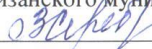


Утвержден
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад «Ягодка»
с. Владимиро – Александровское
Партизанского муниципального района
 В.В.Серебрякова
03 августа 2020г. № 31-о



Публичный доклад
о деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Ягодка»
с. Владимиро – Александровское
Партизанского муниципального района
за 2019-2020 учебный год

Документ подписан электронной подписью.

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро – Александровское Партизанского муниципального района (МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро – Александровское Партизанского муниципального района) открылся в декабре 2014 года

Статус дошкольного образовательного учреждения	Продолжительность рабочей недели	Юридический адрес	Телефон, адрес электронной почты
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро – Александровское Партизанского муниципального района	Пятидневная с 07.30 до 18.00ч.	692962. Приморский край, Партизанский район, с. Владимиро – Александровское, ул. Мелиораторов, 7а	8(42365) 21120 e- mail: nblagush@mail.ru

Документ подписан электронной подписью.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

- ✓ Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1122509000646 от 06 декабря 2012 года зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №8 по городу по Приморскому краю
- ✓ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации № ИНН 2524138, КПП 252401001 от 29 ноября 2012 года
- ✓ Свидетельства о государственной регистрации права от 30.12.2013 года № 1293 (вид права: оперативное управление) – запись регистрации № 25-25-16/005/2014-049 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним «27» марта 2014 года
- ✓ Свидетельства о государственной регистрации права от 05.05.2014 года № 347 (вид права: постоянное (бессрочное) пользование земельным участком под здание ДОУ) – запись регистрации № 25-25-16/009/2014-091 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним «02» июня 2014 года
- ✓ МБДОУ «Детский сад «Ягодка» функционирует на основе Устава (новая редакция), утвержденного постановлением администрации Партизанского муниципального района от 22.01.2016 года № 20 и бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности от 23.02.2017 № 66, выданной Департаментом образования и науки Приморского края.

3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

Дошкольное образование сегодня направлено на создание социокультурной предметно-пространственной среды, предпосылок для раскрытия способностей ребёнка, сохранение физического и психического здоровья детей; физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Детский сад самостоятелен в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных законом Российской Федерации «Об образовании».

Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и устанавливает максимальный объем нагрузки во время занятий, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Режим работы установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования, ДОУ и является следующим: пятидневная неделя с ежедневным 10,5 часовым пребыванием детей.

График работы учреждения: с 7.30 до 18.00 часов, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

Документ подписан электронной подписью.

4. Структура групп

В ДОУ функционируют 6 групп:

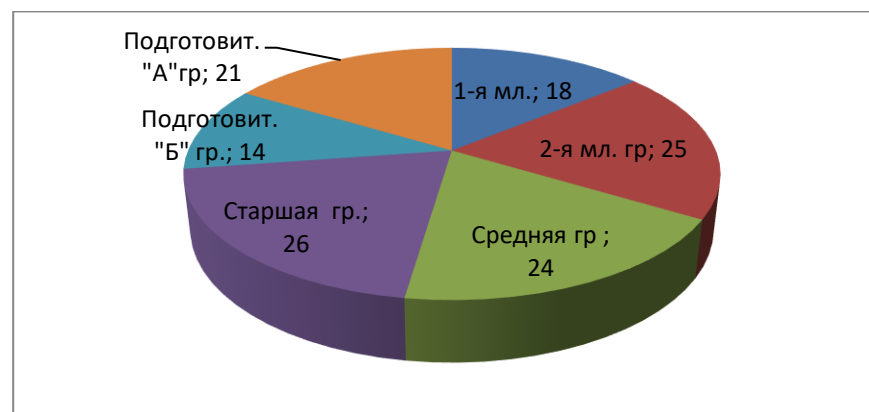
1 группа - первая младшая (2-3 года),

1 группа – вторая младшая (3-4 года),

1 группа – средняя (4-5 лет),

1 группа - старшего возраста (5-6 лет), 2 группы - подготовительная к школе группа «А», «Б» (6-7 лет).

На 31.05.2020г. количество воспитанников всего – 128, из них – 29 выпускников подготовительной к школе группы.



Количество воспитанников по группам

	Возраст детей от 2 до 3 лет	Возраст детей от 3 до 7 лет	Всего по ДОУ
Количество воспитанников	16	112	128
Общее количество групп (6)	1	5	6
Средняя наполняемость (%)	16	22.4	21.3

5. Социальный паспорт семей воспитанников

Документ подписан электронной подписью.



6. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения

Учреждение строит свои отношения с другими организациями и гражданами во всех сферах деятельности на основе договоров, не противоречащих законодательству Российской Федерации и Уставу дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро – Александровское Партизанского муниципального района (ДОУ).

- Договор о взаимоотношениях муниципального образовательного учреждения с учредителем.
- Договор с родителем (законным представителем), в котором конкретизируются права и обязанности родителей.
- Трудовой договор с каждым работником ДОУ.

