

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБДОУ «Детский сад «Ягодка»
с. Владимиро-Александровское
от 09.08.2019 г. № 28-о

Публичный доклад
о деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Ягодка»
с. Владимиро – Александровское
Партизанского муниципального района
в 2018-2019 учебном году

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ягодка» открылся в Партизанском районе села Владимиро – Александровское в декабре 2014 года

Статус дошкольного образовательного учреждения	Продолжительность рабочей недели	Юридический адрес	Телефон, адрес электронной почты
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро – Александровское Партизанского муниципального района	Пятидневная – с 07.30 до 18.00ч.	692962. Приморский край, Партизанский район, с. Владимиро – Александровское, ул. Мелиораторов, 7а	8(42365) 21120 e- mail: nblagush@mail.ru

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

- ✓ Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1122509000646 от 06 декабря 2012 года зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №8 по городу по Приморскому краю
- ✓ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации № ИНН 2524138, КПП 252401001 от 29 ноября 2012 года
- ✓ Свидетельства о государственной регистрации права от 30.12.2013 года № 1293 (вид права: оперативное управление) – запись регистрации № 25-25-16/005/2014-049 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним «27» марта 2014 года

- ✓ Свидетельства о государственной регистрации права от 05.05.2014 года № 347 (вид права: постоянное (бессрочное) пользование земельным участком под здание ДООУ) – запись регистрации № 25-25-16/009/2014-091 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним «02» июня 2014 года
- ✓ МБДОУ «Детский сад «Ягодка» функционирует на основе Устава (новая редакция), утвержденного постановлением администрации Партизанского муниципального района от 22.01.2016 года № 20 и бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности от 23.02.2017 № 66, выданной Департаментом образования и науки Приморского края.

3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

Дошкольное образование сегодня направлено на создание социокультурной предметно-пространственной среды, предпосылок для раскрытия способностей ребёнка, сохранение физического и психического здоровья детей; физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Детский сад самостоятелен в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных законом Российской Федерации «Об образовании».

Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и устанавливает максимальный объем нагрузки во время занятий, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Режим работы установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования, ДООУ и является следующим: пятидневная неделя с ежедневным 10,5 часовым пребыванием детей.

График работы учреждения: с 7.30 до 18.00 часов, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

4. Структура групп

В ДООУ функционируют 6 групп:

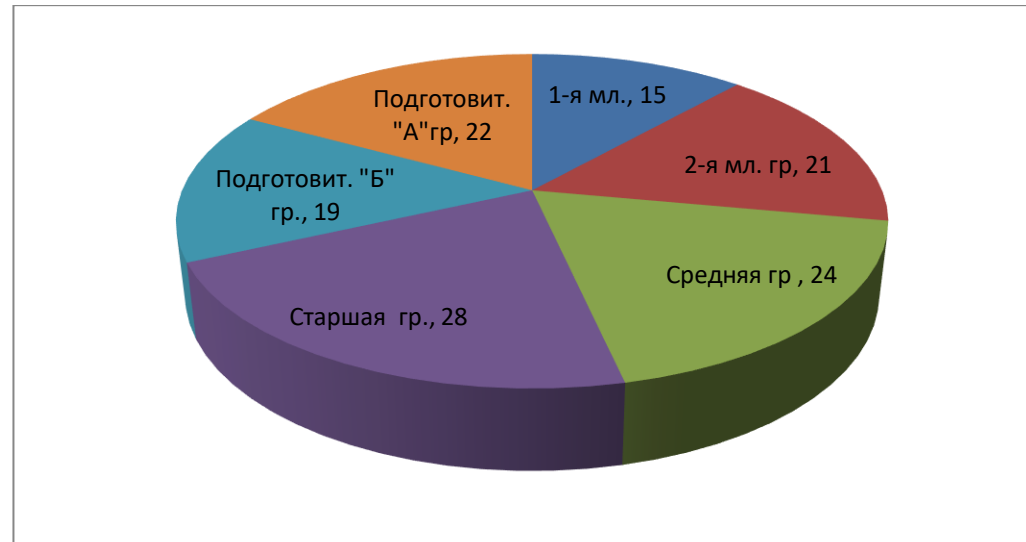
1 группа - первая младшая(2-3 года),

1 группа – вторая младшая(3-4 года),

1 группа – средняя(4-5 лет),

1 группа - старшего возраста (5-6 лет), 2 группы - подготовительная к школе группа «А», «Б» (6-7 лет).

