

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЯГОДКА»
С. ВЛАДИМИРО-АЛЕКСАНДРОВСКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с.Владими́ро-Алекса́ндровское Партиза́нского муниципа́льного района)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ «Детский сад «Ягодка»
с.Владими́ро-Алекса́ндровское
Партиза́нского муниципа́льного района
31 августа 2021 № 30-о

Публичный доклад
о деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Ягодка»
с. Владимиро – Александровское
Партизанского муниципального района
за 2020-2021 учебный год

Документ подписан электронной подписью.

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро – Александровское Партизанского муниципального района (МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро – Александровское Партизанского муниципального района) открылся в декабре 2014 года

Статус дошкольного образовательного учреждения	Продолжительность рабочей недели	Юридический адрес	Телефон, адрес электронной почты
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро – Александровское Партизанского муниципального района	Пятидневная с 07.30 до 18.00ч.	692962. Приморский край, Партизанский район, с. Владимиро – Александровское, ул. Мелиораторов, 7а	8(42365) 21120 e- mail: nblagush@mail.ru

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

Документ подписан электронной подписью.

- ✓ Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1122509000646 от 06 декабря 2012 года зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №8 по городу по Приморскому краю
- ✓ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации № ИНН 2524138, КПП 252401001 от 29 ноября 2012 года
- ✓ Свидетельства о государственной регистрации права от 30.12.2013 года № 1293 (вид права: оперативное управление) – запись регистрации № 25-25-16/005/2014-049 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним «27» марта 2014 года
- ✓ Свидетельства о государственной регистрации права от 05.05.2014 года № 347 (вид права: постоянное (бессрочное) пользование земельным участком под здание ДОУ) – запись регистрации № 25-25-16/009/2014-091 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним «02» июня 2014 года
- ✓ МБДОУ «Детский сад «Ягодка» функционирует на основе Устава (новая редакция), утвержденного постановлением администрации Партизанского муниципального района от 22.01.2016 года № 20 и бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности от 23.02.2017 № 66, выданной Департаментом образования и науки Приморского края.

3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

Дошкольное образование сегодня направлено на создание социокультурной предметно-пространственной среды, предпосылок для раскрытия способностей ребёнка, сохранение физического и психического здоровья детей; физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Детский сад самостоятелен в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных законом Российской Федерации «Об образовании».

Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и устанавливает максимальный объем нагрузки во время занятий, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Режим работы установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования, ДОУ и является следующим: пятидневная неделя с ежедневным 10,5 часовым пребыванием детей.

График работы учреждения: с 7.30 до 18.00 часов, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

Документ подписан электронной подписью.

4. Структура групп

В ДОУ функционируют 6 групп:

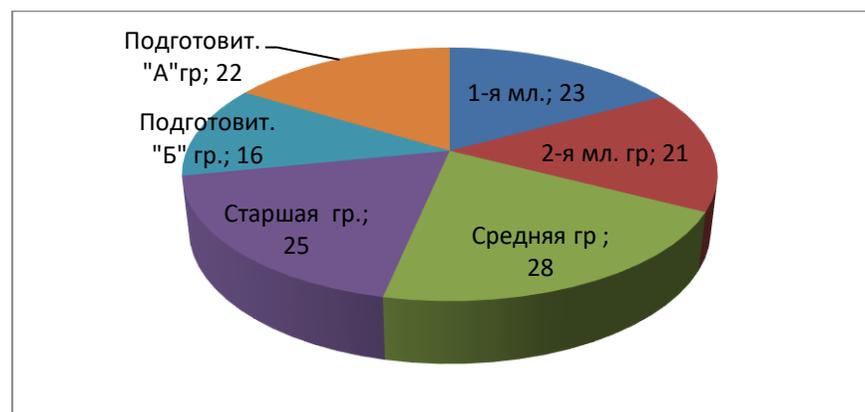
1 группа - вторая группа раннего возраста (2-3 года),

1 группа – младшая группа (3-4 года),

1 группа – средняя группа (4-5 лет),

1 группа - старшая группа (5-6 лет), 2 группы - подготовительная группа «А», «Б» (6-7 лет).

На 31.05.2021г. количество воспитанников всего – 135, из них – 31 выпускник подготовительной к школе группы.

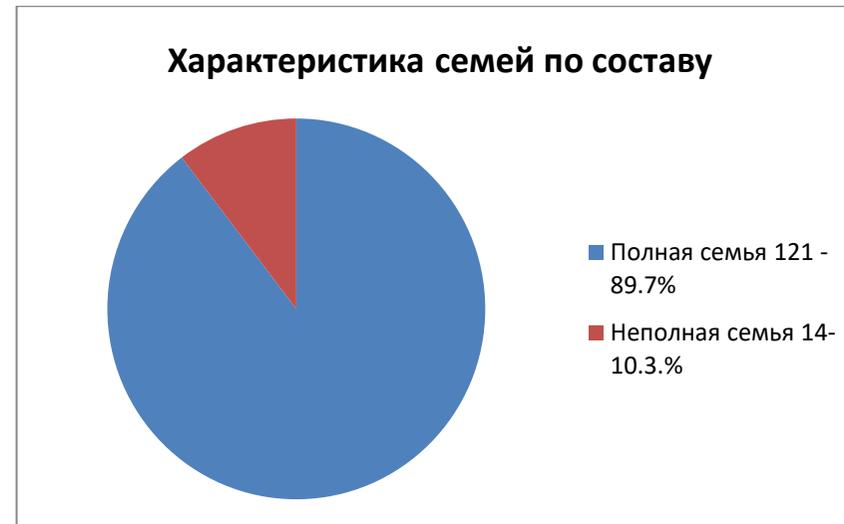


Количество воспитанников по группам

	Возраст детей от 2 до 3 лет	Возраст детей от 3 до 7 лет	Всего по ДОУ
Количество воспитанников	23	112	135
Общее количество групп (6)	1	5	6
Средняя наполняемость (%)	23	22.4	22.7

5. Социальный паспорт семей воспитанников

Документ подписан электронной подписью.