Уставная документация ДОУ соответствует закону РФ «Об образовании», Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка.

7. Модель управления, принятая в дошкольном образовательном учреждении

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Документ подписан электронной подписью.

В детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, позволяющая:

- создать условия для развития каждого ребёнка и обеспечения его эмоционального комфорта;
- обеспечить развитие детского сада в соответствии с современными требованиями;
- установить социальное партнерство с родителями.

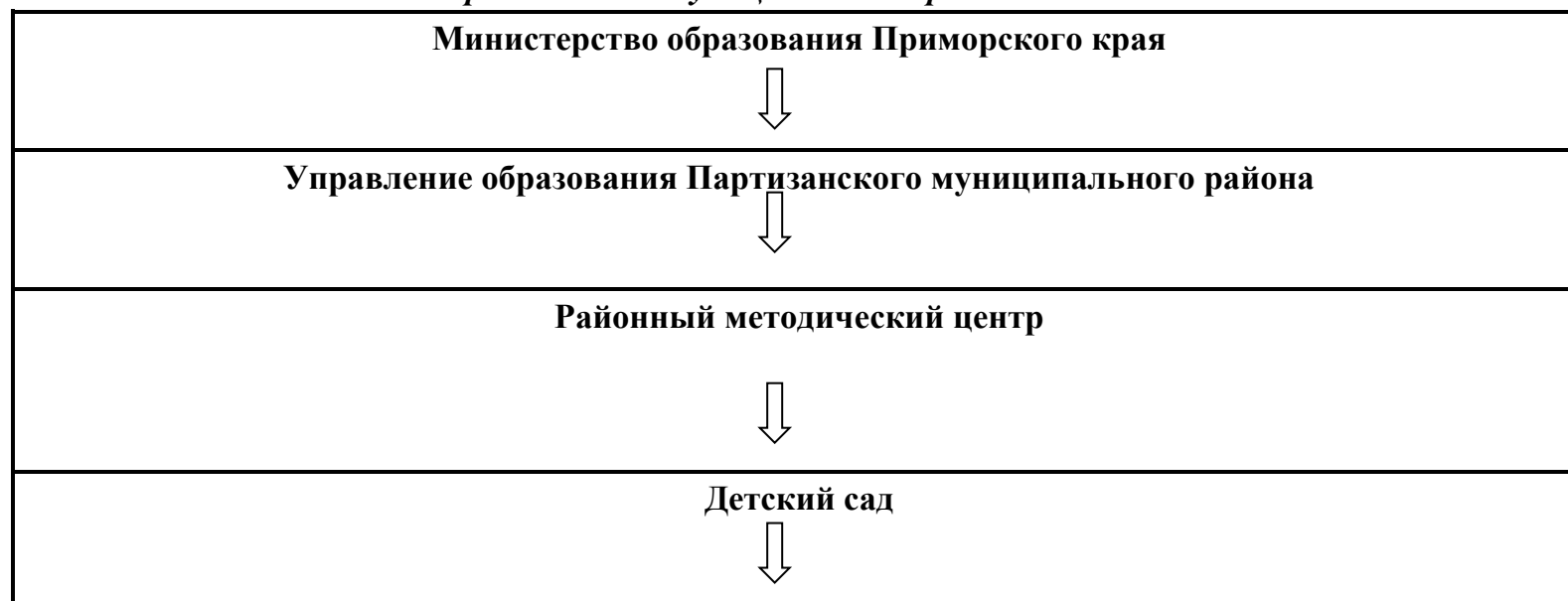
Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения ГБДОУ;
- Педагогический Совет ГБДОУ.
- Совет родителей.

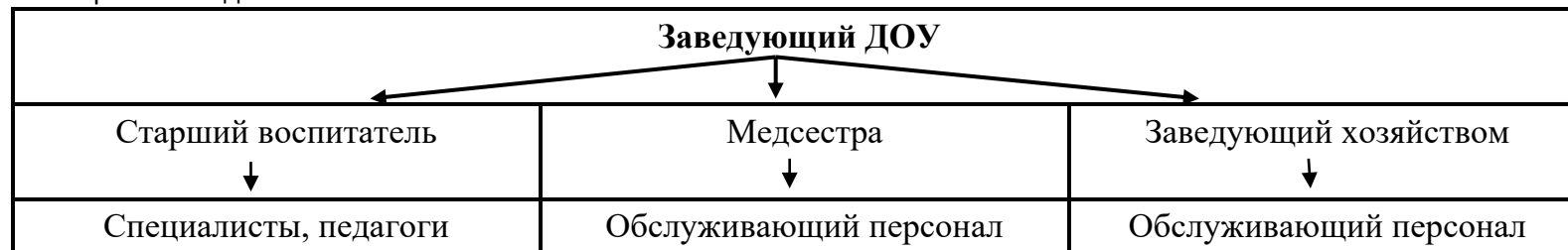
В ДОУ созданы возможности участия каждого члена коллектива в подготовке, принятии и реализации управленческих решений.