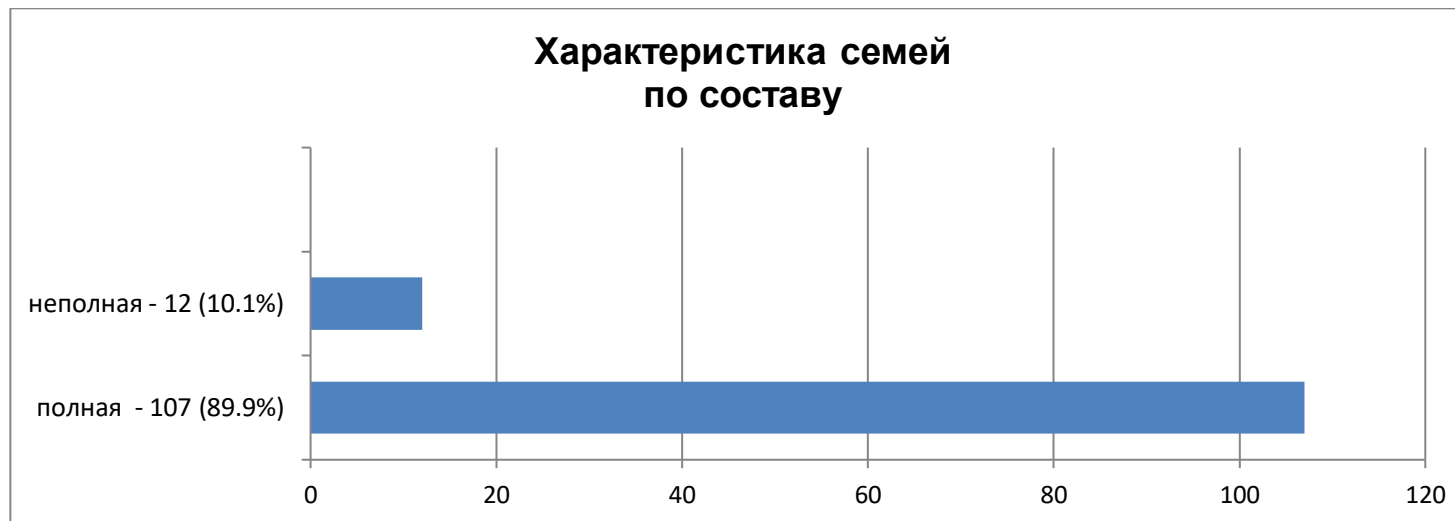
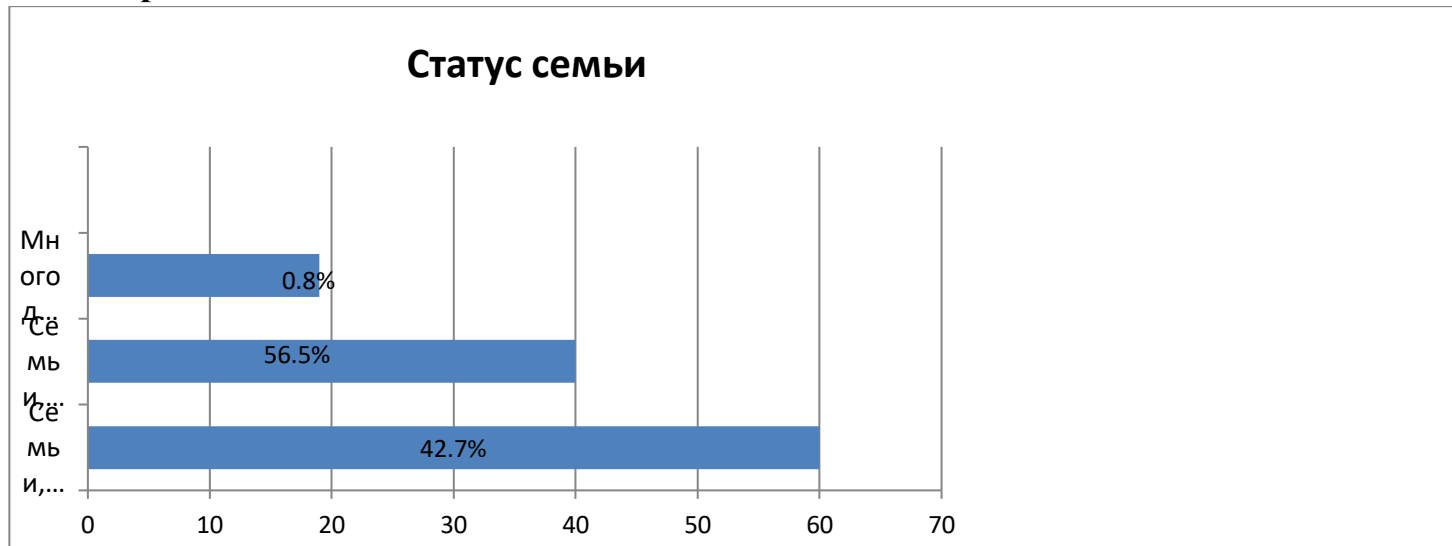
На 31.05.2019г. количество воспитанников всего – 129, из них – 34 выпускника подготовительной к школе группы.



