

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЯГОДКА»
С. ВЛАДИМИРО-АЛЕКСАНДРОВСКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с.Владими́ро-Алекса́ндровское Партиза́нского муниципа́льного райо́на)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ «Детский сад «Ягодка»
с.Владими́ро-Алекса́ндровское
Партиза́нского муниципа́льного райо́на
29 июля 2022 № 34-о

Публичный доклад
о деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Ягодка»
с. Владимиро – Александровское
Партизанского муниципального района
за 2021-2022 учебный год

Документ подписан электронной подписью.

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро – Александровское Партизанского муниципального района (МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро – Александровское Партизанского муниципального района) открылся в декабре 2014 года

Статус дошкольного образовательного учреждения	Продолжительность рабочей недели	Юридический адрес	Телефон, адрес электронной почты
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро – Александровское Партизанского муниципального района	Пятидневная с 07.30 до 18.00ч.	692962. Приморский край, Партизанский район, с. Владимиро – Александровское, ул. Мелиораторов, 7а	8(42365) 21120 e- mail: nblagush@mail.ru

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

Документ подписан электронной подписью.

- ✓ Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1122509000646 от 06 декабря 2012 года зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №8 по городу по Приморскому краю
- ✓ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации № ИНН 2524138, КПП 252401001 от 29 ноября 2012 года
- ✓ Свидетельства о государственной регистрации права от 30.12.2013 года № 1293 (вид права: оперативное управление) – запись регистрации № 25-25-16/005/2014-049 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним «27» марта 2014 года
- ✓ Свидетельства о государственной регистрации права от 05.05.2014 года № 347 (вид права: постоянное (бессрочное) пользование земельным участком под здание ДОУ) – запись регистрации № 25-25-16/009/2014-091 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним «02» июня 2014 года
- ✓ МБДОУ «Детский сад «Ягодка» функционирует на основе Устава (новая редакция), утвержденного постановлением администрации Партизанского муниципального района от 22.01.2016 года № 20 и бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности от 23.02.2017 № 66, выданной Департаментом образования и науки Приморского края.

3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

Дошкольное образование сегодня направлено на создание социокультурной предметно-пространственной среды, предпосылок для раскрытия способностей ребёнка, сохранение физического и психического здоровья детей; физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Детский сад самостоятелен в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных законом Российской Федерации «Об образовании».

Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и устанавливает максимальный объем нагрузки во время занятий, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Режим работы установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования, ДОУ и является следующим: пятидневная неделя с ежедневным 10,5 часовым пребыванием детей.

График работы учреждения: с 7.30 до 18.00 часов, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

Документ подписан электронной подписью.

4. Структура групп

В ДОУ функционируют 6 групп:

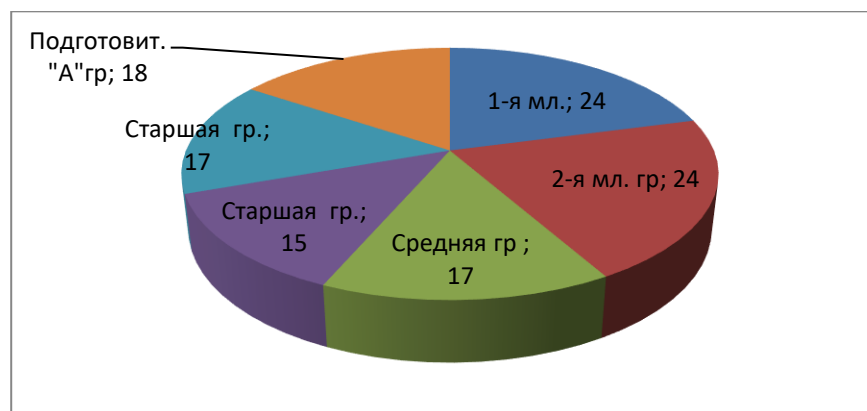
1 группа - вторая группа раннего возраста (2-3 лет),

1 группа – младшая группа (3-4 лет),

1 группа – средняя группа (4-5 лет),

2 группы - старшая группа (5-6 лет), 1 группа - подготовительная группа (6-7 лет).