6. Система договорных отношений, регламентирующая деятельность дошкольного образовательного учреждения

Учреждение строит свои отношения с другими организациями и гражданами во всех сферах деятельности на основе договоров, не противоречащих законодательству Российской Федерации и Уставу дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро – Александровское Партизанского муниципального района (ДОУ).

- Договор о взаимоотношениях муниципального образовательного учреждения с учредителем.
- Договор с родителем (законным представителем), в котором конкретизируются права и обязанности родителей.
- Трудовой договор с каждым работником ДОУ.

Уставная документация ДОУ соответствует закону РФ «Об образовании», Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка.

7. Модель управления, принятая в дошкольном образовательном учреждении

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Документ подписан электронной подписью.

В детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, позволяющая:

- создать условия для развития каждого ребёнка и обеспечения его эмоционального комфорта;
- обеспечить развитие детского сада в соответствии с современными требованиями;
- установить социальное партнерство с родителями.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ;
- Совет родителей.

В ДОУ созданы возможности участия каждого члена коллектива в подготовке, принятии и реализации управленческих решений.

Родительский комитет ДОУ функционирует на двух уровнях:

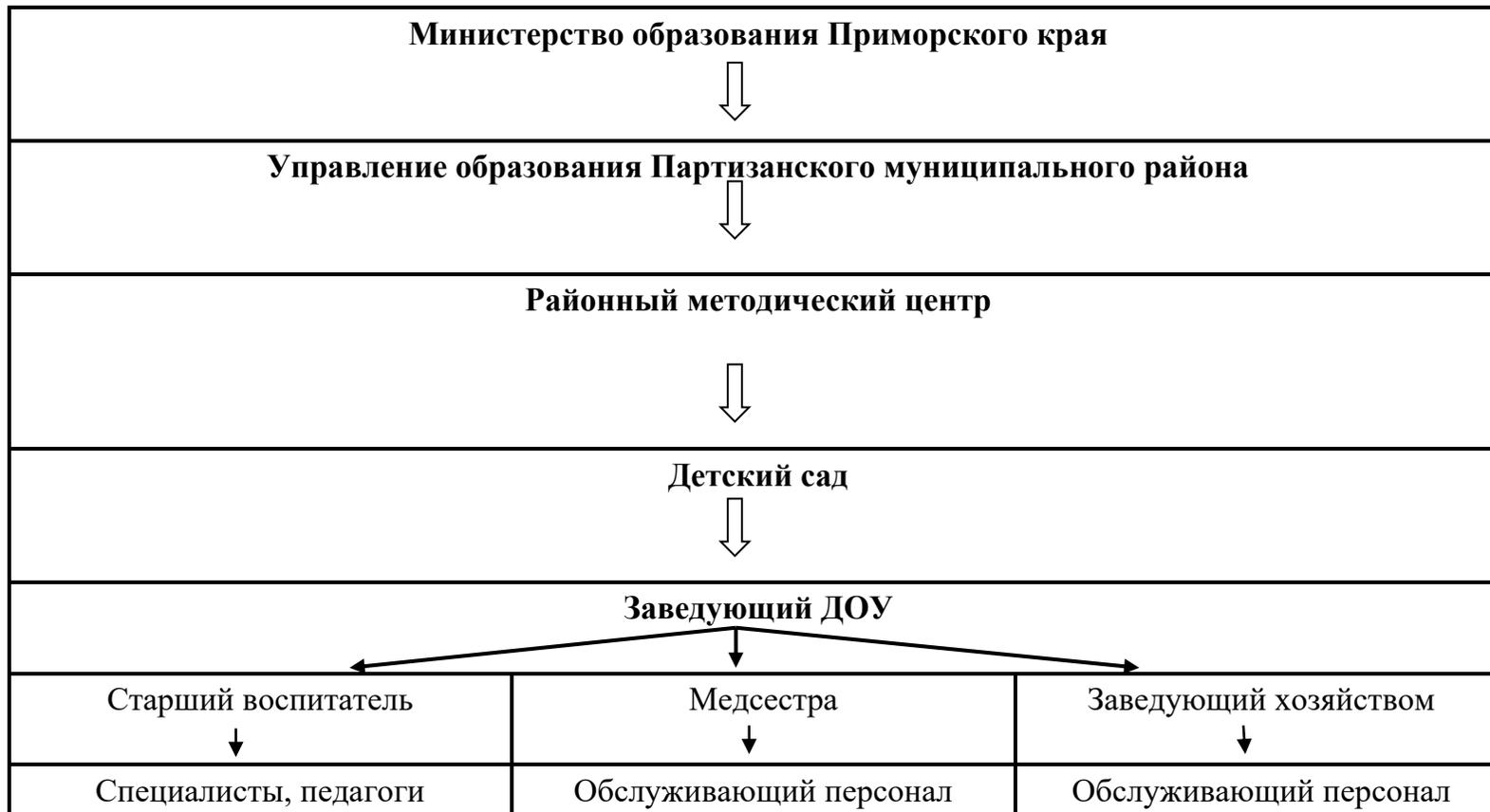
1. Родительские комитеты групп. Собираются регулярно и рассматривают текущие вопросы, по организации учебного процесса, обустройству и оснащению помещений групповых, участка, и т.д.

2. Общий Родительский комитет (от каждой группы по одному представителю). Собирается по мере необходимости и решает общие вопросы ДОУ. Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДОУ и экспертизе результатов образования. Тем не менее, зачастую срабатывает стереотип мышления родителей о приоритетности ответственности дошкольного учреждения в образовании и воспитании детей. Именно проблема активного вовлечения родителей в жизнедеятельность ДОУ остаётся одной из первостепенных. Учреждение стремится к основополагающей цели – создание современной системы образования, направленной на развитие интегративных качеств личности каждого ребёнка, обеспечивающих социальную успешность, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Новый подход в управлении строится на уважении, доверии и успехе, ориентируясь, прежде всего на создание комфортных условий для созидательной деятельности педагогов с детьми, родителями и самовыражения в ней.