Новый подход в управлении строится на уважении, доверии и успехе, ориентируясь, прежде всего на создание комфортных условий для созидательной деятельности педагогов с детьми, родителями и самовыражения в ней.

Структура управления в МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро - Александровское Партизанского муниципального района



Документ подписан электронной подписью.



8. Основными принципами создания предметной среды в нашем саду являются:

- **Принцип дистанции, позиции** при взаимодействии ориентирующий на организацию пространства для общения взрослого с ребенком «глаза в глаза», который способствует установлению оптимального контакта с детьми;
- **Принцип активности**, возможности ее проявления и формирования у детей и взрослых путем их участия в создании своего предметного окружения;
- **Принцип стабильности – динамичности**, предусматривающий создание условий для изменения и созидания окружающей среды в соответствии со вкусами, настроениями, меняющимися возможностями детей;
- **Принцип комплексирования и гибкого зонирования**, реализующий возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяющий детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу;
- **Принцип эмоциональности среды**, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, осуществляемый при оптимальном отборе стимулов по количеству и качеству;
- **Принцип эстетической организации среды**, сочетание привычных и неординарных элементов;
- **Принцип открытости – закрытости**, т.е. готовности среды к изменению, корректировке, развитию;
- **Принцип «гендерной идентификации»** как возможности для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе эталонами мужественности и женственности.

В методический кабинет приобретается педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал по реализации программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Предметно-развивающая среда в группах

Центр сюжетно-ролевой игры	Познавательно-исследовательская лаборатория
----------------------------	---

Документ подписан электронной подписью.

Центр строительных игр	Мастерская продуктов детского творчества
Физкультурно-оздоровительный центр	Коммуникативный центр
Литературный центр	Центр сенсорного развития
Экологический центр	Художественно-творческий центр

9.Содержание воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО основывается на комплексно-тематическом принципе, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра

Используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы дошкольного образования, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Осуществляется присмотр и уход за детьми.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение

Документ подписан электронной подписью.

непосредственно-образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, самостоятельная деятельность; детское экспериментирование.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом с соблюдением санитарно–гигиенических норм (СанПин 2.4.1.3049-13) и в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

10.Приоритетное направление деятельности ДООУ:

-охрана жизни детей и укрепление физического и психического здоровья каждого воспитанника;

-обеспечение качества воспитания и образования через индивидуализацию и внедрение инновационных технологий;

-обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности

-повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО;

-работа в содружестве «педагог – родители - дети» для полноценного развития детей и подготовке к школе;

В своей работе Учреждение использует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Парциальные программы:

- И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений», Москва, «Мозаика – Синтез», 2014 год;
- В.В.Гербова «Программа по развитию речи в детском саду», Москва, «Мозаика – Синтез», 2014 год;
- И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», Москва, «Карпуз-дидактика», 2008 год;
- И.Каплунова «Ладушки», Санкт – Петербург, «Композитор», 2007 год;
- О.А.Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду», «Мозаика – Синтез», Москва, 2015 год;

Все вышеперечисленные программы и методики направлены на развитие психических, физических и социальных качеств детей от 1,5 до 7 лет, в соответствии с их возрастными, индивидуальными, гендерными особенностями. Воспитательно–образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеку и его деятельности и т.д., что способствует успешному усвоению комплексной и парциальных программ, развивают логическое мышление ребенка, память, внимание, общую и мелкую моторику.

Документ подписан электронной подписью.

11.3а 2019 - 2020 учебный год были достигнуты следующие результаты:

Участие воспитателей и воспитанников в фестивалях, викторинах, конкурсах, соревнованиях в 2019 – 2020 уч. году.

№.п / п	Ф.И.О.	Участие в конкурсах	
		Педагогов	Воспитанников
1	Хлебородова Е.Н., воспитатель	Всероссийский конкурс «Свет вечного огня» (Долгосрочный сетевой проект)- 2-е место	Всероссийский конкурс «Свет вечного огня» (Долгосрочный сетевой проект)- 2-е место (участвовала вся группа 22 ребёнка) Районный конкурс чтецов «Май! Весна! Победа!» 2 ребёнка (2-е место) Всероссийский конкурс детского рисунка «Радуга» 7 детей (Дипломы 3 место), октябрь 2019
2	Цыганкова Э.А., воспитатель		Всероссийский конкурс детского рисунка «Радуга» 5 детей (Диплом 2 место, Дипломы 3 место), октябрь 2019
3	Дикарева А.Т., воспитатель		Всероссийский конкурс детского рисунка «Радуга» 12 детей (Дипломы 3 место -8), октябрь 2019
4	Лесова Н.В., воспитатель		Всероссийская онлайн – викторина «Важные профессии» - 2 ребёнка (Диплом 1 степени), декабрь 2019 Всероссийская онлайн – викторина «Экология» - 2 ребёнка (Диплом 1 степени), январь 2020 Всероссийская онлайн – викторина «Животные нашей планеты» - 3 ребёнка (Диплом 1 степени), февраль 2020 Всероссийская онлайн – олимпиада «Окружающий мир» - 1 ребёнок (Диплом 1 степени), март 2020 2019 Районный конкурс чтецов среди детей ДОУ «Великой победе посвящается» - 3 ребёнка (Дипломы 2 место), май 2020

Документ подписан электронной подписью.

