

Публичный доклад  
о деятельности муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад «Ягодка»  
с. Владимиро – Александровское  
Партизанского муниципального района  
в 2017-2018 учебном году

## 1. Общие сведения

МБДОУ «Детский сад «Ягодка» открылся в Партизанском районе села Владимиро – Александровское в декабре 2014 года

Статус дошкольного образовательного учреждения	Продолжительность рабочей недели	Юридический адрес	Телефон, адрес электронной почты
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро – Александровское Партизанского муниципального района	Пятидневная с 07.30 до 18.00ч.	692962. Приморский край, Партизанский район, с. Владимиро – Александровское, ул. Мелиораторов, 7а	8(42365) 21120 e- mail: nblagush@mail.ru

## 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

- ✓ Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1122509000646 от 06 декабря 2012 года зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №8 по городу по Приморскому краю
- ✓ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации № ИНН 2524138, КПП 252401001 от 29 ноября 2012 года
- ✓ Свидетельства о государственной регистрации права от 30.12.2013 года № 1293 (вид права: оперативное управление) – запись регистрации № 25-25-16/005/2014-049 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним «27» марта 2014 года

- ✓ Свидетельства о государственной регистрации права от 05.05.2014 года № 347 (вид права: постоянное (бессрочное) пользование земельным участком под здание ДООУ) – запись регистрации № 25-25-16/009/2014-091 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним «02» июня 2014 года
- ✓ МБДОУ «Детский сад «Ягодка» функционирует на основе Устава (новая редакция), утвержденного постановлением администрации Партизанского муниципального района от 22.01.2016 года № 20 и бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности от 23.02.2017 № 66, выданной Департаментом образования и науки Приморского края.

### **3.Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольное образование сегодня направлено на создание социокультурной предметно-пространственной среды, предпосылок для раскрытия способностей ребёнка, сохранение физического и психического здоровья детей; физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Детский сад самостоятелен в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных законом Российской Федерации «Об образовании».

Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и устанавливает максимальный объем нагрузки во время занятий, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Режим работы установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования, ДООУ и является следующим: пятидневная неделя с ежедневным 10,5 часовым пребыванием детей.

**График работы учреждения:** с 7.30 до 18.00 часов, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

### **4.Структура групп**

В ДООУ функционируют 6 групп:

1 группа - первая младшая(2-3 года),

1 группа – вторая младшая(3-4 года),

1 группа – средняя(4-5 лет),

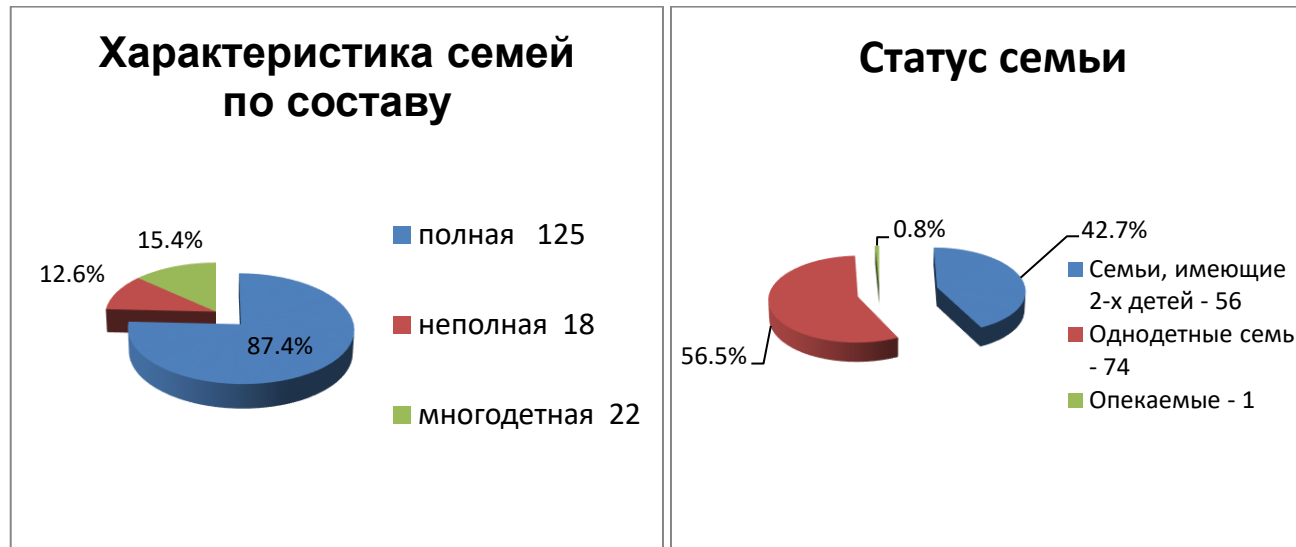
2 группы - старшего возраста «А», «Б»(5-6 лет), 1 группа - подготовительная к школе группа(6-7 лет).