На 31.05.2022г. количество воспитанников всего – 114, из них – 16 выпускников подготовительной к школе группы.

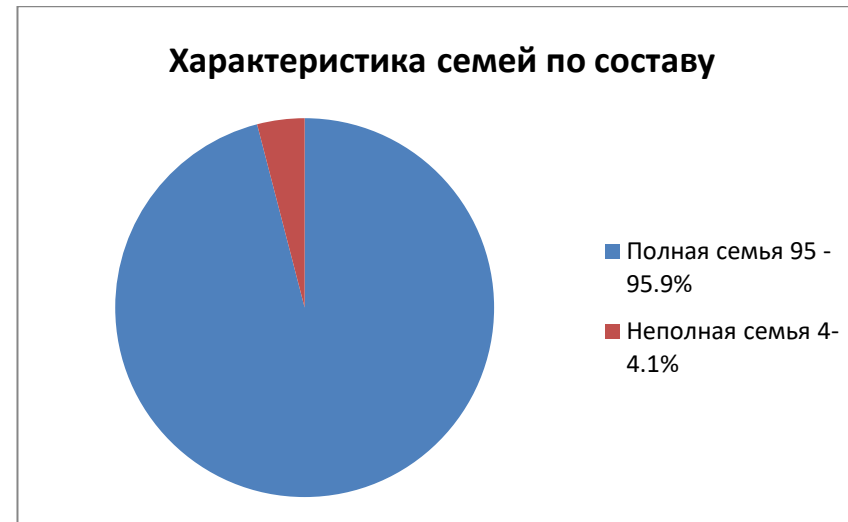


Количество воспитанников по группам

	Возраст детей от 2 до 3 лет	Возраст детей от 3 до 7 лет	Всего по ДОУ
Количество воспитанников	17	97	114
Общее количество групп (6)	1	5	6
Средняя наполняемость (%)	17	19.4	19

5. Социальный паспорт семей воспитанников

Документ подписан электронной подписью.



6. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения

Учреждение строит свои отношения с другими организациями и гражданами во всех сферах деятельности на основе договоров, не противоречащих законодательству Российской Федерации и Уставу дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро – Александровское Партизанского муниципального района (ДОУ).

- Договор о взаимоотношениях муниципального образовательного учреждения с учредителем.
- Договор с родителем (законным представителем), в котором конкретизируются права и обязанности родителей.
- Трудовой договор с каждым работником ДОУ.

Уставная документация ДОУ соответствует закону РФ «Об образовании», Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка.

7. Модель управления, принятая в дошкольном образовательном учреждении

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Документ подписан электронной подписью.

В детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, позволяющая:

- создать условия для развития каждого ребёнка и обеспечения его эмоционального комфорта;
- обеспечить развитие детского сада в соответствии с современными требованиями;
- установить социальное партнерство с родителями.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ;
- Совет родителей.

В ДОУ созданы возможности участия каждого члена коллектива в подготовке, принятии и реализации управленческих решений.

Родительский комитет ДОУ функционирует на двух уровнях:

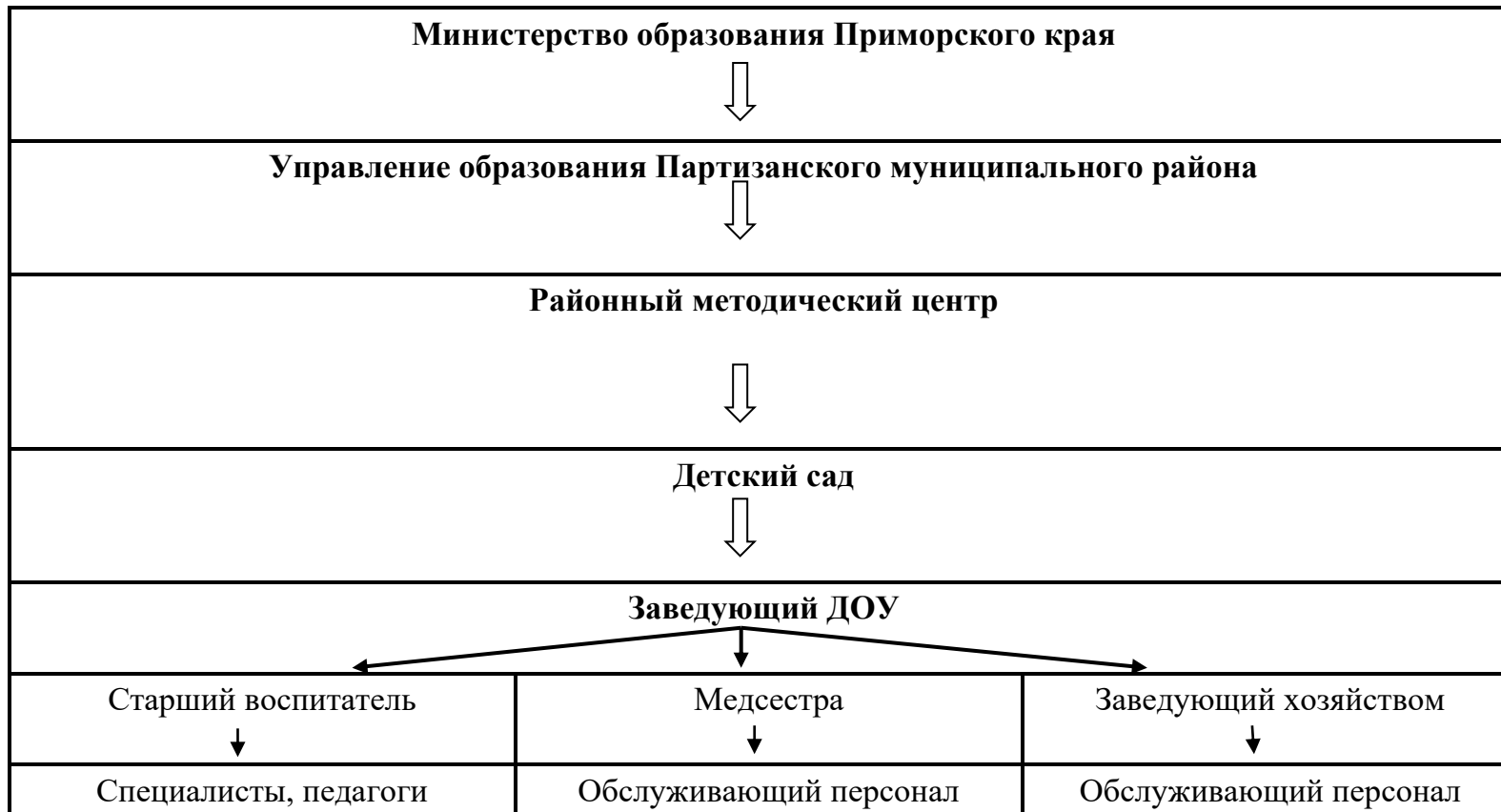
1. Родительские комитеты групп. Собираются регулярно и рассматривают текущие вопросы, по организации учебного процесса, обустройству и оснащению помещений групповых, участка, и т.д.

2. Общий Родительский комитет (от каждой группы по одному представителю). Собирается по мере необходимости и решает общие вопросы ДОУ. Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДОУ и экспертизе результатов образования. Тем не менее, зачастую срабатывает стереотип мышления родителей о приоритетности ответственности дошкольного учреждения в образовании и воспитании детей. Именно проблема активного вовлечения родителей в жизнедеятельность ДОУ остаётся одной из первостепенных. Учреждение стремится к основополагающей цели – создание современной системы образования, направленной на развитие интегративных качеств личности каждого ребёнка, обеспечивающих социальную успешность, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Новый подход в управлении строится на уважении, доверии и успехе, ориентируясь, прежде всего на создание комфортных условий для созидательной деятельности педагогов с детьми, родителями и самовыражения в ней.

***Структура управления в МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро - Александровское
Партизанского муниципального района***

Документ подписан электронной подписью.