***Структура управления в МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро - Александровское
Партизанского муниципального района***

Документ подписан электронной подписью.



8. Основными принципами создания предметной среды в нашем саду являются:

- **Принцип дистанции, позиции** при взаимодействии ориентирующий на организацию пространства для общения взрослого с ребенком «глаза в глаза», который способствует установлению оптимального контакта с детьми;
- **Принцип активности**, возможности ее проявления и формирования у детей и взрослых путем их участия в создании своего предметного окружения;
- **Принцип стабильности – динамичности**, предусматривающий создание условий для изменения и созидания окружающей среды в соответствии со вкусами, настроениями, меняющимися возможностями детей;

Документ подписан электронной подписью.

- **Принцип комплексирования и гибкого зонирования**, реализующий возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяющий детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу;
- **Принцип эмотиогенности среды**, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, осуществляемый при оптимальном отборе стимулов по количеству и качеству;
- **Принцип эстетической организации среды**, сочетание привычных и неординарных элементов;
- **Принцип открытости – закрытости**, т.е. готовности среды к изменению, корректировке, развитию;
- **Принцип «гендерной идентификации»** как возможности для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе эталонами мужественности и женственности.

В методический кабинет приобретается педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал по реализации программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Предметно-развивающая среда в группах

Центр сюжетно-ролевых игр	Центр познавательно-исследовательская деятельности
Центр математики	Мастерская продуктов детского творчества
Уголок уединения	Центр настольных игр
Литературный центр	Центр конструирования и мелкой моторики
Экологический центр	Центр театрализованных (драматических) игр

9.Содержание воспитательно-образовательного процесса

Документ подписан электронной подписью.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Ягодка» основывается на комплексно-тематическом принципе, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра

Используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы дошкольного образования, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Осуществляется присмотр и уход за детьми.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непосредственно-образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, самостоятельная деятельность; детское экспериментирование.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом с соблюдением СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

10. Приоритетными в деятельности детского сада являются следующие направления:

- охрана жизни детей и укрепление физического и психического здоровья каждого воспитанника;
- обеспечение качества воспитания и образования через индивидуализацию и внедрение инновационных технологий;
- обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности

Документ подписан электронной подписью.

-повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО;
-работа в содружестве «педагог – родители - дети» для полноценного развития детей и подготовке к школе.
В своей работе Учреждение использует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Парциальные программы методики:

- И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений», Москва, «Мозаика – Синтез», 2014 год;
- В.В.Гербова «Программа по развитию речи в детском саду», Москва, «Мозаика – Синтез», 2014 год;
- И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», Москва, «Карпуз-дидактика», 2008 год;
- И.Каплунова «Ладушки», Санкт – Петербург, «Композитор», 2007 год;
- О.А.Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду», «Мозаика – Синтез», Москва, 2015 год;

Все вышеперечисленные программы и методики направлены на развитие психических, физических и социальных качеств детей от 1,5 до 7 лет, в соответствии с их возрастными, индивидуальными, гендерными особенностями. Воспитательно–образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеку и его деятельности и т.д., что способствует успешному усвоению комплексной и парциальных программ, развивают логическое мышление ребенка, память, внимание, общую и мелкую моторику.

11.3а 2019 - 2020 учебный год были достигнуты следующие результаты:

Участие воспитателей и воспитанников в фестивалях, викторинах, конкурсах, соревнованиях в 2020- 2021 уч. году.

Документ подписан электронной подписью.

№.п / п	Ф.И.О.	Участие в конкурсах	
		Педагогов	Воспитанников
1	Хлебородова Е.Н., воспитатель	Региональный сетевой познавательный педагогический проект – конкурс. Образовательный сетевой интернет-ресурс «Страна родная» - «Приморье заповедное» Декабрь 2020	<p>Maam.ru. Всероссийский конкурс «Математика и логика» 14 детей (Диплом 2 место-9, Диплом 3 место-5) 23.12.2020</p> <p>«Правила пожарной безопасности» 15 детей (1м.-2, 2м.-8, 3м.-1, Участник-4) 17.02.2021</p> <p>«Я знаю космос» 16 детей (1м.-3,2м.-8, 3м.-3, Участник-2) 21.04.2021</p> <p>Центр международного сотрудничества «Русская культура»</p> <p>VIII Всероссийская познавательная олимпиада для детей дошкольного возраста «Математика в картинках» 10 детей (1м.-1, 2м.-2, 3м.-1, Участник-6) 20.09.2020</p> <p>«В мире животных» 13 детей (1м.-5, 2м.-5, 3м.-1, Участник-2) 20.09.2020</p> <p>Региональный сетевой познавательный педагогический проект – конкурс. Образовательный сетевой интернет-ресурс «Страна родная» - «Приморье заповедное» 16 детей Командное соревнование – Участник, декабрь 2020</p> <p>АНО ДО Образовательный центр «Развитие»</p> <p>2 региональный интеллектуальный чемпионат «Умняша 2021» 3 ребёнка Командное соревнование – Лауреат, февраль 2021</p> <p>МКУ «РДК» Районный конкурс «Восходящая звезда 2021» 5 детей – Лауреат. 27.05.2021</p> <p>МБДОУ «Детски сад «Ягодка» Творчество А.Л.Барто</p> <p>Конкурс чтецов 5 детей – 3 место. 16.02.2021</p>

Документ подписан электронной подписью.