На 31.05.2018г. количество воспитанников всего – 143, из них – 21 выпускники подготовительной к школе группы.



	Возраст детей от 2 до 3 лет	Возраст детей от 3 до 7 лет	Всего по ДОУ
<b>Количество воспитанников</b>	37	106	143
<b>Общее количество групп (6)</b>	2	4	6
<b>Средняя наполняемость (%)</b>	18.5	26.5	23.8

## 5. Социальный паспорт семей воспитанников



## 6. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения

Учреждение строит свои отношения с другими организациями и гражданами во всех сферах деятельности на основе договоров, не противоречащих законодательству Российской Федерации и Уставу дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро – Александровское Партизанского муниципального района (ДОУ).

- Договор о взаимоотношениях муниципального образовательного учреждения с учредителем.
- Договор с родителем (законным представителем), в котором конкретизируются права и обязанности родителей.
- Договор с каждым работником ДОУ.

Уставная документация ДОУ соответствует закону РФ «Об образовании», Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка.

## 7. Модель управления, принятая в дошкольном образовательном учреждении

В детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, позволяющая:

- создать условия для развития каждого ребёнка и обеспечения его эмоционального комфорта,
- обеспечить развитие детского сада в соответствии с современными требованиями,

- установить социальное партнерство с родителями.

Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности и имеет конкретные цели.

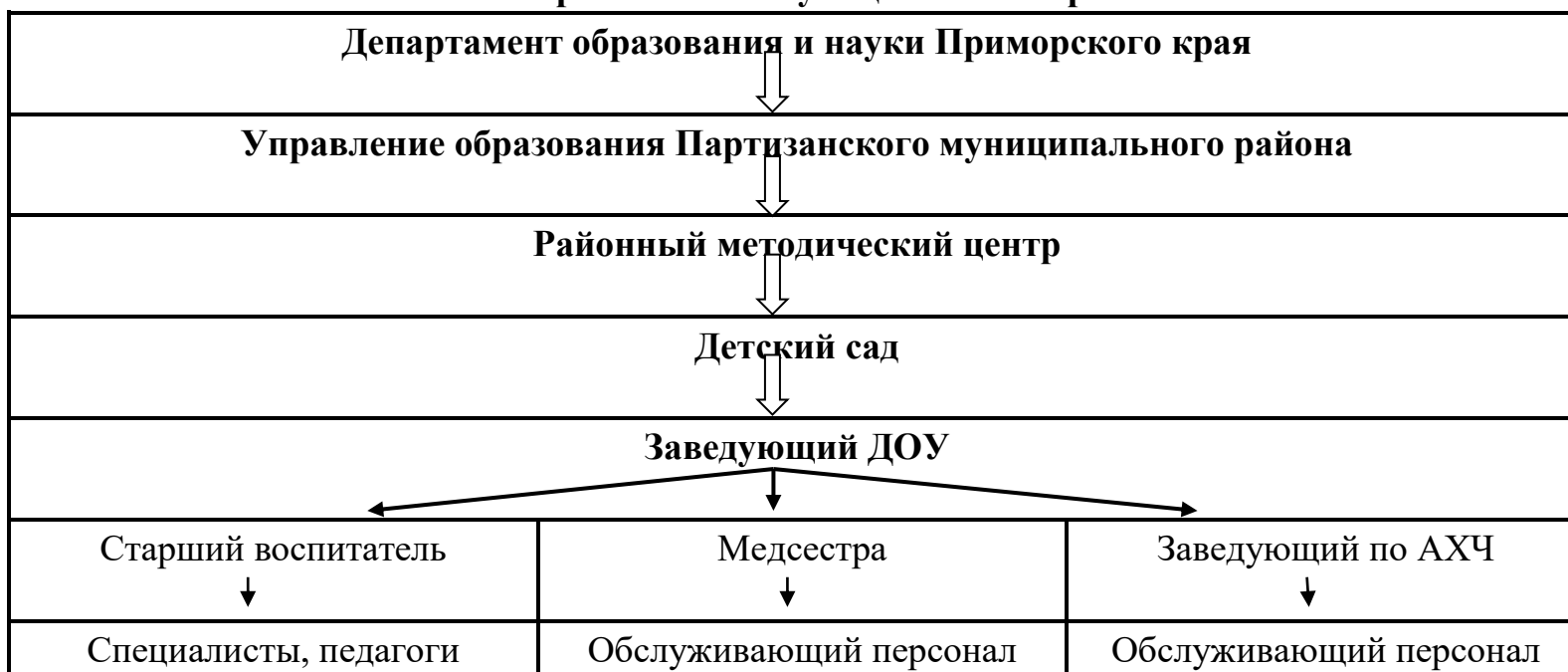
Управление в ДООУ осуществляют выборные представительные органы:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Родительский комитет.
- Общее родительское собрание.