Количество воспитанников по группам

	Возраст детей от 2 до 3 лет	Возраст детей от 3 до 7 лет	Всего по ДОУ
Количество воспитанников	36	93	129
Общее количество групп (6)	2	4	6
Средняя наполняемость (%)	18	23.3	21.5

5. Социальный паспорт семей воспитанников



6. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения

Учреждение строит свои отношения с другими организациями и гражданами во всех сферах деятельности на основе договоров, не противоречащих законодательству Российской Федерации и Уставу дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро – Александровское Партизанского муниципального района (ДОУ).

- Договор о взаимоотношениях муниципального образовательного учреждения с учредителем.
- Договор с родителем (законным представителем), в котором конкретизируются права и обязанности родителей.
- Трудовой договор с каждым работником ДОУ.

Уставная документация ДОУ соответствует закону РФ «Об образовании», Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка.

7. Модель управления, принятая в дошкольном образовательном учреждении

В детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, позволяющая:

- создать условия для развития каждого ребёнка и обеспечения его эмоционального комфорта;
- обеспечить развитие детского сада в соответствии с современными требованиями;
- установить социальное партнерство с родителями.

Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности и имеет конкретные цели.

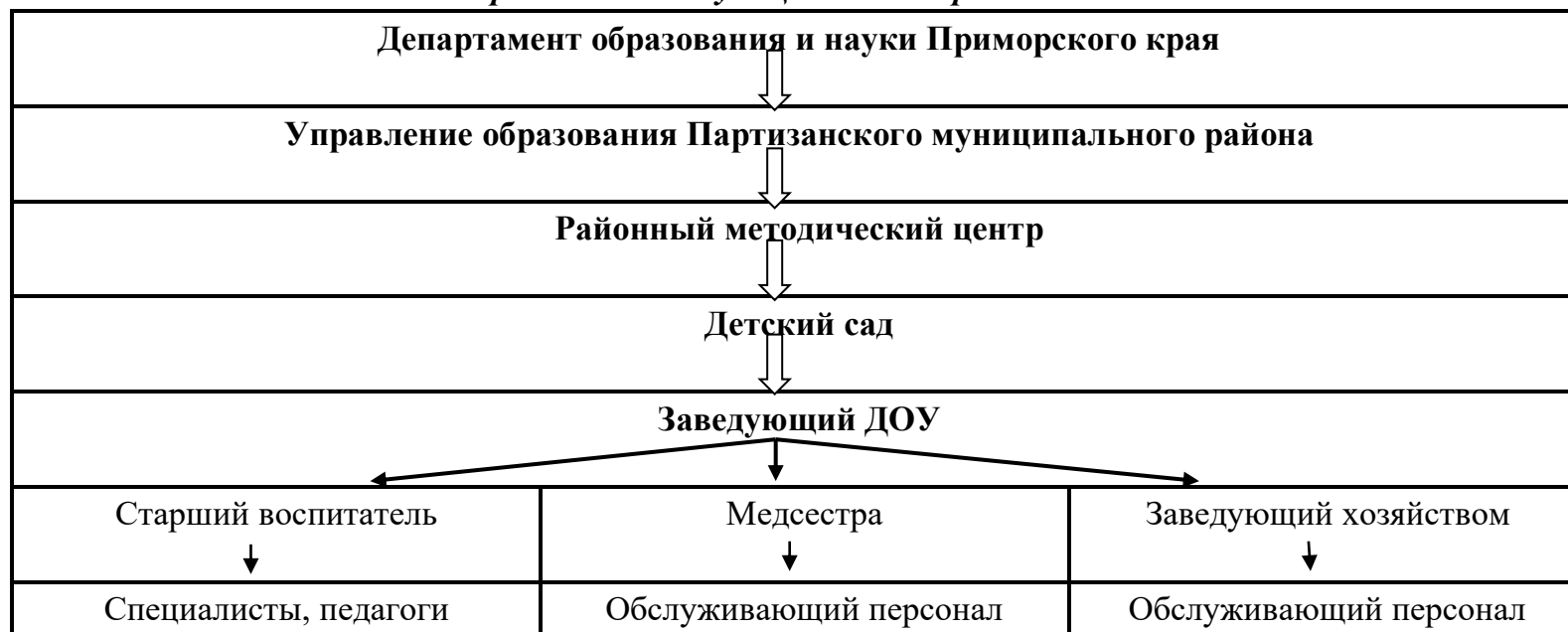
Управление в ДОУ осуществляют выборные представительные органы:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Родительский комитет.
- Общее родительское собрание.

В ДОУ созданы возможности участия каждого члена коллектива в подготовке, принятии и реализации управленческих решений.