2	Цыганкова Э.А., воспитатель	Региональный сетевой познавательный проект «Космические дали» Март – апрель, 2021 https://sites.google.com/view/stranarodnaya	Всероссийский конкурс детского рисунка «Радуга» 5 детей (Диплом 2 место, Дипломы 3 место), октябрь 2020
3	Благуш Н.Н., старший воспитатель	Региональный сетевой познавательный педагогический проект – конкурс. Образовательный сетевой интернет-ресурс «Страна родная» Май 2020г., Декабрь 2020 https://sites.google.com/view/stranarodnaya	
		Региональный креативный марафон «Маленькие Выдумщики» Июль 2020г.	
		Центр международного сотрудничества «Русская культура». X Всероссийского конкурса детского рисунка «Чудесная щётка» 01.12.2020г.	
		Краевое образовательное событие Летняя Биеннале «Солнечная ромашка» 17.06.2020	
		Районный фестиваль инсценированной военной песни «А песни тоже воевали...» посвящённый Дню Великой Победы «Инсценировка военной песни «Катюша» 28.04.2021г.	
4	Резник К. Ю., воспитатель	Региональный сетевой познавательный проект «Космические дали» Март – апрель, 2021 https://sites.google.com/view/stranarodnaya Региональный сетевой познавательный педагогический проект – конкурс. Образовательный сетевой интернет-ресурс «Страна родная» Май 2020г., Декабрь 2020 https://sites.google.com/view/stranarodnaya	Центр международного сотрудничества «Русская культура» «Чудесная щеточка» 4 участника (2-3 место, 2-Участник), 01.12.2020 МБОУ ДО «Районный центр детского творчества» Районный онлайн – конкурс поделок «Дары осени» 5 детей (1-2 место, 1-3 место. 3-участника), октябрь 2020 МКУ «Районная межпоселенческая библиотека» Районный конкурс детского рисунка «Герои сказочной страны»

Документ подписан электронной подписью.

		<p>Центр международного сотрудничества «Русская культура».</p> <p>X Всероссийского конкурса детского рисунка «Чудесная щётка» 01.12.2020г.</p>	<p>5 детей (1- 2 место, 4-участника), декабрь 2020</p> <p>Центр международного сотрудничества «Русская культура»«Графический диктант»</p> <p>5 детей (1 – 2 место, 3- Участник), 15.05.2021</p>
		<p>Краевое образовательное событие</p> <p>Летняя Биеннале «Солнечная ромашка» 17.06.2020</p>	
5	Димитрак Е.Н., воспитатель	<p>Региональный сетевой познавательный педагогический проект – конкурс. Образовательный сетевой интернет-ресурс «Страна родная» Май 2020г., Декабрь 2020 https://sites.google.com/view/stranarodnaya</p>	<p>Центр международного сотрудничества «Русская культура» «Чудесная щеточка»</p> <p>5 детей (2-3 место, 3-Участник), 01.12.2020</p> <p>Центр международного сотрудничества «Русская культура»«Графический диктант»</p> <p>5 детей (2 – 2 место, 3- Участник). 15.05.2021</p> <p>Общероссийские конкурсы «Эталон» Блиц – олимпиада «Дорога безопасности»</p> <p>1 участник – 1место, 21.03.2021</p> <p>Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «ЛИМПОПО» 8 марта.</p> <p>1 участник – 1место, 03.2021</p> <p>МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»</p> <p>Районный онлайн – конкурс поделок «Дары осени»</p> <p>5 детей (1-1 место, 1-3 место. 3-участника), октябрь 2020</p> <p>МКУ «Районная межпоселенческая библиотека»</p> <p>Районный конкурс детского рисунка «Герои сказочной страны»</p> <p>5 детей (1-1 место, 1- 2 место,1-3 место. 2-участника), декабрь 2020</p>
		<p>Центр международного сотрудничества «Русская культура».</p> <p>X Всероссийского конкурса детского рисунка «Чудесная щётка» 01.12.2020г.</p>	
		<p>Краевое образовательное событие</p> <p>Летняя Биеннале «Солнечная ромашка» 17.06.2020</p>	
6	Катюхина Н. И., воспитатель	<p>Всероссийский педагогический конкурс Педлидер</p> <p>Номинация: «Весеннее настроение»</p> <p>Конкурсная работа: «Проводы зимы.</p>	<p>Международная олимпиада «Классный час»</p> <p>3 детей (1-1 место, 2-2 место), декабрь 2020</p> <p>Цетр творческого развития «Замок талантов»</p> <p>«Изобразительное творчество»</p>

Документ подписан электронной подписью.

		Масленица» 16.03.2021	4 ребёнка - 1 участник – 1 место. 3 участника – 3 место, 19.02.2021
		Всероссийский педагогический конкурс Педлидер Номинация: «Для мамы с любовью» Конкурсная работа: «Подарок маме» 06.03.2021	Интернациональная интеллектуальная платформа «Звонок» Олимпиада по чтению 2 участника – 1-1 место, 1- 2 место, март 2021 Центр творческого развития «Замок талантов» «Изобразительное творчество» Групповое участие – 1 место. 01.04.2021
		Всероссийский педагогический конкурс Педлидер Номинация: «Лучшая поделка для папы» Конкурсная работа «Подарок папе к 23 февраля» 19.02.2021	«Педлидер» Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Мы покорили космос» 1 участник – 1 место, 13.04.2021 «Педлидер» Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Детство – самая счастливая пора» 1 участник – 1 место, 20.04.2021
		Всероссийский педагогический конкурс Педлидер Номинация: «Волшебная прогулка в ДОУ» Конкурсная работа: «Первый снег» 11.02.2021	Центр творческого развития «Замок талантов» Международный конкурс «Литературное творчество» 1 участник – 1 место, 06.05.2021 Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «День великой Победы» Групповое участие – 1 место, 05.05.2021
		Всероссийский педагогический конкурс Педлидер Номинация: «Весеннее настроение» Конкурсная работа: «Проводы зимы. Масленица» 16.03.2021	Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино» 1 участник – 2 место, 12.05.2021 Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» 2 участника – 1 место, май 2021
7	Миронова Е. В., муз.руководитель	Региональный сетевой познавательный педагогический проект – конкурс. Образовательный сетевой интернет-ресурс «Страна родная» - «Приморье заповедное» Декабрь 2020	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» «Безопасность жизнедеятельности» 15 участников – 6- 1 место, 3- 2 место, 3-3 место, 6- участник, май 2021.
		Конкурс творческих работ Военные миниатюры 4 региональный фестиваль-конкурс творческих работ «Наследники Великой Победы» 1 мая по 20 мая 2021г.	Центр творческого развития «Замок талантов» «Изобразительное творчество» Групповое участие – 2 место, 24.05.2021

Документ подписан электронной подписью.