5	Благуш Н.Н., ст.воспитатель	Всероссийский конкурс «Свет вечного огня» (Долгосрочный сетевой проект)- 2-е место Участник краевого образовательного события педагогических работников начального общего и дошкольного образования Летняя Биеннале «Солнечная Ромашка», июнь 2020	
6	Резник К.Ю., воспитатель	Всероссийский конкурс «Свет вечного огня» (Долгосрочный сетевой проект)- 2-е место Участник краевого образовательного события педагогических работников начального общего и дошкольного образования Летняя Биеннале «Солнечная Ромашка», июнь 2020	
7	Ченцова С.А., инструктор по физкультуре	Всероссийский конкурс «Свет вечного огня» (Долгосрочный сетевой проект)- 2-е место Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Сценарии праздников и мероприятий» номинация «Конспекты занятий» - Диплом лауреата 1 степени (февраль 2020) Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ» - Диплом 2-е место (март 2020) Всероссийская онлайн – олимпиада для педагогов «Формирование здорового образа жизни» - Диплом 2-е место (апрель 2020) Всероссийская онлайн – олимпиада для педагогов «Основные положения о физическом развитии детей» - Диплом 2-е место (май 2020) Всероссийский дистанционный конкурс «Мои таланты» «Творческие работы и методические разработки: Гимнастика после сна в	

Документ подписан электронной подписью.

		подготовительной группе» - Диплом 1-е место, ноябрь 2019	
8	Дикарева А.Т., воспитатель		<p>Районный конкурс чтецов среди детей ДОУ «Великой победе посвящается» - 1 ребёнок – 1 место, 3 ребёнка (Дипломы 3 место), май 2020</p> <p>Районный конкурс рисунков «Волшебный мир - библиотека» - 3 ребёнка (Дипломы 1 место), 2 ребёнка (Дипломы 2 место), 2 ребёнка (Дипломы 3 место) (март 2020)</p> <p>Районный конкурс рисунков «Голоса любимых книг» - участвовало 5 детей) , 2 ребёнка (Дипломы 3 место)</p>
9	Катюхина Н.И., воспитатель		<p>Всероссийская онлайн – олимпиада «Весёлое путешествие по временам года» - 1 ребёнок (Диплом 1 степени), ноябрь 2019</p> <p>Всероссийская онлайн – викторина «Все профессии нужны, все профессии важны» - 3 ребёнка (Диплом 1 степени), октябрь 2019</p>
10	Димитрак Е.Н., воспитатель	<p>Всероссийский конкурс «Оформление группы «Осень» - Диплом 2-е место (октябрь 2019)</p> <p>Всероссийский конкурс «Свет вечного огня» (Долгосрочный сетевой проект)- 2-е место</p> <p>Участник краевого образовательного события педагогических работников начального общего и дошкольного образования Летняя Биеннале «Солнечная Ромашка», июнь 2020</p>	<p>Всероссийский онлайн-конкурс «Дары осени» 3 ребёнка (Дипломы 1 место),</p>

12. Кадровое обеспечение и система работы с кадрами

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов. Педагогическими кадрами в течение учебного года ДОУ было обеспечено полностью.

В ДОУ работают специалисты:

Документ подписан электронной подписью.

Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж	Стаж в данной должности
Инструктор по ФИЗО	Среднее специальное	Соответствие с занимаемой должностью	24г 1 мес	Более 5- ти лет
Музыкальный руководитель	Среднее специальное	-	Менее 1 года	Менее 1 года

Кадровый состав педагогов по стажу работы (2019-2020 уч. год)

Всего педагогов	До 3 лет	4 до 10 лет	10 - 25 лет	25 - 35 лет	Свыше 35 лет
12	4	1	5	2	0

Образование педагогов

Всего педагогов	Высшее педагогическое		Среднее-специальное		Без специального образования (техническое и т.д.)		Без образования	Учеба в ВУЗе, техникуме
	Дошкольное	Другое	Дошкольное	Другое	Высшее	Среднее		
12	1	2	9	0	0	0	0	0

Из 12 педагогов 1 педагог имеет первую квалификационную категорию, 9 педагогов – соответствие с занимаемой должностью, 2 педагога не аттестованы.

Возрастной состав педагогических кадров

20-30 лет		31-45 лет		46-54 лет		55 и старше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	25	3	25	4	33.3	2	16.7

Документ подписан электронной подписью.