В ДООУ созданы возможности участия каждого члена коллектива в подготовке, принятии и реализации управленческих решений.

Новый подход в управлении строится на уважении, доверии и успехе, ориентируясь, прежде всего на создание комфортных условий для созидательной деятельности педагогов с детьми, родителями и самовыражения в ней. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ДООУ и направлены на достижение оптимального результата.

### Структура управления в МБДООУ «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро - Александровское Партизанского муниципального района



## 8. Основными принципами создания предметной среды в нашем саду являются:

- **Принцип дистанции**, позиции при взаимодействии ориентирующий на организацию пространства для общения взрослого с ребенком «глаза в глаза», который способствует установлению оптимального контакта с детьми;
- **Принцип активности**, возможности ее проявления и формирования у детей и взрослых путем их участия в создании своего предметного окружения;
- **Принцип стабильности – динамичности**, предусматривающий создание условий для изменения и созидания окружающей среды в соответствии со вкусами, настроениями, меняющимися возможностями детей;
- **Принцип комплексирования и гибкого зонирования**, реализующий возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяющий детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу;
- **Принцип эмоциогенности среды**, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, осуществляемый при оптимальном отборе стимулов по количеству и качеству;
- **Принцип эстетической организации среды**, сочетание привычных и неординарных элементов;
- **Принцип открытости – закрытости**, т.е. готовности среды к изменению, корректировке, развитию;
- **Принцип «гендерной идентификации»** как возможности для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе эталонами мужественности и женственности.

В методический кабинет приобретается педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал по реализации программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

### Предметно-развивающая среда в группах

Центр сюжетно-ролевой игры	Познавательно-исследовательская лаборатория
Центр строительных игр	Мастерская продуктов детского творчества
Физкультурно-оздоровительный центр	Коммуникативный центр
Литературный центр	Центр сенсорного развития
Экологический центр	Художественно-творческий центр

## 9. Пространство МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро – Александровское Партизанского муниципального района





## 10. Содержание воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ основывается на комплексно-тематическом принципе, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Также достаточно активно воспитатели использовали следующие формы работы с детьми: беседы, ситуативные разговоры, речевые ситуации, реализация проектов, наблюдения, экскурсии, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, слушание музыки, музыкально-дидактические игры.

Детский сад осуществлял работу в режиме развития.

В течение учебного года педагоги работали над формированием следующих компетенций:

- Творческое самовыражение в разных видах деятельности (в изобразительности, пении, танцах, театрализованных постановках, трудовой деятельности, ролевой и режиссерской играх)
- Любознательность, познавательная потребность
- Произвольная регуляция поведения
- Чувство ответственности
- Коммуникативность
- Инициативность
- Интеллектуальная работоспособность
- Умение творчески и нестандартно мыслить
- Основы здорового образа жизни
- Основы проектного мышления
- Основы правового сознания

***Организация жизни детей осуществлялась в следующих формах:***

- \* непосредственно образовательная деятельность (фронтальная, по подгруппам, индивидуальная)
- \* совместная деятельность взрослых с детьми (театрализованная, исследовательская, экспериментирование, игровая, музыкальная, праздники и развлечения, чтение художественной литературы, прогулки, наблюдения, беседы, решение проблемных ситуаций, трудовая деятельность, изобразительная, познавательная)
- \* совместная деятельность в ходе режимных процессов (утренний прием детей, зарядка, прием пищи, умывание, сон...)
- \* самостоятельная деятельность детей.

## **11. Приоритетное направление деятельности ДООУ:**

«Социально-личностное развитие дошкольников через игровую деятельность»

**Цель:** создание единого образовательного пространства включающего детей, родителей, педагогов ДООУ, для обеспечения полноценного развития личности дошкольника.