8. Основными принципами создания предметной среды в нашем саду являются:

- **Принцип дистанции, позиции** при взаимодействии ориентирующий на организацию пространства для общения взрослого с ребенком «глаза в глаза», который способствует установлению оптимального контакта с детьми;
- **Принцип активности**, возможности ее проявления и формирования у детей и взрослых путем их участия в создании своего предметного окружения;
- **Принцип стабильности – динамичности**, предусматривающий создание условий для изменения и созидания окружающей среды в соответствии со вкусами, настроениями, меняющимися возможностями детей;

Документ подписан электронной подписью.

- **Принцип комплексирования и гибкого зонирования**, реализующий возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяющий детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу;
- **Принцип эмоциогенности среды**, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, осуществляемый при оптимальном отборе стимулов по количеству и качеству;
- **Принцип эстетической организации среды**, сочетание привычных и неординарных элементов;
- **Принцип открытости – закрытости**, т.е. готовности среды к изменению, корректировке, развитию;
- **Принцип «гендерной идентификации»** как возможности для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе эталонами мужественности и женственности.

В методический кабинет приобретается педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал по реализации программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Центры активности

Центр сюжетно-ролевых игр	Центр познавательно-исследовательская деятельности
Центр математики	Мастерская продуктов детского творчества
Уголок уединения	Центр настольных игр
Литературный центр	Центр конструирования и мелкой моторики
Центр науки	Центр театрализованных (драматических) игр

9.Содержание воспитательно-образовательного процесса

Документ подписан электронной подписью.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Ягодка» основывается на комплексно-тематическом принципе, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра

Используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы дошкольного образования, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Осуществляется присмотр и уход за детьми.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непосредственно-образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, самостоятельная деятельность; детское экспериментирование.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом с соблюдением СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

10. Приоритетными в деятельности детского сада являются следующие направления:

- охрана жизни детей и укрепление физического и психического здоровья каждого воспитанника;
- обеспечение качества воспитания и образования через индивидуализацию и внедрение инновационных технологий;
- обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности

Документ подписан электронной подписью.

-повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО;
-работа в содружестве «педагог – родители - дети» для полноценного развития детей и подготовке к школе.

В своей работе Учреждение использует ООП МБДОУ «Детский сад «Ягодка» и примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – Мозаика – Синтез, 2014. – 352с.

Парциальные программы методики:

- И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений», Москва, «Мозаика – Синтез», 2014 год;
- В.В.Гербова «Программа по развитию речи в детском саду», Москва, «Мозаика – Синтез», 2014 год;
- И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», Москва, «Карапуз-дидактика», 2008 год;
- И.Каплунова «Ладушки», Санкт – Петербург, «Композитор», 2007 год;
- О.А.Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду», «Мозаика – Синтез», Москва, 2015 год;

Все вышеперечисленные программы и методики направлены на развитие психических, физических и социальных качеств детей от 1,5 до 7 лет, в соответствии с их возрастными, индивидуальными, гендерными особенностями. Воспитательно–образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеку и его деятельности и т.д., что способствует успешному усвоению комплексной и парциальных программ, развивают логическое мышление ребенка, память, внимание, общую и мелкую моторику.

11. В течение 2021-2022 учебного года воспитанники участвовали в различных творческих конкурсах на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях. Были активными участниками в сетевом проекте <https://sites.google.com/view/stranarodnaya>.

12.Кадровое обеспечение и система работы с кадрами

Документ подписан электронной подписью.

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов. Педагогическими кадрами в течение учебного года ДООУ было обеспечено полностью. Из 10 педагогов 3 педагога имеет первую квалификационную категорию, 3 педагога – соответствие с занимаемой должностью, 4 педагога не аттестованы.

В ДООУ работают специалисты:

Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж	Стаж в данной должности
Инструктор по ФИЗО	Среднее специальное	-	1.5 года	1.5 года
Музыкальный руководитель	Среднее специальное	-	3 года	3 года

Кадровый состав педагогов по стажу работы (2021-2022 уч. год)

Всего педагогов	До 3 лет	4 до 10 лет	10 - 25 лет	25 - 35 лет	Свыше 35 лет
10	3	2	3	2	0

Образование педагогов

Всего педагогов	Высшее педагогическое		Среднее-специальное		Без специального образования (техническое и т.д.)		Без образования	Учеба в ВУЗе, техникуме
	Дошкольное	Другое	Дошкольное	Другое	Высшее	Среднее		
10	1	4	5	0	0	0	0	0

Возрастной состав педагогических кадров

20-30 лет		31-45 лет		46-54 лет		55 и старше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	10	3	30	2	20	4	40

**Средний возраст педагогов
42 года**

Прохождение курсов повышения квалификации

Документ подписан электронной подписью.