Новый подход в управлении строится на уважении, доверии и успехе, ориентируясь, прежде всего на создание комфортных условий для созидательной деятельности педагогов с детьми, родителями и самовыражения в ней. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

**Структура управления в МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро - Александровское
Партизанского муниципального района**



8. Основными принципами создания предметной среды в нашем саду являются:

- **Принцип дистанции, позиции** при взаимодействии ориентирующий на организацию пространства для общения взрослого с ребенком «глаза в глаза», который способствует установлению оптимального контакта с детьми;
- **Принцип активности**, возможности ее проявления и формирования у детей и взрослых путем их участия в создании своего предметного окружения;
- **Принцип стабильности – динамичности**, предусматривающий создание условий для изменения и созидания окружающей среды в соответствии со вкусами, настроениями, меняющимися возможностями детей;
- **Принцип комплексирования и гибкого зонирования**, реализующий возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяющий детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу;
- **Принцип эмоциогенности среды**, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, осуществляемый при оптимальном отборе стимулов по количеству и качеству;
- **Принцип эстетической организации среды**, сочетание привычных и неординарных элементов;

- **Принцип открытости – закрытости**, т.е. готовности среды к изменению, корректировке, развитию;
- **Принцип «гендерной идентификации»** как возможности для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе эталонами мужественности и женственности.

В методический кабинет приобретается педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал по реализации программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Предметно-развивающая среда в группах

Центр сюжетно-ролевой игры	Познавательльно-исследовательская лаборатория
Центр строительных игр	Мастерская продуктов детского творчества
Физкультурно-оздоровительный центр	Коммуникативный центр
Литературный центр	Центр сенсорного развития
Экологический центр	Художественно-творческий центр

9.Содержание воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ основывается на комплексно-тематическом принципе, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Также достаточно активно воспитатели использовали следующие формы работы с детьми: беседы, ситуативные разговоры, речевые ситуации, реализация проектов, наблюдения, экскурсии, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, моделирование, слушание музыки, музыкально-дидактические игры.

Детский сад осуществлял работу в режиме развития.

В течение учебного года педагоги работали над формированием следующих компетенций:

- Творческое самовыражение в разных видах деятельности (в изобразительности, пении, танцах, театрализованных постановках, трудовой деятельности, ролевой и режиссерской играх)
- Любознательность, познавательная потребность
- Произвольная регуляция поведения
- Чувство ответственности
- Коммуникативность
- Инициативность
- Интеллектуальная работоспособность
- Умение творчески и нестандартно мыслить
- Основы здорового образа жизни
- Основы проектного мышления
- Основы правового сознания

Организация жизни детей осуществлялась в следующих формах:

- * непосредственно образовательная деятельность (фронтальная, по подгруппам, индивидуальная)
- * совместная деятельность взрослых с детьми (театрализованная, исследовательская, экспериментирование, игровая, музыкальная, праздники и развлечения, чтение художественной литературы, прогулки, наблюдения, беседы, решение проблемных ситуаций, трудовая деятельность, изобразительная, познавательная)
- * совместная деятельность в ходе режимных процессов (утренний прием детей, зарядка, прием пищи, умывание, сон...)
- * самостоятельная деятельность детей.

10. Приоритетное направление деятельности ДОУ:

«Социально-личностное развитие дошкольников через игровую деятельность»

Цель: создание единого образовательного пространства включающего детей, родителей, педагогов ДОУ, для обеспечения полноценного развития личности дошкольника.

Задачи:

- Совершенствовать социально-личностное развитие дошкольников средствами игры.
- Формировать профессионально-педагогическую компетенцию педагогов.

- Продолжать создавать здоровьесберегающую и развивающую среду, для обеспечения комфортного пребывания детей в ДОУ.
- Создавать условия для введения ФГОС в воспитательно-образовательную деятельность учреждения.

В своей работе Учреждение использует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Парциальные программы:

- И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений», Москва, «Мозаика – Синтез», 2014 год;
- В.В.Гербова «Программа по развитию речи в детском саду», Москва, «Мозаика – Синтез», 2014 год;
- И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», Москва, «Карпуз-дидактика», 2008 год;
- И.Каплунова «Ладушки», Санкт – Петербург, «Композитор», 2007 год;
- О.А.Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду», «Мозаика – Синтез», Москва, 2015 год;

Все вышеперечисленные программы и методики направлены на развитие психических, физических и социальных качеств детей от 1,5 до 7 лет, в соответствии с их возрастными, индивидуальными, гендерными особенностями. Воспитательно–образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д., что способствует успешному усвоению комплексной и парциальных программ, развивают логическое мышление ребенка, память, внимание, общую и мелкую моторику.