Средний возраст педагогов	44 года
----------------------------------	----------------

Прохождение курсов повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Пройдены курсы по теме:
1	Лесова Наталья Владимировна	Воспитатель	Семинар – практикум «Формирование навыков медиалокации средствами STEAM – образования», 2ч (март 2020) «Место музыкального образования в структуре STEAM – образования дошкольника», 2ч (апрель 2020) Повышение квалификации «Учет» «Лего – конструирование в дошкольной образовательной организации», 16ч (январь 2020) «Формирование игротехнической компетентности современного педагога», 72ч (январь 2020) Повышение квалификации АНО ДО «Развитие» «Воспитываем любознатьку: исследовательская деятельность в детском саду», 8 ч, май 2020 «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч, июль 2019 Вебинары «Учет» «Ребусы и головоломки как средство развития логического мышления дошкольников и младших школьников», 2ч (декабрь 2019)

Документ подписан электронной подписью.

2	Дикарева Александра Тимофеевна	Воспитатель	Вебинары «Социально – коммуникативное развитие детей», 2ч (март 2020) «Методика развития памяти ребенка для успешного обучения», 2ч (март 2020) «Место музыкального образования в структуре STEAM – образования дошкольника», 2ч (апрель 2020) Повышение квалификации ДИСО «Духовно – нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч (март 2020) «Солнечный свет» «Освоение и применение компьютерных технологий в образовательном процессе в рамках ФГОС», 72ч (апрель 2020) Экстерн «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 72ч (февраль 2020)
3	Благуш Наталья Николаевна	Ст.воспитатель	АНО ДО «Образовательный центр «Развитие» г.Находка Повышение квалификации «Организация досуговой и рекреационной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста в летнее время», 6ч (июнь 2020) ООО «Инфоурок» Повышение квалификации «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребёнка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч (январь 2020)
4	Хлебородова Елена Николаевна	Воспитатель	Вебинар «Воспитатели России» «Реализация образовательных областей», 8ч (май 2020) Вебинар «Формирование навыков медиалокации средствами STEAM – образования», 2ч (март 2020) Повышение квалификации ПКIRO г.Владивосток Технология родительского просвещения в дошкольном образовании (апрель 2020) Современные подходы к проектной и исследовательской деятельности по патриотическому воспитанию для реализации ФГОС в образовательной организации Семинар – практикум «Место музыкального образования в структуре STEAM – образования дошкольника»,

Документ подписан электронной подписью.

			<p>2ч (апрель 2020)</p> <p>Повышение квалификации ПКIRO г.Владивосток «Мастерская педагогических компетенций для реализации ФГОС ДО: технология проектирования НОД», 18ч (апрель 2020)</p>
5	Цыганкова Элеонора Анатольевна	Воспитатель	<p>Повышение квалификации ПКIRO г.Владивосток «Мастерская педагогических компетенций для реализации ФГОС ДО: технология проектирования НОД», 18ч (апрель 2020)</p>
6	Резник Кристина Юрьевна	Воспитатель	<p>Семинар – практикум «Место музыкального образования в структуре STEAM – образования дошкольника», 2ч (май 2020) «Формирование навыков медиалокации средствами STEAM – образования», 2ч (март 2020)</p> <p>Повышение квалификации ПКIRO г.Владивосток «Игровые образовательные технологии в ДОО: сюжетно – ролевая игра», 40ч (октябрь 2019) АНО ДО «Образовательный центр «Развитие» г.Находка Повышение квалификации «Организация досуговой и рекреационной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста в летнее время», 6ч (июнь 2020)</p>
7	Димитрак Екатерина Николаевна	Воспитатель	<p>Семинар – практикум «Место музыкального образования в структуре STEAM – образования дошкольника», 2ч (май 2020) «Формирование навыков медиалокации средствами STEAM – образования», 2ч (март 2020)</p> <p>Повышение квалификации ПКIRO г.Владивосток «Игровые образовательные технологии в ДОО: сюжетно – ролевая игра», 40ч (октябрь 2019) АНО ДО «Образовательный центр «Развитие» г.Находка Повышение квалификации «Организация досуговой и рекреационной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста в летнее время», 6ч (июнь 2020)</p>

Документ подписан электронной подписью.