### **Задачи:**

- Совершенствовать социально-личностное развитие дошкольников средствами игры.
- Формировать профессионально-педагогическую компетенцию педагогов.
- Продолжать создавать здоровьесберегающую и развивающую среду, для обеспечения комфортного пребывания детей в ДООУ.
- Создавать условия для введения ФГОС в воспитательно-образовательную деятельность учреждения.

В своей работе Учреждение использует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Парциальные программы:

- И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений», Москва, «Мозаика – Синтез», 2014 год;
- В.В.Гербова «Программа по развитию речи в детском саду», Москва, «Мозаика – Синтез», 2014 год;
- И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», Москва, «Карпуз-дидактика», 2008 год;
- И.Каплунова «Ладушки», Санкт – Петербург, «Композитор», 2007 год;
- О.А.Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду», «Мозаика – Синтез», Москва, 2015 год;

Все вышеперечисленные программы и методики направлены на развитие психических, физических и социальных качеств детей от 1,5 до 7 лет, в соответствии с их возрастными, индивидуальными, гендерными особенностями. Воспитательно–образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеку и его деятельности и т.д., что способствует успешному усвоению комплексной и парциальных программ, развивают логическое мышление ребенка, память, внимание, общую и мелкую моторику.

**12. За 2017 - 2018 учебный год были достигнуты следующие результаты:**

***Участие воспитателей и воспитанников в фестивалях, викторинах, конкурсах, соревнованиях в 2017 – 2018 уч. году.***

№. п/п	Ф.И.О.	Публикации	Тема, форма (вебинары)	Участие в конкурсах	Участие воспитанников в конкурсах, викторинах и т.д.
1	Чайко Т.В., воспитатель			<p><b>Участие в районной выставке «Инновационный педагогический продукт», ноябрь 2017</b></p> <p><b>Всероссийской издание «Слово Педагога»</b> Всероссийское тестирование «Культура речи современного педагога» - 2 место, 21.04.2018</p> <p><b>Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»</b> Международная викторина «ИКТ – компетентность педагога в условиях ФГОС» - 1 место, 13.05.2018</p> <p><b>Всероссийский конкурс «Доутесса»</b> Блиц – олимпиада: «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» - лауреат, 13.05.2018</p> <p><b>«Горизонты педагогики»</b> Блиц – олимпиада: «Система мониторинга индивидуального развития детей дошкольного возраста» - 3 место, 13.05.2018</p>	<p><b>«Ведки» республика Беларусь</b> Международный дистанционный конкурс «Старт» Синяков Артём – 1 место, 05.12.2017 Лякишев Дима – 1 место, 05.12.2017 Приходько Арина – 3 место, 05.11.2017</p> <p><b>Всероссийской издание «Слово Педагога»</b> Региональная викторина «Родина моя» - Лютых Софья 1 место, 21.04.2018</p> <p><b>Районный конкурс чтецов «Память поколений», 05.05.2018</b> Торосян Вероника, 5 лет, Ломакин Данил – Диплом участника</p> <p><b>Всероссийское образовательное издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»</b> Международная олимпиада: «Что мы знаем о войне...?» Ломакин Данил, 5 лет, 1</p>

					<p>место, 13.05.2018</p> <p><b>Всероссийское образовательное издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»</b></p> <p>Всероссийская олимпиада «Любопытный Я», Торосян Вероника, 5 лет, 1 место, 13.05.2018</p>
2	Цыганкова Э.А., воспитатель		<p><b>Инфоурок</b></p> <p>Вебинар «Формирование основ гендерной социализации у детей дошкольного возраста», 2ч, 06.04.2018</p> <p>Вебинар «Развитие творческих способностей детей в условиях ДОУ», 2ч, 06.04.2018</p>	<p><b>Всероссийский конкурс «Доутесса»:</b></p> <p>Блиц – олимпиада: «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» - 2 место, 18.10.2017</p> <p>Блиц – олимпиада: «Утренняя гимнастика в ДОУ» - 3 место, 19.10.2017</p> <p>Блиц – олимпиада: «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной организации» - 1 место, 10.11.2017</p> <p>Блиц – олимпиада: «Воспитание культурно – гигиенических навыков у дошкольников» - дипломант, 10.11.2017</p> <p>Блиц – олимпиада: «Времена года» - 1 место, 04.12.2017</p> <p><b>«Педагогическая практика»</b></p> <p>Всероссийская олимпиада в номинации: Самообразование педагога в ДОУ» - 3 место, 06.04.2018</p> <p><b>Инфоурок</b></p> <p>Тестирование «Теория и методика организации разных видов деятельности детей дошкольного возраста», диплом 1 ст, 06.04.2018</p> <p><b>Педагогическая практика</b></p> <p>Всероссийская олимпиада</p>	<p>Всероссийский конкурс «Доутесса»:</p> <p>Маршалок Фёдор, 4 года</p> <p>Блиц – олимпиада: «Сказки К.И.Чуковского» - 1 место, 04.12.2017</p> <p>Павленко Степан, 5 лет</p> <p>Блиц – олимпиада: «Времена года» - 1 место, 04.12.2017</p>