11.3а 2018 - 2019 учебный год были достигнуты следующие результаты:

Участие воспитателей и воспитанников в фестивалях, викторинах, конкурсах, соревнованиях в 2018 – 2019 уч. году.

№.п / п	Ф.И.О.	Тема, форма (вебинары)	Участие в конкурсах
1	Чайко Т.В., воспитатель		<p>Районный конкурс «Лучшая образовательная среда в группе» - участник, декабрь 2018 «Доутесса» Всероссийский конкурс «Литературное образование дошкольников» - 1 место, январь 2019</p>
2	Цыганкова Э.А., воспитатель		<p>VII Всероссийский конкурс детского рисунка «Весёлые царпки» - Диплом организатора, декабрь 2018</p>
3	Хлебородова Е.Н., воспитатель		<p>Участие в районном конкурсе «Методическое пособие» - 1 место, декабрь 2018 VII Всероссийский конкурс детского рисунка «Весёлые царпки» - Диплом организатора, декабрь 2018 «Доутесса» Блиц – олимпиада «Занятия по изобразительной деятельности. Рисование» - Диплом 2 место, декабрь 2018</p>
4	Лесова Н.В., воспитатель		<p>«Слово педагога» Всероссийский конкурс «Моё призвание – дошкольное образование»- 2 место, ноябрь 2018 «Оценка уровня компетенций педагога дошкольного образования» - 1 место, декабрь 2018 «Речевая культура педагога» - 1 место, декабрь 2018 Всероссийское Тестирование «Дошкольное образование в рамках ФГОС» - 1 место, декабрь 2018 «Слово педагога» Всероссийская викторина «Игровая форма занятий в ДОО», «Сборник педагогических знаний», «Воспитатель – профессионал», январь 2018</p>

5	Благуш Н.Н., ст.воспитатель	<p>«Просвещение» Вебинар «Речевое развитие детей дошкольного возраста», 2ч декабрь 2018</p> <p>«Портал педагога» Вебинар «Гендерная социализация в дошкольном возрасте: специфические характеристики и особенности формирования», 2ч, ноябрь 2018</p>	<p>Всероссийский конкурс «Образцовый детский сад» - Победитель Региональный сетевой проект «Страны огромной малая частица, край Приморский – родина моя», 1 этап - 1 место Региональный сетевой проект «Страны огромной малая частица, край Приморский – Родина моя», 2 этап «Многонациональное Приморье» - 2 место «Педдиспут» Всероссийский конкурс «Организация образовательной среды» - 2 место, ноябрь 2018 «Вестник педагога» Всероссийский конкурс «Повышение компьютерной грамотности педагога» - 1 место, декабрь 2018</p>
6	Резник К.Ю., воспитатель	<p>Инфоурок Вебинар «Песочная терапия», 2ч, март 2018</p> <p>Вебинар «Предметно – пространственная среда в группах раннего возраста», 2 ч апрель 2018</p> <p>Вебинар «Портфолио воспитателя», 2ч апрель 2018</p>	<p>Всероссийский конкурс «Образцовый детский сад» - Победитель Региональный сетевой проект «Страны огромной малая частица, край Приморский – родина моя» - 1 место Региональный сетевой проект «Страны огромной малая частица, край Приморский – Родина моя», 2 этап «Многонациональное Приморье» - 2 место</p>
7	Ченцова С.А., инструктор по физкультуре	<p>Инфоурок Вебинар «Развитие ритмических способностей дошкольников на физкультурных занятиях в ДОО: комплексы двигательных упражнений», 2ч, декабрь 2018</p> <p>«Здоровьесбережение в образовательной организации в условиях внедрения ФГОС</p>	

		ДО», 2ч, январь 2019	
8	Дикарева А.Т., воспитатель	«Слово педагога» Вебинар «Педагогическое общение как важное условие эффективности образовательно – воспитательного процесса», 2ч, 21.12.2018	Всероссийский конкурс «Образцовый детский сад» - Победитель Региональный сетевой проект «Страны огромной малая частица, край Приморский – родина моя» - 1 место Вестник педагога Всероссийский конкурс «Повышение компьютерной грамотности педагога» - 1 место, декабрь 2018 Педдиспут Всероссийский конкурс «Организация образовательной среды в ДОО» - 2 место, декабрь 2018 Всероссийское Тестирование «Педагог ДОО – это призвание» - 1 место, январь 2019, «Защита прав ребёнка» - 1 место, январь 2019
9	Щигренева А.С.		Доутесса Всероссийский конкурс «Проблемы детей среднего дошкольного возраста», декабрь 2018
10	Димитрак Е.Н.	Инфоурок Вебинар «Гражданско – патриотическое воспитание в условиях современного образовательного пространства», 2ч апрель 2018	VII Всероссийский конкурс детского рисунка «Весёлые царпки» - Диплом организатора, декабрь 2018 Региональный сетевой проект «Страны огромной малая частица, край Приморский – Родина моя», 2 этап «Многонациональное Приморье» - 2 место
11	Катюхина Н.И.		Умната «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС» - 3 место, декабрь 2018

12. Кадровое обеспечение и система работы с кадрами

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов. Педагогическими кадрами в течение учебного года ДОУ было обеспечено полностью.