		<p>Районный фестиваль инсценированной военной песни «А песни тоже воевали...» посвящённый Дню Великой Победы «Инсценировка военной песни «Катюша» 28.04.2021г</p>	<p>Цетр творческого развития «Замок талантов» «Изобразительное творчество» 1 участник – 3 место, 31.05.2021 IV региональный фестиваль конкурс «Навстречу Великой Победе» 1 участник – 1 место, 05.2021</p>
8	Чайко Т.В., воспитатель	<p>Региональный сетевой познавательный проект «Космические дали» Март – апрель, 2021 https://sites.google.com/view/stranarodnaya</p>	
9	Дикарева А.Т., воспитатель		<p>Центр Роста Экологический фестиваль «Моря верные друзья- это мы и ты и я», 11 детей – Лауреат, 21.09.2020 Региональный сетевой познавательный педагогический проект – конкурс. Образовательный сетевой интернет-ресурс «Страна родная» - «Приморье заповедное» 20 детей Командное соревнование – 3 место, декабрь 2020 Центр Роста Всероссийский конкурс «Подарок маме» 2 ребёнка – Диплом 1 место, 02.12.2020. Международная олимпиада «Классный час» «Азбука дорожного движения» 4 ребёнка: 1 – 1 место, 1 – 2 место, 2 – Участник, Maam.ru. Всероссийский конкурс «Математика и логика» 13 детей (Диплом 1 место - 1, Диплом 2 место-3, Диплом 3 место-4), 23.12.2020 «Сказка о рыбаке и рыбке» 10 детей (4- 1место, 5- 2место, 1-3место), май 2021 МКУ «РДК» Районный конкурс «Восходящая звезда 2021» 2 детей – Лауреат. 27.05.2021 МКУ «РДК» Районный конкурс «Чудеса из мусорной корзины» 6 детей – участники, май 2021.</p>

Документ подписан электронной подписью.

	ное		льное					
12	1	3	8	0	0	0	0	0

Из 12 педагогов 1 педагог имеет первую квалификационную категорию, 9 педагогов – соответствие с занимаемой должностью, 2 педагога не аттестованы.

Возрастной состав педагогических кадров

20-30 лет		31-45 лет		46-54 лет		55 и старше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	25	4	33.3	3	25	2	16.7
Средний возраст педагогов 42 года							

Прохождение курсов повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О.	Тема курсов/переподготовки, количество часов	Дата прохождения	Где пройдены
1.	Благуш Наталья Николаевна	«Практики развития креативности и творческого мышления у детей дошкольного возраста», 24ч (сертификат)	30.07.2020г.	МБУ «Информационно – методический центр «Развитие» г.Находка
		«Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС ДО», 24ч (удостоверение)	02.07 по 10.07.2020г.	МБУ «Информационно – методический центр «Развитие» г.Находка,
		Краевое образовательное событие «Организация досуговой и рекреационной деятельности детей дошкольного и младшего возраста в летнее время», 6ч	06.06.2020г.	АНО ДО «Образовательный центр «Развитие»,

Документ подписан электронной подписью.

		тема: «Успешная аттестация как основа профессионального роста педагога», 4ч	16.06.2020г.	АНО ДО «Образовательный центр «Развитие»
		Форум работников образования «Приоритеты развития системы образования в условиях реализации национального проекта «Образование», выступила с докладом «Национальный проект «Образование» для детских садов.	28.08.2020г.	МКУ СОШ с.Владими́ро - Александровское
		«Оказание первой помощи»	11.08.2020	ЧОУ ДПО «УЦ» «Академия Безопасности» г. Иваново
		«Профилактика и противодействие коррупции», 72ч	20.05 по 01.06.2020	ЧОУ ДПО «Тихоокеанский институт инновационных систем» г.Владивосток
		«Профилактика терроризма и национального экстремизма», 36ч	10.11 по 16.11.2020	ЧОУ ДПО «Тихоокеанский институт инновационных систем» г.Владивосток
		«Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций», 16ч	10.11 по 16.11.2020	ЧОУ ДПО «Тихоокеанский институт инновационных систем» г.Владивосток
		«Организация и методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования» (ВСОКО) в ДОО, 72ч	23.11 по 07.12.2020	«Издательство «Учитель» г.Волгоград
		Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича, 2ч	12.03.21	ООО «РИВ» В.В. Воскобович
		«Организация и контроль качества образования в ДОО», 72ч	25.04 по 26.06.2021	АНО ДО «Образовательный центр «Развитие», г.Находка
2	Димитрак Екатерина	«Оказание первой помощи»	12.08.2020	ЧОУ ДПО «УЦ» «Академия Безопасности» г. Иваново
	Николаевна	«Электронные образовательные ресурсы как средство реализации	2.07 по 10.07.20	МБУ «Информационно – методический центр «Развитие»

Документ подписан электронной подписью.

		ФГОС ДО», 24ч		
		«Организация и методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ДОО»	23.11 по 07.12.2020	«Издательство «Учитель» г.Волгоград
		«Организация досуговой и рекреационной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста в летнее время», 6ч	06.06.2020	АНО ДО «Образовательный центр «Развитие»
		Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича, 2ч	12.03.21	ООО «РИВ» В.В. Воскобович
		«Организация краеведческой деятельности детей в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 40ч	С 19.04.21 по 23.04.21	ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток
3	Дикарева Александра Тимофеевна	«Оказание первой помощи», 16ч	12.08.2020	ЧОУ ДПО «УЦ» «Академия Безопасности» г. Иваново
		«Зимняя дидактика в д. саду; методы, приемы, формы организации разных видов деятельности», 6ч	12.12.2020	АНО ДО «Образовательный центр «Развитие»
		Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича, 2ч	12.03.21	ООО «РИВ» В.В. Воскобович
		«Эффективные подходы и методы в работе с детьми с ОВЗ», 72ч	12.02.2021	Частное учреждение высшего образования «Международный институт информатики, управления, экономики и права»
4	Катюхина Надежда Ивановна	«Оказание первой помощи», 16ч	11.08.2020	ЧОУ ДПО «УЦ» «Академия Безопасности» г. Иваново
		«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок к финансовой грамотности в условиях реализации	Январь 2021	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»

Документ подписан электронной подписью.