				«Педагогическая практика» в номинации: профессиональная этика педагога ДОУ – 2 место, 29.04.2018	
3	Хлебородова Е.Н., воспитатель		<b>Просвещение</b> Вебинар «Инклюзивное образование в системе дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО», 2ч, 12.11.2017	<b>Участие в районной выставке «Инновационный педагогический продукт»</b> , ноябрь 2017 <b>Педагогия.ру</b> Всероссийский конкурс «Формирование коммуникативных умений и навыков у дошкольников» - 1 место, 13.01.2018 <b>Портал педагога</b> Всероссийский конкурс «Конструирование как средство развития детей дошкольного возраста» - 3 место, 08.04.2018 <b>Всероссийский конкурс «Доутесса»:</b> Блиц – олимпиада: «Образовательная деятельность на прогулках» - 1 место, 12.03.2018	
4	Воробьева Г.С., воспитатель	<b>Одарённость.RU</b> Конспект НОД по речевому развитию «Калейдоскоп потешек» для детей раннего возраста, 07.10.2017 <b>Маам</b> Конспект НОД по опытно – экспериментальной деятельности для детей 5-6 лет «Вода – это жизнь!», 21.03.2018	<b>Дрофа</b> Вебинар «Современные программы творческого развития дошкольника: «Театральный саквояж», 2ч	<b>Педагогический успех</b> Всероссийская олимпиада «Требования ФГОС к дошкольному образованию» - 2 место, 10.10.2017 <b>Педагогические инновации</b> Всероссийский конкурс. Работа: Прогулка во 2-ой младшей группе с использованием регионального компонента. – 2 место, 10.10.2017 <b>Одарённость.RU</b> Международный фестиваль педагогического мастерства и творчества «Осенний калейдоскоп - 2017» номинация: осеннее оформление «Осень в группу к нам пришла» - 3 место, 18.11.2017	<b>Подари знание</b> Всероссийская олимпиада: Сказки и стихи Корнея Чуковского Масол Александр (ср.гр) – 1 место, 17.10.2017 <b>Одарённость.RU</b> Воспитанники средней группы - Всероссийский творческий конкурс «Подарок на 23 февраля», посвящённый Дню защитника Отечества – 1 место, 16.03.2018

				<p><b>Воспитателю.ру</b> Всероссийский конкурс в номинации «Осенний листопад»: «Осенний огонёк» - 3 место, 20.11.2017</p> <p><b>Районный конкурс</b> «Мой Приморский край» - 2 место, 27.12.2017</p> <p><b>Педагогические инновации</b> Всероссийский конкурс в номинации Мастер – класс. Ёлочная игрушка «Зимнее утро» - 1 место, 20.01.2018</p> <p>Мастер – класс. «Новогоднее украшение для окошек» - 1 место, 20.01.2018</p> <p><b>Районный конкурс</b> «Лучший педагог Партизанского района - 2018» - 3 место, 28.03.2018</p> <p><b>Участие в районной выставке</b> «Инновационный педагогический продукт», ноябрь 2017</p>	
5	Лесова Н.В., воспитатель			<p><b>Участие в районной выставке</b> «Инновационный педагогический продукт», ноябрь 2017</p> <p><b>Центр выявления одарённых детей «SAPIENTI SAT»</b> XVI детский международный конкурс декоративно – прикладного искусства «Рваные бумажки» Диплом за подготовку победителя, Диплом организатора</p>	<p><b>Центр выявления одарённых детей «SAPIENTI SAT»</b> XVI детский международный конкурс декоративно – прикладного искусства «Рваные бумажки» Стволовая Екатерина – Диплом участника, 16.04.2018 Скляр Дмитрий – Диплом участника, 16.04.2018</p>
6	Благуш Н.Н., ст. воспитатель		<p><b>Журнал «Познание»</b> Вебинар «Профессиональное саморазвитие и</p>	<p><b>Участие в районной выставке</b> «Инновационный педагогический продукт», ноябрь 2017</p> <p><b>Для педагога</b></p>	<p><b>Мой успех</b> Всероссийская викторина «Маленький Россиянин», 20.03.2018</p>