№ п/п	Ф.И.О.	Тема курсов/переподготовки, количество часов	Дата прохождения	Где пройдены
1.	Благуш Наталья Николаевна	«Технология эффективной социализации Гришаевой Н.П. Клубный час», 4ч	07.10.2021г.	КОНтрАст г.Москва
		«Вектор перемен в образовательной среде современной ДОО», 4ч	22.01.2022г.	КОНтрАст г.Москва
		«Взаимодействие с родителями дошкольников: лучшие методики и технологии», 18ч	22.06.2022г.	КОНтрАст г.Москва
		«Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования», 8ч	12.03.21	Метенова Надежда Михайловна. Авторский семинар
		«Организация и контроль качества образования в ДОО», 72ч «Дошкольная образование во взаимосвязи с новой концепцией 2022 Школа МИНпросвещения России», 144 ч.	25.04 - 26.06.2021 19.05.2022г.	АНО ДО «Образовательный центр «Развитие», г.Находка ООО «Федерация развития образования»
2.	Димитрак Екатерина Николаевна	«Актуальные вопросы дошкольного образования в свете реализации ФГОС ДО», 144ч	04.09 – 16.10.2021г.	МБУ «ИМЦ «Развитие» г.Находка
		«Инновационные практики развития естественнонаучной и математической грамотности, научно- технического творчества детей», 6ч (сертификат)	16.04.22г.	МБУ «Информационно – методический центр «Развитие»
		«Вектор перемен в образовательной среде современной ДОО», 4ч	22.01.2022г.	КОНтрАст г.Москва
		«Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и	11.11.2021г.	«Онлайн – школа «Мама знайка»

Документ подписан электронной подписью.

		пересказывать тексты», 4ч		
3.	Дикарева Александра Тимофеевна	«Дошкольная образование во взаимосвязи с новой концепцией 2022 Школа МИНпросвещения России», 144 ч.	19.05.2022г.	ООО «Федерация развития образования»
		«Применение компьютерных технологий в образовательном процессе в рамках ФГОС», 72 ч.	Март 2022г.	«Информация и практика»
4.	Лесова Наталья Владимировна	«Планирование образовательно-воспитательной деятельности в ДОО — необходимое условие выполнения «требований ФГОС ДО, 6ч	Сентябрь 2021г.	НИИ ДО «Воспитатели России»
		"Начинаем проводить круг по программе "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ", 4ч	Октябрь 2021 г	МПАДО г.Москва
		"Игра и её развитие" "Диалог с ребенком и коммуникации в группе: умение слушать, желание говорить» «Умные игрушки. Как модернизировать предметно-пространственную среду» ООО «Сюжетно-ролевые игры», 72ч	Ноябрь 2021г. Декабрь 2022г.	МПАДО г.Москва ООО «Директ-Медиа»
5.	Кирильчук Анастасия Андреевна	«Использование развивающих игр В.В. Воскобовича в работе с дошкольниками», 72ч «Предпосылки формирования функциональной грамотности в детском саду», 72ч «Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепцией 2022 Школа Минпросвещения России», 144ч	с 01.01.2022 по 01.02.2022 с.24.02.2022 по 26.03.2022 май 2022	Институт новых технологий в образовании» ИМЦ «Развитие» г. Находка Университет просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования по программе дополнительного профессионального образования»

--	--	--	--	--

14. **Образовательный процесс в детском саду** регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непосредственно-образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, самостоятельная деятельность; детское экспериментирование.