В ДОУ работают специалисты:

Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж	Стаж в данной должности
Инструктор по ФИЗО	Среднее специальное	Соответствие с занимаемой должностью	23.3 года	Более 5- х лет

Кадровый состав педагогов по стажу работы (2018-2019 уч. год)

Всего педагогов	До 3 лет	4 до 10 лет	11 - 24 года	25 - 35 лет	Свыше 35 лет
11	2	2	7	0	0

Образование педагогов

Всего педагогов	Высшее педагогическое		Среднее-специальное		Без специального образования (техническое и т.д.)		Без образования	Учеба в ВУЗе, техникуме
	Дошкольное	Другое	Дошкольное	Другое	Высшее	Среднее		
11	0	1	10	0	0	0	0	1

Из 11 педагогов 1 педагог имеет первую квалификационную категорию, 6 педагогов – соответствие с занимаемой должностью, 3 педагога не аттестованы.

Возрастной состав педагогических кадров

20-30 лет		30-40 лет		40-50 лет		50 и выше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	27.3	2	18.1	3	27.3	3	27.3
Средний возраст педагогов				41 год			

Прохождение курсов повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Пройдены курсы по теме:
1	Благуш Наталья Николаевна	Ст.воспитатель	<u>26-27.09.2018</u> «Адаптированная основная образовательная программа ДОО как механизм реализации индивидуального образовательного маршрута ребёнка в условиях инклюзивного образования» <u>15 – 18.04.2019</u> «Применение информационных компьютерных технологий в работе ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»
2	Хлебородова Елена Николаевна	Воспитатель	<u>20.03 – 10.04.2019</u> «Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду»
3	Цыганкова Элеонора Анатольевна	Воспитатель	<u>11.01 – 20.02.2019</u> «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
4	Резник Кристина Юрьевна	Воспитатель	<u>15 – 18.04.2019</u> «Применение информационных компьютерных технологий в работе ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»
5	Щигренева Анна Сергеевна	Воспитатель	<u>16.02 – 17.04.2019</u> «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»

14. Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Мониторинг освоения образовательной программы основывался на анализе достижений детьми по следующим областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

По результатам мониторинга были выявлены следующие уровни освоения основной образовательной программы в каждой группе детей по областям:

Итоги мониторинга образовательной деятельности 2018 – 2019 учебный год (%)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Мониторинг освоения основной образовательной программы в области «Социально-коммуникативное развитие» за 2018-2019 учебный год показал следующую динамику:

- * сформированный уровень освоения программы – 6.1 % на начало года, 80.2 % на конец года;
- *частично сформированный уровень освоения программы – 87.8 % на начало года, 18.2 % на конец года;
- *не сформированный уровень освоения программы – 6.1 % на начало года, 1.6 % на конец года.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Мониторинг освоения основной образовательной программы в области «Познавательное развитие» за 2018-2019 учебный год показал следующую динамику:

- * сформированный уровень освоения программы – 1.7 % на начало года, 79.3 % на конец года;
- *частично сформированный уровень освоения программы – 86.1 % на начало года, 18.2 % на конец года;
- *не сформированный уровень освоения программы – 12.2 % на начало года, 2.5 % на конец года.

Образовательная область «Речевое развитие»

Мониторинг освоения основной образовательной программы в области «Речевое развитие» за 2018-2019 учебный год показал следующую динамику:

- * сформированный уровень освоения программы – 5.2 % на начало года, 85.1 % на конец года;
- *частично сформированный уровень освоения программы – 80.9 % на начало года, 11.6 % на конец года;
- *не сформированный уровень освоения программы – 13.9 % на начало года, 3.3 % на конец года.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

* сформированный уровень освоения программы – 7 % на начало года, 81.9 % на конец года;

*частично сформированный уровень освоения программы – 83.5 % на начало года, 15.7 % на конец года;

*не сформированный уровень освоения программы – 9.5 % на начало года, 2.5 % на конец года.