8	Щигренева Анна Сергеевна	Воспитатель	Семинар – практикум «Место музыкального образования в структуре STEAM – образования дошкольника», 2ч (май 2020) Вебинар «Воспитатели России» «Реализация образовательных областей»,8ч (май 2020)
9	Чайко Татьяна Владимировна	Воспитатель	Повышение квалификации ПКIRO г.Владивосток «Мастерская педагогических компетенций для реализации ФГОС ДО: технология проектирования НОД», 18ч (апрель 2020)
10	Ченцова Светлана Анатольевна	Инструктор по физкультуре	Вебинар «Педагогика» «Здоровьесберегающие технологии в рамках реализации ФГОС ДО», 2ч, март 2020 «Интерактивные формы и методы взаимодействия с родителями и законными представителями воспитанников в условиях внедрения ФГОС ДО», 2ч, январь 2020 «Самообразование как необходимое условие личностного и профессионального роста педагога», 2ч (декабрь 2019) «Современные педагогические технологии как средство реализации ФГОС», 2ч (январь 2020)
11	Миронова Елена Владимировна	Музыкальный руководитель	Семинар – практикум «Место музыкального образования в структуре STEAM – образования дошкольника», 2ч (май 2020)
12	Катюхина Надежда Ивановна	Воспитатель	Семинар – практикум «Место музыкального образования в структуре STEAM – образования дошкольника», 2ч (май 2020) «Формирование навыков медиалокации средствами STEAM – образования», 2ч (март 2020) Вебинар «Здоровьесберегающие технологии в рамках реализации ФГОС», 2 ч (март 2020) «Программы по лего – конструированию для детей дошкольного возраста», 2 ч (апрель 2020) Повышение квалификации «Технология использования робототехники в дошкольном образовании»,72ч (декабрь – январь 2020)

Документ подписан электронной подписью.

14. Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непосредственно-образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, самостоятельная деятельность; детское экспериментирование.

Мониторинг освоения образовательной программы основывался на анализе достижений детьми по следующим областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

По результатам мониторинга были выявлены следующие уровни освоения основной образовательной программы в каждой возрастной группе детей по областям:

Итоги мониторинга образовательной деятельности 2019 – 2020 учебный год (%)

Мониторинг освоения основной образовательной программы за 2019-2020 учебный год показал следующую динамику:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- * сформированный уровень освоения программы – 60.2 % на начало года, 86.6 % на конец года;
- *частично сформированный уровень освоения программы – 79.6 % на начало года, 14.3 % на конец года;
- *не сформированный уровень освоения программы – 15.2 % на начало года, 1 % на конец года.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- * сформированный уровень освоения программы – 12.2 % на начало года, 80.4 % на конец года;
- *частично сформированный уровень освоения программы – 65.3 % на начало года, 19.6 % на конец года;
- *не сформированный уровень освоения программы – 22.4 % на начало года, 0 % на конец года.

Образовательная область «Речевое развитие»

- * сформированный уровень освоения программы – 7.2 % на начало года, 78.6 % на конец года;
- *частично сформированный уровень освоения программы – 66.3 % на начало года, 21.4 % на конец года;
- *не сформированный уровень освоения программы – 26.5 % на начало года, 0 % на конец года.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Документ подписан электронной подписью.

* сформированный уровень освоения программы – 7 % на начало года, 79.5 % на конец года;

*частично сформированный уровень освоения программы – 63.3 % на начало года, 20.5 % на конец года;

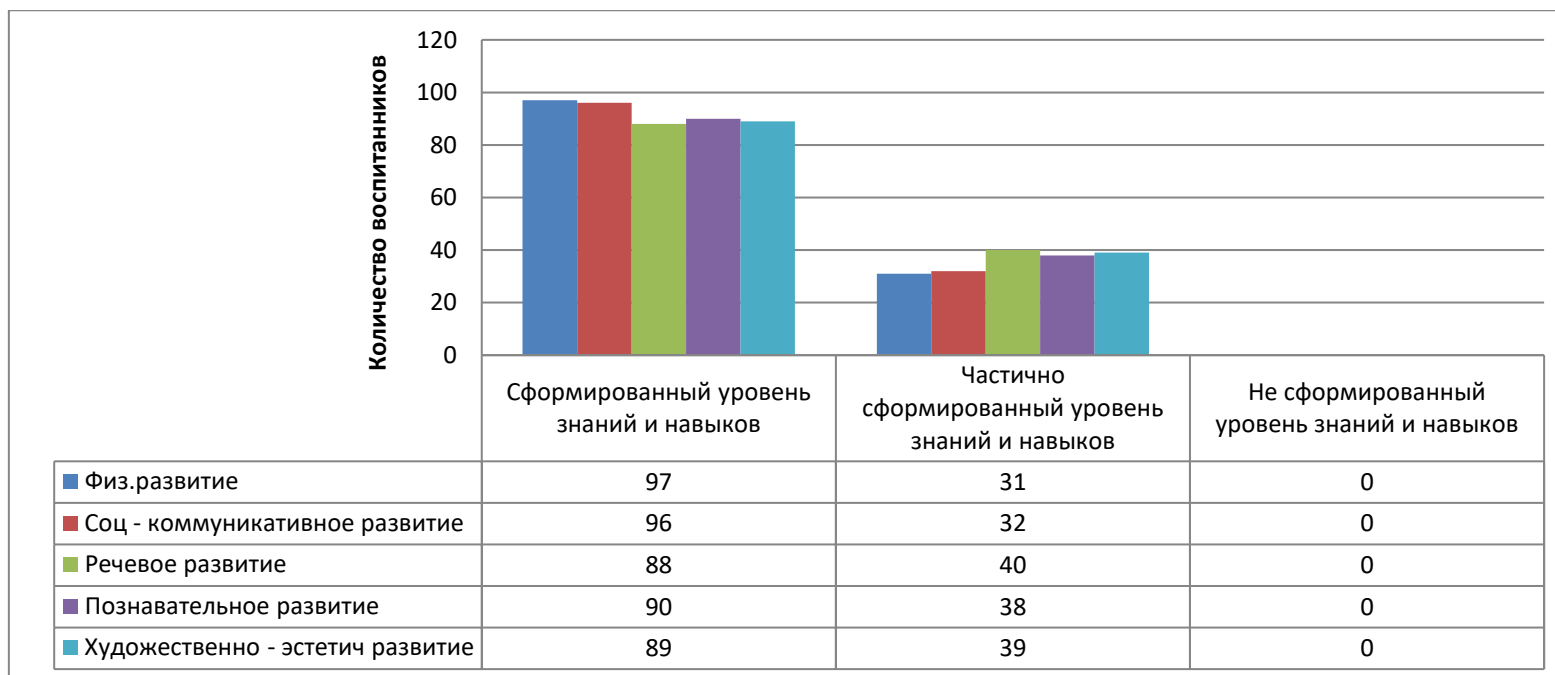
*не сформированный уровень освоения программы – 35.7 % на начало года, 0 % на конец года.