		ФГОС ДО», 72ч		
		«Педагогические практики как механизм повышения профессионального мастерства педагога в системе непрерывного образования», 72ч	Ноябрь-декабрь 2020	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» ГАУ ДПО ПК ИРО
5.	Лесова Наталья Владимировна	«Инновационная педагогическая практика в развивающей среде детского сада в летний период», 6ч	август 2020 г	АНО ДО «Образовательный центр «Развитие»
		Исследовательская деятельность дошкольников на примере эксперимента в условиях реализации ФГОС ДО, 16ч	январь 2021 г	АНО ДО «Образовательный центр «Развитие» г.Находка
		«Оказание первой помощи», 16ч	12.08.2020	ЧОУ ДПО «УЦ» «Академия Безопасности» г. Иваново
6.	Миронова Елена Владимировна	«Оказание первой помощи», 16ч	12.08.2020	ЧОУ ДПО «УЦ» «Академия Безопасности» г. Иваново
7.	Резник Кристина Юрьевна	«Оказание первой помощи», 16ч	12.08.2020	ЧОУ ДПО «УЦ» «Академия Безопасности» г. Иваново
		«Организация досуговой и рекреационной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста в летнее время», 6ч	06.06.2020	АНО ДО «Образовательный центр «Развитие» г.Находка
		«Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС ДО», 24ч	2.07 по 10.07.20	МБУ «Информационно – методический центр «Развитие»
		Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича, 2ч	12.03.21	ООО «РИВ» В.В. Воскобович
		«Организация краеведческой деятельности детей в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 40ч	С 19.04.21 по 23.04.21	ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток
		«Организация и методическое	23.11 по	«Издательство «Учитель»

Документ подписан электронной подписью.

		сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ДОО»	07.12.2020	г.Волгоград
8.	Цыганкова Элеонора	«Оказание первой помощи», 16ч	12.08.2020	ЧОУ ДПО «УЦ» «Академия Безопасности» г. Иваново
	Анатольевна	"Технологии трансляции педагогического опыта: мастер-класс и педагогическая мастерская", 4	20.03.2021г.	АНО ДО Образовательный центр «Развитие»
9.	Хлебородова Елена	Обучение педагогических работников первой помощи. 16 ч .	12.08.2020 г.	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» г. Иваново
	Николаевна	«Мастерская педагогических компетенций для реализации ФГОС ДО: проектирование НОД», 18ч	Апрель 2020	ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток
		Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций. 16 ч.	10-11 ноября 2020 г.	ЧОУ ДПО «Тихоокеанский институт инновационных систем»
		Профилактика терроризма и национального экстремизма. 36 ч.	10-16 ноября 2020 г	ЧОУ ДПО «Тихоокеанский институт инновационных систем»
		«Организация и методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ДОО»	23.11 по 07.12.2020г	«Издательство «Учитель»г.Волгоград
		Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. 72 ч.	15.03-31.03.2021 г	ООО «Инфоурок»
		Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича. 2 ч.	12.03.2021 г	ООО «Развивающие игры Воскобовича»
10.	Чайко Татьяна	Обучение педагогических работников первой помощи. 16 ч .	12.08.2020 г.	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» г. Иваново
	Владимировна	«Мастерская педагогических	Март 2021	ГАУ ДПО ПК ИРО

Документ подписан электронной подписью.

		компетенций для реализации ФГОС дошкольного образования: технологии проведения мастер – класса», 36ч		г.Владивосток
11.	Щигренева Анна Сергеевна	«Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч	01.06.2020 – 22.07. 2020	ООО «Инфоурок»
		«Речевая подготовка детей к школе на современном этапе», 72ч	Октябрь 2020	ООО «Инфоурок»
12.	Лобухова Людмила Владимировна	«Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании», 600ч	11.01.2021- 06.04.2021	ООО «Инфоурок»

14. **Образовательный процесс в детском саду** регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непосредственно-образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, самостоятельная деятельность; детское экспериментирование.

Мониторинг освоения образовательной программы основывался на анализе достижений детьми по следующим областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

По результатам мониторинга были выявлены следующие уровни освоения основной образовательной программы в каждой возрастной группе детей по областям:

Итоги мониторинга образовательной деятельности 2020 – 2021 учебный год (%)

Мониторинг освоения основной образовательной программы за 2020-2021 учебный год показал следующую динамику:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

* сформированный уровень освоения программы – 0.9 % на начало года, 87.9 % на конец года;

*частично сформированный уровень освоения программы – 99.1 % на начало года, 12.1 % на конец года;

Документ подписан электронной подписью.

*не сформированный уровень освоения программы – 0 % на начало года, 0 % на конец года.

Образовательная область «Речевое развитие»

* сформированный уровень освоения программы – 3.7 % на начало года, 70.1 % на конец года;

*частично сформированный уровень освоения программы – 85 % на начало года, 29.9 % на конец года;

*не сформированный уровень освоения программы – 11.3 % на начало года, 0 % на конец года.

Образовательная область «Познавательное развитие»

* сформированный уровень освоения программы – 0.9 % на начало года, 79.4 % на конец года;

*частично сформированный уровень освоения программы – 97.2 % на начало года, 20.6 % на конец года;

*не сформированный уровень освоения программы – 1.9 % на начало года, 0 % на конец года.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

* сформированный уровень освоения программы – 0 % на начало года, 75.7 % на конец года;

*частично сформированный уровень освоения программы – 91.6 % на начало года, 24.3 % на конец года;

*не сформированный уровень освоения программы – 8.4 % на начало года, 0 % на конец года.