Образовательная область «Физическое развитие»

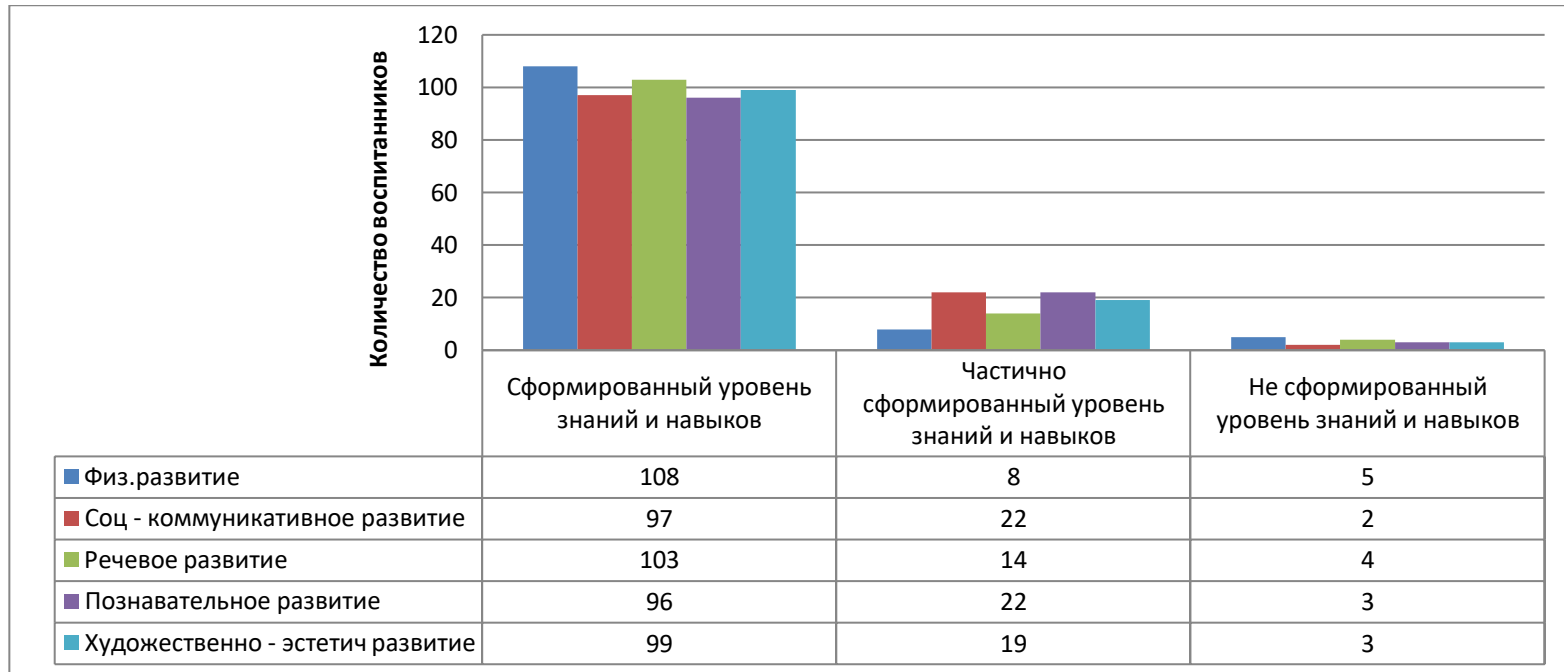
* сформированный уровень освоения программы – 80.2 % на начало года, 89.3 % на конец года;

*частично сформированный уровень освоения программы – 13 % на начало года, 6.6 % на конец года;

*не сформированный уровень освоения программы – 6.8 % на начало года, 4.1 % на конец года.

Сведения о количестве воспитанников освоивших программу дошкольного образования в ДОУ (%)

№	Образовательные области	На конец учебного года					
		Кол-во детей: 121 человек					
		Сформир.		Ч.сформ.		Не сформ.	
		чел.	%	чел	%	чел	%
1	Физическое развитие	108	89.3	8	6.6	5	4.1
2	Социально-коммуникативное развитие	97	80.2	22	18.2	2	1.6
3	Речевое развитие	103	85.1	14	11.6	4	3.3
4	Познавательное развитие	96	79.3	22	18.2	3	2.5
5	Художественно-эстетическое развитие	99	81.8	19	15.7	3	2.5
	Средний показатель по 5 областям		83.1%		14.1%		2.8%



Мониторинг, проведенный воспитателями в группах, позволяет сделать вывод: работа по развитию интеллектуальных и личностных качеств ведется педагогами целенаправленно, систематически, с применением разнообразных методов и приемов – об этом свидетельствуют данные, о количестве детей, имеющих сформированный и частично сформированный уровень знаний и навыков при усвоении программного материала. В целом программные задачи достигнуты, материал реализуемых в детском саду по всем разделам детьми в целом освоен.

Сведения о количестве выпускников освоивших программу дошкольного образования.