Образовательная область «Физическое развитие»

* сформированный уровень освоения программы – 60.2 % на начало года, 86.6 % на конец года;

*частично сформированный уровень освоения программы – 19.4 % на начало года, 13.4 % на конец года;

*не сформированный уровень освоения программы – 20.4 % на начало года, 1 % на конец года.



Таким образом, сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми основной образовательной программы ДОУ по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его

Документ подписан электронной подписью.

индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

Сведения о количестве выпускников освоивших программу дошкольного образования.

	2019 – 2020 год
Количество детей	29
Освоили программу	29

15.Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.

Базой для реализации основной образовательной программы для воспитанников является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, изолятор, музыкальный зал, спортивный зал. На постоянном контроле администрации образовательной организации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Физкультурно - оздоровительная работа в МБДОУ «Детский сад «Ягодка» проводится на основе современных методик оздоровления обучающихся

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Распределение дошкольников по группам здоровья

Группы здоровья	Состояние здоровья	1-я младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая группа	Подгот. Группа	Подгот. Группа
------------------------	---------------------------	--------------------	-----------------------	----------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Документ подписан электронной подписью.

		группа	группа			«А» группа	«Б» группа
I	Не имеют отклонений в развитии	4	1	Нет	Нет	Нет	Нет
II	Незначительные отклонения в состоянии здоровья	14	23	24	25	14	21
III	Дети, имеющие хронические заболевания	Нет	1	Нет	1	Нет	Нет

Распределение детей, стоящих на «Д» учёте по группам здоровья (чел. %)

Группы	Кол-во детей в группе	Относительно здоровы	Часто болеют	На диспансерном учёте
1-я мл. группа	18	18	Нет	Нет
2-я младшая группа	25	24	Нет	1
Средняя группа	24	24	Нет	Нет
Старшая группа	26	25	Нет	1
Подготовительная группа «А» группа	21	21	Нет	Нет
Подготовительная «Б» группа	14	14	Нет	Нет
ИТОГО:	128	126 (98.4%)	0	2 (1.6%)

Здоровьесберегающая деятельность в ДООУ осуществляется на основе Комплекса санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, годового плана в следующих формах: медико-профилактическая,

Документ подписан электронной подписью.

физкультурно-оздоровительная, информационно-просветительская, спортивно-досуговая, образовательная
здоровьесберегающая.

Основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- + оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья
- + помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка в условиях ДОО
- + воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни
- + обеспечение сбалансированного питания
- + развитие положительного эмоционального состояния
- + воспитание уверенности в своих силах и возможностях
- + охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка, наблюдение его эмоционального состояния;
- + психологическое просвещение педагогического коллектива
- + витаминотерапия
- + ежедневная утренняя гимнастика
- + физкультурные занятия с включением корригирующих и дыхательных упражнений
- + физкультурные занятия на свежем воздухе
- + спортивные праздники, физкультурные досуги
- + прогулки
- + физминутки
- + дни здоровья
- + подвижные игры в режиме дня
- + закаливающие процедуры (босохождение, массаж стоп)

16. Организация питания

Стоимость питания 1 дня на 1 ребенка составила за 2019-2020 учебный год - 169 руб.

Договора были заключены в 2018 - 2019 году:

- ООО «Надежда - 03» - поставка полуфабрикатов мясных, сосисок, сарделек.
- ООО «ТД «Никольск»- поставка куриной продукции, рыбных полуфабрикатов, куры.
- ИП Андрейчук - хлеб, хлебобулочные изделия.
- Крестьянское хозяйство «Гришко»- овощи
- ООО «Колосок ОПТ» - крупы, макаронные изделия
- ООО «Владторг» - кондитерские изделия.