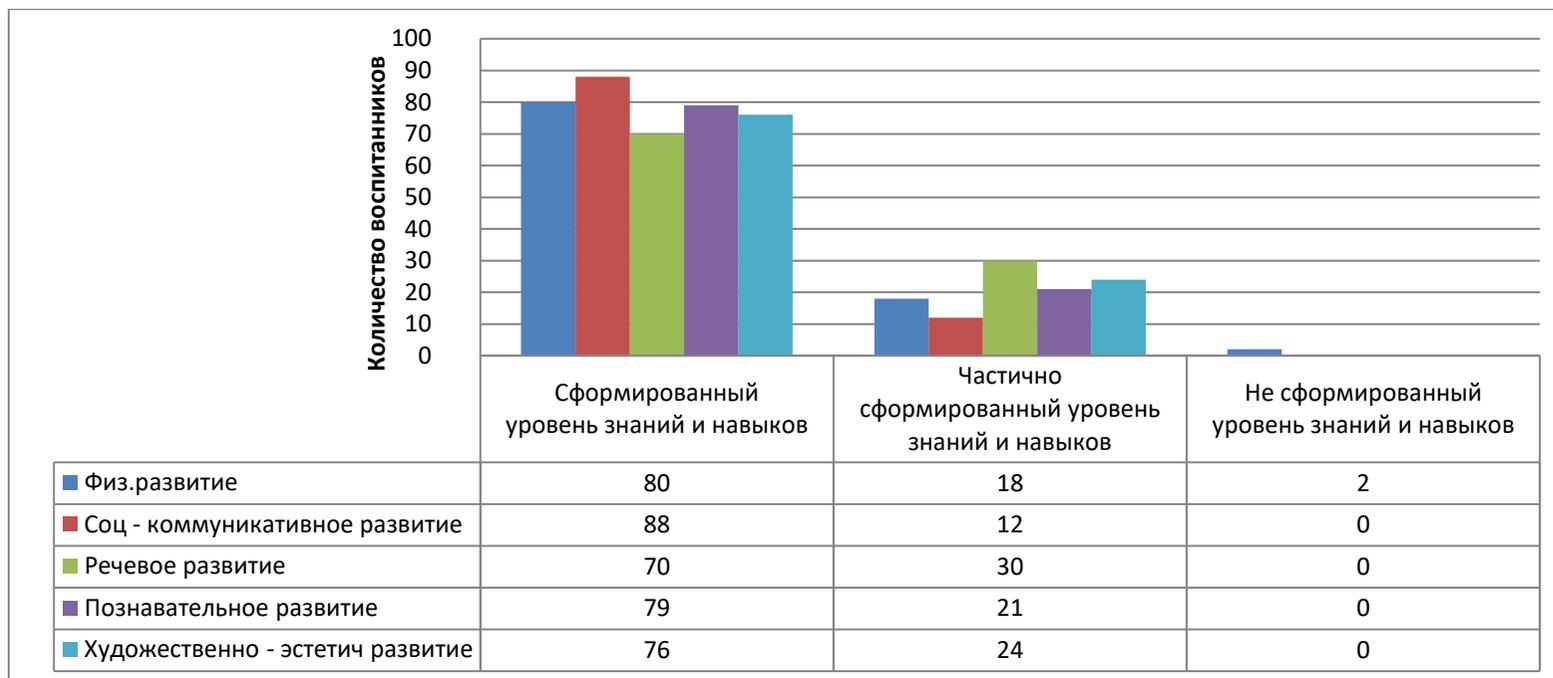
Образовательная область «Физическое развитие»

* сформированный уровень освоения программы – 57 % на начало года, 80.4 % на конец года;

*частично сформированный уровень освоения программы – 24.3 % на начало года, 17.8 % на конец года;

*не сформированный уровень освоения программы – 18.7 % на начало года, 1.8 % на конец года.

Документ подписан электронной подписью.



Таким образом, сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми основной образовательной программы ДООУ по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

Сведения о количестве выпускников освоивших программу дошкольного образования.

	2020 – 2021уч.год
Количество детей	31
Освоили программу	31

Документ подписан электронной подписью.

15. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.

Базой для реализации основной образовательной программы для воспитанников является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, изолятор, музыкальный зал, спортивный зал. На постоянном контроле администрации образовательной организации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Физкультурно - оздоровительная работа в МБДОУ «Детский сад «Ягодка» проводится на основе современных методик оздоровления обучающихся

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Распределение дошкольников по группам здоровья

Группы здоровья	Состояние здоровья	1-я младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя	Старшая группа	Подгот. Группа «А» группа	Подгот. Группа «Б» группа
I	Не имеют отклонений в развитии	23	19	23	25	15	21
II	Незначительные отклонения в состоянии здоровья	Нет	2	4	Нет	Нет	Нет
	Дети, имеющие хронические	Нет	Нет		Нет	1	1

Документ подписан электронной подписью.

III	заболевания			1			
-----	-------------	--	--	---	--	--	--

Распределение детей, стоящих на «Д» учёте по группам здоровья (чел. %)

Группы	Кол-во детей в группе	Относительно здоровы	Часто болеют	На диспансерном учёте
1-я мл. группа	23	23	Нет	Нет
2-я младшая группа	21	19	2	Нет
Средняя группа	28	23	4	1
Старшая группа	25	25	Нет	Нет
Подготовительная группа «А» группа	16	15	Нет	1
Подготовительная «Б» группа	22	21	Нет	1
ИТОГО:	135	126 (93.3%)	6 (4.4%)	3 (2.3%)

Здоровьесберегающая деятельность в ДОУ осуществляется на основе комплекса санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, годового плана в следующих формах: медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная, информационно-просветительская, спортивно-досуговая, образовательная, здоровьесберегающая.

Основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- ✚ оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья
- ✚ помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка в условиях ДОУ
- ✚ воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни
- ✚ обеспечение сбалансированного питания
- ✚ развитие положительного эмоционального состояния
- ✚ воспитание уверенности в своих силах и возможностях
- ✚ охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка, наблюдение его эмоционального состояния;
- ✚ психологическое просвещение педагогического коллектива

Документ подписан электронной подписью.

- + витаминотерапия
- + ежедневная утренняя гимнастика
- + физкультурные занятия с включением корригирующих и дыхательных упражнений
- + физкультурные занятия на свежем воздухе
- + спортивные праздники, физкультурные досуги
- + прогулки
- + физминутки
- + дни здоровья
- + подвижные игры в режиме дня
- + закаливающие процедуры (босохождение, массаж стоп)

16. Организация питания

Стоимость питания 1 дня на 1 ребенка составила за 2020-2021 учебный год - 171 руб.

Договора были заключены в 2020 - 2021 году:

- ИП Домбровская Н.А. - поставка полуфабрикатов мясных, рыбных.
- ИП Андрейчук - хлеб, хлебобулочные изделия.
- Крестьянское хозяйство «Гришко»- овощи.
- ООО «Колосок ОПТ» - крупы, макаронные изделия, бакалея.
- ООО «ТК- Находка» - молочная продукция.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши;
- 2 завтрак: фрукты и натуральный сок;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

Документ подписан электронной подписью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню. В ДОО сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

17. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.

Финансовые и материальные средства ДОО используются на обеспечение и развитие воспитательно-образовательного процесса ДОО. Источником денежных средств, поступлений является местный бюджет. Денежные поступления из местного бюджета идут на оплату труда сотрудникам ДОО, на услуги по содержанию имущества учреждения, на хозяйственные расходы, на коммунальные услуги и связи, приобретения инвентаря, расходных материалов и т.д.

Деятельность дошкольного учреждения финансируется в соответствии с законодательством на основе нормативов и договора с Учредителем.

Финансовые и материальные средства МБДОО используются на обеспечение и развитие воспитательно-образовательного процесса. Краевая субсидия на организацию и проведение образовательного процесса:

- методическая литература и наглядное пособие для детей – 34924 р.
- игрушки и канцтовары для занятий – 148671 р.
- медицинское оборудование - 21490 р.
- столы, стульчики – 76720 р.
- МФУ – ч/б лазерный принтер - сканер – 19 500 р.,
- набор шумовых инструментов – 5 973 р.

Финансово-экономическое обеспечение дошкольного учреждения помогает стабильно функционировать детскому саду.

18. Обеспечение безопасности.

Обеспечение безопасности воспитанников ДОО и сотрудников является первоочередной задачей. Имеется тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Ежегодно составляется план работы ДОО по обеспечению безопасности и порядка

Документ подписан электронной подписью.

действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации. На каждом этаже вывешен план эвакуации людей. Согласно графику проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада. За учебный год были проведены три практических тренировочных учений по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Для сотрудников и родителей оформлена стендовая информация. В течение всего воспитательно – образовательного периода с детьми проводятся занятия по охране жизнедеятельности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций.

19. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения

МБДОУ «Детский сад «Ягодка» осуществляет сотрудничество:

- ✓ МБОУ СОШ с. Владимиро – Александровское
- ✓ ОГИБДД МОМВД России «Партизанский»
- ✓ МКУ «Районная межпоселенческая библиотека»
- ✓ МБОУ ДОД «Районный центр детского творчества»

20. Основные формы работы с родителями:

Взаимодействие с родителями коллектив образовательной организации строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.
3. Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

Досуговые

- Совместные досуги, праздники
- Выставки работ родителей и детей
- Семейные образовательные путешествия

Документ подписан электронной подписью.

Информационно-аналитические

- Проведение социологических срезов, опросов, анкетирование
- Родительские собрания

Познавательные

- Общее родительское собрание ДОУ.
- Тематические консультации специалистов
- Проекты
- Сайт
- Групповые родительские собрания в различной форме
- Культурно-образовательного события

Наглядно-информационные:

- Информационные проспекты для родителей
- Открытые просмотры различных видов деятельности детей
- Выпуск стенгазет
- Памятки для родителей.
- Папки–передвижки

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей.

21. Перспективы и планы развития

ВЫВОДЫ: Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада: все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды ДОО включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. Педагоги успешно внедряют в образовательный процесс современные, инновационные технологии, такие как: метод проектов, информационно – коммуникативные, здоровьесберегающие; игровые.

Документ подписан электронной подписью.

Образовательная деятельность в группах по результатам мониторинга усвоения детьми программного материала по основным разделам, позволяет сделать вывод о соответствии знаний у детей требованиям основной программы. Воспитанники детского сада успешно осваивают основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В дошкольном учреждении созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей; в ДОО созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми. Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на воспитательно - образовательном процессе. Проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении – это результат деятельности всего педагогического коллектива совместно с родительской общественностью.

Основные направления развития на 2021-2022 учебный год:

- ✓ Продолжить изучение и применение современных инновационных образовательных технологий в образовательном пространстве.
- ✓ Повышение уровня охраны здоровья детей, улучшение работы по обеспечению психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия.
- ✓ Продолжение поиска новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями, направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.
- ✓ Развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- ✓ Построение целостного образовательного пространства на этапе перехода ребенка из ДОО в школу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Документ подписан электронной подписью.

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	0393B56D02962F740BC562599C9629ED97AA7051
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "ЯГОДКА" С.ВЛАДИМИРО-АЛЕКСАНДРОВСКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Заведующий, Серебрякова, Валентина Васильевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "ЯГОДКА" С.ВЛАДИМИРО-АЛЕКСАНДРОВСКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, с.Владими́ро-Алекса́ндровское, Приморский край, RU, prim.buh@mail.ru, ул. Мелиораторов, д. 7а, 1122509000646, 04781177880, 002524138803
Издатель:	Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 11.03.2021 10:56:32 UTC+10 Действителен до: 11.06.2022 10:56:32 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	29.09.2021 12:03:39 UTC+10