Мониторинг освоения образовательной программы основывался на анализе достижений детьми по следующим областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

По результатам мониторинга были выявлены следующие уровни освоения основной образовательной программы в каждой возрастной группе детей по областям:

Итоги мониторинга образовательной деятельности 2021 – 2022 учебный год (%)

Мониторинг освоения основной образовательной программы за 2021-2022 учебный год показал следующую динамику:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- * сформированный уровень освоения программы – 0.9 % на начало года, 80. % на конец года;
- *частично сформированный уровень освоения программы – 99.1 % на начало года, 20 % на конец года;
- *не сформированный уровень освоения программы – 0 % на начало года, 0 % на конец года.

Образовательная область «Речевое развитие»

- * сформированный уровень освоения программы – 3.7 % на начало года, 72.4 % на конец года;
- *частично сформированный уровень освоения программы – 85 % на начало года, 27.6 % на конец года;
- *не сформированный уровень освоения программы – 11.3 % на начало года, 0 % на конец года.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- * сформированный уровень освоения программы – 0.9 % на начало года, 77.1 % на конец года;
- *частично сформированный уровень освоения программы – 97.2 % на начало года, 22.9 % на конец года;
- *не сформированный уровень освоения программы – 1.9 % на начало года, 0 % на конец года.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- * сформированный уровень освоения программы – 0 % на начало года, 83.8 % на конец года;

Документ подписан электронной подписью.

*частично сформированный уровень освоения программы – 91.6 % на начало года, 16.2 % на конец года;

*не сформированный уровень освоения программы – 8.4 % на начало года, 0 % на конец года.

Образовательная область «Физическое развитие»

* сформированный уровень освоения программы – 57 % на начало года, 79.3 % на конец года;

*частично сформированный уровень освоения программы – 24.3 % на начало года, 18.4 % на конец года;

*не сформированный уровень освоения программы – 18.7 % на начало года, 2.3 % на конец года.

Таким образом, сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми основной образовательной программы ДООУ по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

Сведения о количестве выпускников освоивших программу дошкольного образования.

	2021 – 2022уч.год
Количество детей	16
Освоили программу	16

15.Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.

Базой для реализации основной образовательной программы для воспитанников является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, изолятор, музыкальный зал, спортивный зал. На постоянном контроле администрации образовательной организации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Физкультурно - оздоровительная работа в МБДОУ «Детский сад «Ягодка» проводится на основе современных методик оздоровления обучающихся

Документ подписан электронной подписью.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Здоровьесберегающая деятельность в ДОО осуществляется на основе комплекса санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, годового плана в следующих формах:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; зрительные гимнастики, дни здоровья, целевые прогулки и экскурсии в парки; спортивные праздники, досуги и развлечения; витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий.

Основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- + оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья
- + помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка в условиях ДОО
- + воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни
- + обеспечение сбалансированного питания
- + развитие положительного эмоционального состояния
- + воспитание уверенности в своих силах и возможностях
- + охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка, наблюдение его эмоционального состояния;
- + психологическое просвещение педагогического коллектива
- + витаминотерапия
- + ежедневная утренняя гимнастика
- + физкультурные занятия с включением корригирующих и дыхательных упражнений
- + физкультурные занятия на свежем воздухе
- + спортивные праздники, физкультурные досуги
- + прогулки
- + физминутки
- + дни здоровья
- + подвижные игры в режиме дня
- + закаливающие процедуры (босохождение, массаж стоп)

Документ подписан электронной подписью.

16. Организация питания

Стоимость питания 1 дня на 1 ребенка составила за 2021-2022 учебный год - 141 руб.

Договора были заключены в 2021 - 2022 году:

- ИП Домбровская Н.А. - поставка полуфабрикатов мясных, рыбных.
- ИП Андрейчук - хлеб, хлебобулочные изделия.
- Крестьянское хозяйство «Гришко»- овощи.
- ООО «Колосок ОПТ» - крупы, макаронные изделия, бакалея.
- ООО «ТК- Находка» - молочная продукция.
- ИП Джумаев И.С. - фрукты

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши;
- 2 завтрак: фрукты и натуральный сок;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий, кладовщик и комиссия по питанию.

17. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Документ подписан электронной подписью.

Финансовые и материальные средства ДОУ используются на обеспечение и развитие воспитательно-образовательного процесса ДОУ. Источником денежных средств, поступлений является местный бюджет. Денежные поступления из местного бюджета идут на оплату труда сотрудникам ДОУ, на услуги по содержанию имущества учреждения, на хозяйственные расходы, на коммунальные услуги и связи, приобретений инвентаря, расходных материалов и т.д.