Документ подписан электронной подписью.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет, творожный пудинг;
- 2 завтрак: фрукты и натуральный сок;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню. В ДООУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

17. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

Финансовые и материальные средства ДООУ используются на обеспечение и развитие воспитательно-образовательного процесса ДООУ. Источником денежных средств, поступлений является местный бюджет. Денежные поступления из местного бюджета идут на оплату труда сотрудникам ДООУ, на услуги по содержанию имущества учреждения, на хозяйственные расходы, на коммунальные услуги и связи, приобретений инвентаря, расходных материалов и т.д.

Деятельность дошкольного учреждения финансируется в соответствии с законодательством на основе нормативов и договора с Учредителем.

18. Обеспечение безопасности.

Обеспечение безопасности воспитанников ДООУ и сотрудников является первоочередной задачей. Имеется тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Ежегодно составляется план работы ДООУ по обеспечению безопасности и порядка действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации. На каждом этаже вывешен план эвакуации людей. Согласно графику проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского

Документ подписан электронной подписью.

сада. За учебный год были проведены пять практических тренировочных учений по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Для сотрудников и родителей оформлена стендовая информация. В течение всего воспитательно – образовательного периода с детьми проводятся занятия по охране жизнедеятельности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций.

19. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения

МБДОУ «Детский сад «Ягодка» осуществляет сотрудничество:

- ✓ МБОУ СОШ с. Владимиро – Александровское
- ✓ ОГИБДД МОМВД России «Партизанский»
- ✓ МКУ «Районная межпоселенческая библиотека»
- ✓ МБОУ ДОД «Районный центр детского творчества»
- ✓ Кукольный театр «Бабушкины сказки» г. Благовещенск
- ✓ Кукольный театр «В гостях у сказки» г. Находка
- ✓ Кукольный театр «Солнышко» г. Владивосток
- ✓ Кукольный театр «Маруся» г. Владивосток
- ✓ Кукольный театр «Облачко» г. Владивосток
- ✓ Развлекательный центр «Весёлый Роджер» г. Владивосток

20. Основные формы работы с родителями:

Взаимодействие с родителями коллектив образовательной организации строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.
3. Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

Досуговые

- Совместные досуги, праздники
- Выставки работ родителей и детей
- Семейные образовательные путешествия

Документ подписан электронной подписью.

Информационно-аналитические

- Проведение социологических срезов, опросов, анкетирование
- Родительские собрания

Познавательные

- Общее родительское собрание ДООУ.
- Педагогическая библиотека для родителей
- Тематические консультации специалистов
- Проекты
- Сайт
- Групповые родительские собрания в различной форме
- Культурно-образовательного события

Наглядно-информационные:

- Информационные проспекты для родителей
- Открытые просмотры различных видов деятельности детей
- Выпуск стенгазет
- Организация мини-библиотек
- Памятки для родителей.
- Папки–передвижки

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей.

21. Перспективы и планы развития

ВЫВОДЫ: Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада: все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды ДОО включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. Педагоги успешно внедряют в образовательный процесс современные, инновационные технологии, такие как: метод проектов, информационно – коммуникативные, здоровьесберегающие; игровые.

Документ подписан электронной подписью.

Образовательная деятельность в группах по результатам мониторинга усвоения детьми программного материала по основным разделам, позволяет сделать вывод о соответствии знаний у детей требованиям основной программы. Воспитанники детского сада успешно осваивают основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В дошкольном учреждении созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей; в ДООУ созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми. Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на воспитательно - образовательном процессе. Проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении – это результат деятельности всего педагогического коллектива совместно с родительской общественностью.

Основные направления развития на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжить работу по приоритетным направлениям.
2. Совершенствование инклюзивного образования.
3. Создать условия для:
 - профессионального развития педагогических работников;
 - консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, образования и охраны здоровья детей;
4. Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду посредством технических средств, игрового оборудования, учебно-методических комплектов.
5. Повысить квалификационный и образовательный уровень педагогов.
6. Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование разнообразных форм работы с семьей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Документ подписан электронной подписью.



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	63B871F33118938CBE38FC16C21890CCD6DE128B
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "ЯГОДКА" С.ВЛАДИМИРО-АЛЕКСАНДРОВСКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Заведующая, Серебрякова, Валентина Васильевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "ЯГОДКА" С.ВЛАДИМИРО-АЛЕКСАНДРОВСКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, с.Владими́ро-Алекса́ндровское, Приморский край, RU, prim.buh@mail.ru, ул. Мелиораторов, д. 7а, 1122509000646, 04781177880, 002524138803
Издатель:	Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 25.12.2019 11:09:26 UTC+10 Действителен до: 25.03.2021 11:09:26 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	04.02.2021 15:38:38 UTC+10