			<p>самосовершенствовани е педагога как форма повышения квалификации», 2ч 06.02.2018 <b>Просвещение</b> Вебинар «Театрализованная деятельность в условиях реализации ФГОС ДО», 2ч 20.12.2017 Вебинар «Инклюзивное образование в системе дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО», 2ч, 30.10.2017</p>	<p>Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» - 2 место, 27.02.2018 <b>Портал образования</b> Международная олимпиада «Основополагающие критерии обучения и воспитания детей в ДОО» - 1 место, 05.02.2018 <b>Просвещение</b> Всероссийская викторина «Физкультурно – оздоровительное воспитание дошкольников» - Лауреат, 20.12.2017 <b>Воспитателю.ру</b> Всероссийская олимпиада «Педагог и ФГОС ДО» - 1 место, 17.04.2017 <b>Центр выявления одарённых детей</b> <b>«SAPIENTI SAT»</b> XVI детский международный конкурс декоративно – прикладного искусства «Рваные бумажки» Диплом за подготовку победителя, Диплом организатора</p>	<p>Труханов Егор – 1 место Новиков Миша – 2 место Карпова Маша – 1 место <b>Инфоурок</b> Международная олимпиада «Весна – 2018» проекта «Будь осторожен на дороге» Гусева Милана - 2 место Анисимова Настя - 2 место Кильчанова Вероника - 1 место Белов Кирилл - 2 место Мусаева Амира - 2 место Скляр Дмитрий - 1 место Беленко Данил - 1 место Литвиненко Виктория - 3 Черкасова Дарья - 2 место Стволовая Екатерина - 2 место Анисимова Анастасия – сертификат участника <b>Метод – копилка</b> Международная дистанционная олимпиада «Весенний старт» - «Все профессии важны, все профессии нужны»(старшая Б) Кравченко Лера – 2 место Ломакин Данил – 2 место Азикаев Ярослав – 2 место Торосян Вероника – 3 место Ермак Илья – 3 место Павленко Степан – Участник <b>Центр выявления</b> <b>одарённых детей «SAPIENTI</b> <b>SAT»</b></p>
--	--	--	--	---	--

					<p>XVI детский международный конкурс декоративно – прикладного искусства «Рваные бумажки»  Белов Кирилл – 2 место, 16.04.2018  Гусева Милана – 3 место, 16.04.2018</p>
7	Резник К.Ю., воспитатель		<p><b>Инфоурок</b>  Вебинар  «Мнемотехника как один из эффективных вспомогательных приёмов обучения», 2ч, 12.03.2018</p>	<p><b>Участие в районной выставке «Инновационный педагогический продукт», ноябрь 2017</b>  <b>Слово педагога</b>  Всероссийское тестирование «Моё призвание – дошкольное образование» - 1 место, 06.02.2018  <b>Центр выявления одарённых детей «SAPIENTI SAT»</b>  XVI детский международный конкурс декоративно – прикладного искусства «Рваные бумажки» Диплом за подготовку победителя, Диплом организатора</p>	<p><b>Всероссийский конкурс «Доутесса»:</b>  Маршалок Федя  Блиц – олимпиада «Наша дружная семья» - 1 место, 06.02.2018  Кильчанова Вероника  Блиц – олимпиада «Размышляем и считаем» - 1 место, 26.02.2018  <b>Центр выявления одарённых детей «SAPIENTI SAT»</b>  XVI детский международный конкурс декоративно – прикладного искусства «Рваные бумажки»  Беленко Данил – 2 место, 16.04.2018  Рассоленко Злата – 3 место, 16.04.2018  Литвиненко Виктория – 3 место, 16.04.2018  Черкасова Дарья – 3 место, 16.04.2018  Мусаева Амира – Диплом участника, 16.04.2018  Кильчанова Вероника -</p>



					<p>Диплом участника, 16.04.2018 Анисимова Анастасия - Диплом участника, 16.04.2018 <b>Районный конкурс чтецов, 05.05.2018</b> Анисимова Вероника – Диплом 2 место, Кильчанова Вероника, Гусева Милана, Литвиненко Вика – Диплом участника</p>
8	Ченцова С.А., инструктор по физкультуре			<p><b>Участие в районной выставке</b> «Инновационный педагогический продукт», ноябрь 2017 <b>Древо талантов</b> Всероссийский конкурс «Творческие и учебно – методические разработки педагогов»- «Цветочная викторина» - 1 место, 12.03.2018 Всероссийский конкурс «Творческие и учебно – методические разработки педагогов»- «Сказочная викторина» - 1 место, 22.01.2018 Всероссийский конкурс «Творческие и учебно – методические разработки педагогов»- «Охотники за приключениями» - 1 место, 07.11.2017 <b>Умната</b> Блиц – олимпиада: «Формирование здорового образа жизни» - 1 место, 09.02.2018 <b>Мои таланты</b> Всероссийский конкурс: «Творческие работы и методические разработки педагогов» - «Знатоки мультфильмов» - 1 место, 15.12.2017</p>	
9	Дикарева А.Т.,		<b>Инфоурок</b>	<b>Участие в районной выставке</b>	<b>Всероссийский конкурс</b>

