.
- ИП Андрейчук - хлеб, хлебобулочные изделия.
- Крестьянское хозяйство «Гришко»- овощи.
- ООО «Колосок ОПТ» - крупы, макаронные изделия, бакалея.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши;
- 2 завтрак: фрукты и натуральный сок;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

Документ подписан электронной подписью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий, кладовщик и комиссия по питанию.

17. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансовые и материальные средства ДОУ используются на обеспечение и развитие воспитательно-образовательного процесса ДОУ. Источником денежных средств, поступлений является местный бюджет. Денежные поступления из местного бюджета идут на оплату труда сотрудникам ДОУ, на услуги по содержанию имущества учреждения, на хозяйственные расходы, на коммунальные услуги и связи, приобретения инвентаря, расходных материалов и т.д.

Деятельность дошкольного учреждения финансируется в соответствии с законодательством на основе нормативов и договора с Учредителем.

Финансовые и материальные средства МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро - Александровское используются на обеспечение и развитие воспитательно-образовательного процесса.

Финансово-экономическое обеспечение дошкольного учреждения помогает стабильно функционировать детскому саду.

18. Обеспечение безопасности.

Обеспечение безопасности воспитанников ДОУ и сотрудников является первоочередной задачей. Имеется тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Ежегодно составляется план работы ДОУ по обеспечению безопасности и порядка действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации. На каждом этаже вывешен план эвакуации людей. Согласно графику проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада. За учебный год были проведены три практических тренировочных учений по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Для сотрудников и родителей оформлена стендовая информация. В течение

Документ подписан электронной подписью.

всего воспитательно – образовательного периода с детьми проводятся занятия по охране жизнедеятельности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций.

19. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения

МБДОУ «Детский сад «Ягодка» осуществляет сотрудничество:

- ✓ МКОУ СОШ с. Владимиро – Александровское
- ✓ ОГИБДД МОМВД России «Партизанский»
- ✓ МКУ «Районная межпоселенческая библиотека»
- ✓ МБОУ ДОД «Районный центр детского творчества»

20. Основные формы работы с родителями:

Взаимодействие с родителями коллектив образовательной организации строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.
3. Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

Досуговые

- Совместные досуги, праздники
- Выставки работ родителей и детей
- Семейные образовательные путешествия

Информационно-аналитические

- Проведение социологических срезов, опросов, анкетирование
- Родительские собрания

Познавательные

- Общее родительское собрание ДОУ.
- Тематические консультации специалистов

Документ подписан электронной подписью.

- Проекты
- Сайт
- Групповые родительские собрания в различной форме
- Культурно-образовательного события

Наглядно-информационные:

- Информационные проспекты для родителей
- Открытые просмотры различных видов деятельности детей
- Выпуск стенгазет
- Памятки для родителей.
- Папки–передвижки

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей.

21.Перспективы и планы развития

ВЫВОДЫ: Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада: все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды ДОО включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. Педагоги успешно внедряют в образовательный процесс современные, инновационные технологии, такие как: метод проектов, информационно – коммуникативные, здоровьесберегающие, игровые.

Образовательная деятельность в группах по результатам мониторинга усвоения детьми программного материала по основным разделам, позволяет сделать вывод о соответствии знаний у детей требованиям основной программы. Воспитанники детского сада успешно осваивают основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В дошкольном учреждении созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей; в ДОУ созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми. Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на воспитательно - образовательном процессе. Проведенное

Документ подписан электронной подписью.

анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении – это результат деятельности всего педагогического коллектива совместно с родительской общественностью.

Основные направления развития на 2023-2024 учебный год:

- ✓ Обеспечить реализацию мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования, профессионального развития педагогических работников дошкольного образования, образовательных условий в ДОУ и развитие механизмов управления качеством дошкольного образования
- ✓ Развитие системы наставнической деятельности в ДОУ
- ✓ Обеспечить динамику качества группы показателей «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» за счет перепрофилирования имеющихся в ДОУ свободных пространств под многозадачные центры детских инициатив, либо изменения функциональной составляющей РППС в уже созданных пространствах.
- ✓ Содействовать повышению качества и обновлению содержания образовательной деятельности в ДОУ за счет обеспечения выраженной интеграции различных образовательных областей, внедрения эффективных технологий и практик.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

7057671C5A0785B3DEE6B9DA3BB39ED3

Владелец:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "ЯГОДКА"
С.ВЛАДИМИРО-АЛЕКСАНДРОВСКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Благуш, Наталья
Николаевна, prim.buh@mail.ru, 252400642892, 2524138803, 06776324094, 1122509000646, МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "ЯГОДКА" С.ВЛАДИМИРО-
АЛЕКСАНДРОВСКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Заведующий, село Владимиро-
Александровское, ул. Мелиораторов, 7А, Приморский край, RU

Издатель:

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1,
1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 31.10.2022 17:04:00 UTC+10

Документ подписан электронной подписью.

Дата и время создания ЭП:	Действителен до: 24.01.2024 17:04:00 UTC+10 26.07.2023 14:33:17 UTC+10
----------------------------------	---