	2018 – 2019 год
Количество детей	34
Освоили программу	34

15.Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Распределение дошкольников по группам здоровья

Группы здоровья	Состояние здоровья	1-я младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя	Старшая группа	Подгот. Группа «А» группа	Подгот. Группа «Б» группа
1	Дети, имеющие хронические заболевания	3	1	Нет	Нет	Нет	1
2	Незначительные отклонения в состоянии здоровья	2	3	Нет	Нет	Нет	Нет
3	Не имеют отклонений в развитии	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет

Распределение детей, стоящих на «Д» учёте по группам здоровья (чел. %)

Группы	Кол-во детей в группе	Относительно здоровы	Часто болеют	На диспансерном учёте
1-я мл.группа	15	11	4	Нет
2-я младшая группа	21	18	3	Нет

Средняя группа	24	24	Нет	Нет
Старшая группа	28	25	3	Нет
Подготовительная группа «А» группа	21	21	Нет	Нет
Подготовительная «Б» группа	19	19	Нет	Нет
ИТОГО:	128	118 (92.2%)	10 (7.8%)	Нет

Основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- ✚ оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья
- ✚ помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка в условиях ДООУ
- ✚ воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни
- ✚ обеспечение сбалансированного питания
- ✚ развитие положительного эмоционального состояния
- ✚ воспитание уверенности в своих силах и возможностях
- ✚ охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка, наблюдение его эмоционального состояния;
- ✚ психологическое просвещение педагогического коллектива
- ✚ витаминотерапия
- ✚ ежедневная утренняя гимнастика
- ✚ физкультурные занятия с включением корригирующих и дыхательных упражнений
- ✚ физкультурные занятия на свежем воздухе
- ✚ спортивные праздники, физкультурные досуги
- ✚ прогулки
- ✚ физминутки
- ✚ дни здоровья
- ✚ подвижные игры в режиме дня
- ✚ закаливающие процедуры (босохождение, массаж стоп)

16. Организация питания

Стоимость питания 1 дня на 1 ребенка составила за 2018-2019 учебный год - 110 руб.

Договора были заключены в 2018 - 2019 году:

- ООО «Надежда - 03» - поставка полуфабрикатов мясных, сосисок, сарделек.
- ООО «ТД «Никольск»- поставка куриной продукции, рыбных полуфабрикатов, куры.
- ИП Андрейчук - хлеб, хлебобулочные изделия.
- Крестьянское хозяйство «Гришко»- овощи
- ООО «Колосок ОПТ» - крупы
- ООО «КоИ» - бакалея

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет, творожный пудинг;
- 2 завтрак: фрукты и натуральный сок;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

17. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансовые и материальные средства ДОУ используются на обеспечение и развитие воспитательно-образовательного процесса ДОУ. Источником денежных средств, поступлений является местный бюджет. Денежные поступления из местного

бюджета идут на оплату труда сотрудникам ДООУ, на услуги по содержанию имущества учреждения, на хозяйственные расходы, на коммунальные услуги и связи, приобретений инвентаря, расходных материалов и т.д.

Деятельность дошкольного учреждения финансируется в соответствии с законодательством на основе нормативов и договора с Учредителем.

18. Обеспечение безопасности.

Обеспечение безопасности воспитанников ДООУ и сотрудников является первоочередной задачей. Имеется тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Ежегодно составляется план работы ДООУ по обеспечению безопасности и порядка действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации. На каждом этаже вывешен план эвакуации людей. Согласно графику проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада. За учебный год были проведены пять практических тренировочных учений по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Для сотрудников и родителей оформлена стендовая информация. В течение всего воспитательно – образовательного периода с детьми проводятся занятия по охране жизнедеятельности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций.

19. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения

МБДОУ «Детский сад «Ягодка» осуществляет сотрудничество:

- ✓ МБОУ СОШ с. Владимиро – Александровское
- ✓ ОГИБДД МОМВД России «Партизанский»
- ✓ МКУ «Районная межпоселенческая библиотека»
- ✓ МБОУ ДОД «Районный центр детского творчества»
- ✓ Кукольный театр «Бабушкины сказки» г. Благовещенск
- ✓ Кукольный театр «В гостях у сказки» г. Находка
- ✓ Кукольный театр «Солнышко» г. Владивосток
- ✓ Кукольный театр «Маруся» г. Владивосток
- ✓ Кукольный театр «Облачко» г. Владивосток
- ✓ Развлекательный центр «Весёлый Роджер» г. Владивосток

20. Перспективы и планы развития

- Повышение творческого потенциала педагогов путём внедрения инновационных (включая авторские) программ, технологий, проектов.
- Усилить мотивацию воспитателей на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
- Развитие материально-технической базы, соответствующей ресурсным возможностям ДОО.
- Активизация системы работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.
- Обеспечение конструктивно - партнёрского взаимодействия ДОО и семьи по обеспечению всестороннего развития ребёнка
- Повысить эффективность использования педагогических технологий для успешной подготовки детей к школьному обучению.
- Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей с целью повышения их социально-педагогической компетентности.