	воспитатель	<p>Вебинар «Развитие творческих способностей детей в условиях ДОУ», 2ч, 26.10.2017</p> <p>Вебинар «Культурно-досуговая деятельность как эффективное средство развития личности ребёнка», 2ч, 20.11.2017</p> <p>Вебинар «Формирование основ гендерной социализации у детей дошкольного возраста», 2ч, 10.12.2017</p> <p>Вебинар «Детская агрессивность. Психологическая коррекция агрессивности у дошкольников», 2ч, 12.01.2018</p> <p>Вебинар «Самообразование как необходимое условие личностного и профессионального роста педагога», 2ч, 31.03.2018</p> <p>Вебинар «Включение здоровьесберегающих технологий в учебно – воспитательный</p>	<p>«Инновационный педагогический продукт», ноябрь 2017</p> <p><b>Всероссийский конкурс «Доутесса»:</b> Блиц – олимпиада: «ФГОС ДО» - 1 место, 22.10.2017</p> <p><b>Вестник педагога</b> Всероссийский конкурс «ФГОС ДО» - 1 место, 20.11.2017</p>	<p><b>«Доутесса»:</b> Блиц – олимпиада: «Звукобуквенные истории» Шеверов Никита – 1 место, 12.01.2018</p> <p>Блиц – олимпиада: «Наша дружная семья» - Ларионова Катя 1 место, 07.11.2017</p> <p><b>Альманах Педагога</b> Всероссийская олимпиада «Самые важные дорожные правила» - Палеха Тимофей, 1 место, 31.03.2018</p> <p><b>Всероссийское педагогическое издание Педалогия</b> Всероссийская олимпиада «Моя гордость - Россия» - Кузин Коля, 1 место, 03.04.2018</p> <p><b>Районный конкурс чтецов, 05.05.2018</b> Диплом 1 место Шеверов Никита, Труханов Егор Диплом участника: Палеха Тимофей, Круподёрова Лиза, Борисова Лиза, Ларионова Катя, Краснов Слава, Карпова Маша</p>
--	-------------	---	---	---

			процесс как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования», 2ч, 03.04.2018		
10	Щигренева А.С.		<b>Инфоурок</b> Вебинар «Развитие творческих способностей детей в условиях ДОУ», 2ч, 20.02.2018	<b>Всероссийский конкурс «Доутесса»:</b> Блиц – олимпиада: «Календарь природы»- 1 место, 26.02.2018	<b>Всероссийский конкурс «Доутесса»:</b> Блиц – олимпиада: «Календарь природы»- 1 место, 26.02.2018 Гусева Милана
11	Димитрак Е.Н.		<b>Альманах Педагога</b> Вебинар «Основные средства повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников как необходимого условия повышения качества современного образования», 2ч, 18.04.2018	<b>Мой успех</b> ФГОС – тест: «Требования ФГОС к системеб дошкольного образования» - 1 место, 17.04.2018 <b>Всероссийский конкурс «Доутесса»:</b> Блиц – олимпиада: «СанПин в детском саду» - 1 место, 19.04.2018	<b>Всероссийский конкурс «Доутесса»:</b> Блиц – олимпиада: «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» - 1 место, 17.04.2018 (Козлова Арина, ср.гр) <b>Альманах Педагога</b> Международная викторина «Вопросита» - 1 место, 19.04.2018 (Синяков Артём (ст.гр) <b>Мой успех</b> <b>«Всероссийская онлайн – олимпиада»:</b> «Раз! Два! Три! Четыре! Пять! Начинаем мы считать!» - 1 место, 17.04.2018 (Азикаев Ярослав(ст.гр).

### 13. Кадровое обеспечение и система работы с кадрами

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов. Педагогическими кадрами в течение учебного года ДООУ было обеспечено полностью.