Деятельность дошкольного учреждения финансируется в соответствии с законодательством на основе нормативов и договора с Учредителем.

Финансовые и материальные средства МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро - Александровское используются на обеспечение и развитие воспитательно-образовательного процесса.

Финансово-экономическое обеспечение дошкольного учреждения помогает стабильно функционировать детскому саду.

18.Обеспечение безопасности.

Обеспечение безопасности воспитанников ДОУ и сотрудников является первоочередной задачей. Имеется тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Ежегодно составляется план работы ДОУ по обеспечению безопасности и порядка действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации. На каждом этаже вывешен план эвакуации людей. Согласно графику проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада. За учебный год были проведены три практических тренировочных учений по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Для сотрудников и родителей оформлена стендовая информация. В течение всего воспитательно – образовательного периода с детьми проводятся занятия по охране жизнедеятельности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций.

19.Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения

МБДОУ «Детский сад «Ягодка» осуществляет сотрудничество:

- ✓ МБОУ СОШ с. Владимиро – Александровское
- ✓ ОГИБДД МОМВД России «Партизанский»
- ✓ МКУ «Районная межпоселенческая библиотека»

Документ подписан электронной подписью.

✓ МБОУ ДОД «Районный центр детского творчества»

20. Основные формы работы с родителями:

Взаимодействие с родителями коллектив образовательной организации строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.
3. Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

Досуговые

- Совместные досуги, праздники
- Выставки работ родителей и детей
- Семейные образовательные путешествия

Информационно-аналитические

- Проведение социологических срезов, опросов, анкетирование
- Родительские собрания

Познавательные

- Общее родительское собрание ДОУ.
- Тематические консультации специалистов
- Проекты
- Сайт
- Групповые родительские собрания в различной форме
- Культурно-образовательного события

Наглядно-информационные:

- Информационные проспекты для родителей
- Открытые просмотры различных видов деятельности детей
- Выпуск стенгазет

Документ подписан электронной подписью.

- Памятки для родителей.
- Папки–передвижки

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей.

21.Перспективы и планы развития

ВЫВОДЫ: Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада: все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды ДОО включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. Педагоги успешно внедряют в образовательный процесс современные, инновационные технологии, такие как: метод проектов, информационно – коммуникативные, здоровьесберегающие, игровые.

Образовательная деятельность в группах по результатам мониторинга усвоения детьми программного материала по основным разделам, позволяет сделать вывод о соответствии знаний у детей требованиям основной программы. Воспитанники детского сада успешно осваивают основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В дошкольном учреждении созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей; в ДОУ созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми. Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на воспитательно - образовательном процессе. Проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении – это результат деятельности всего педагогического коллектива совместно с родительской общественностью.

Основные направления развития на 2022-2023 учебный год:

- ✓ Продолжить изучение и применение современных инновационных образовательных технологий в образовательном пространстве.
- ✓ Повышение уровня охраны здоровья детей, улучшение работы по обеспечению психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия.

Документ подписан электронной подписью.

- ✓ Продолжение поиска новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями, направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.
- ✓ Развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- ✓ Построение целостного образовательного пространства на этапе перехода ребенка из ДОУ в школу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

0BA746670B6AB5BCB8DD4A917266F1D8

Владелец:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "ЯГОДКА" С.ВЛАДИМИРО-АЛЕКСАНДРОВСКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Серебрякова, Валентина Васильевна, prim.buh@mail.ru, 252400814397, 2524138803, 04781177880, 1122509000646, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "ЯГОДКА" С.ВЛАДИМИРО-АЛЕКСАНДРОВСКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Заведующий, с.Владими́ро-Александровское, ул. Мелиораторов, д. 7а, Приморский край, RU

Издатель:

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 08.06.2022 13:55:00 UTC+10
Действителен до: 01.09.2023 13:55:00 UTC+10

Дата и время создания ЭП:

03.08.2022 13:18:55 UTC+10