#### *В ДООУ работают специалисты:*

Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж	Стаж в данной должности
Инструктор по ФИЗО	Среднее специальное	Соответствие с занимаемой должностью	22 года	Более 4-х лет

#### *Кадровый состав педагогов по стажу работы (2017-2018 уч. год)*

Всего педагогов	До 3 лет	4 до 10 лет	11 - 24 года	25 - 35 лет	Свыше 35 лет
11	2	2	7	0	0

#### *Образование педагогов*

Всего педагогов	Высшее педагогическое		Среднее-специальное		Без специального образования (техническое и т.д.)		Без образования	Учеба в ВУЗе, техникуме
	Дошкольное	Другое	Дошкольное	Другое	Высшее	Среднее		
11	0	1	10	0	0	0	0	0

Из 11 педагогов 1 педагог имеет первую квалификационную категорию, 1 педагог высшую квалификационную категорию, 6 педагогов – соответствие с занимаемой должностью, 3 педагога не аттестованы.

#### *Возрастной состав педагогических кадров*

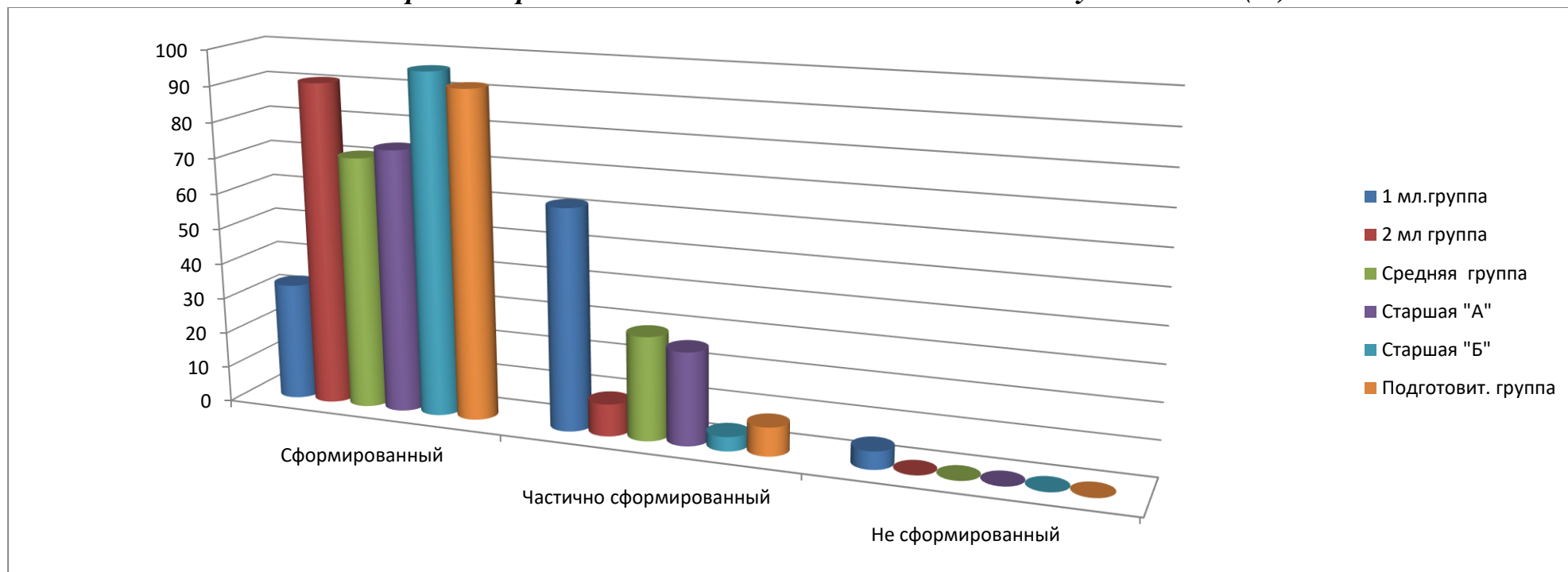
До 30 лет	2
31 – 45 лет	5
46 – 54 года	3
55 лет и старше	1
<b>Средний возраст педагогов</b>	<b>41 год</b>

**Прохождение курсов повышения квалификации**

<b>№. п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Дата прохождения курсов</b>	<b>Тема, форма (семинар, курсы, очно, дистанционно)</b>
1	Чайко Т.В., воспитатель	01.11.- 29.11.2017	Курсы «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно – исследовательской деятельности в рамках реализации ФГОС ДО», 108ч (дистанционно)
2	Цыганкова Э.А., воспитатель	06.04.2018 06.04.2018	Вебинар «Формирование основ гендерной социализации у детей дошкольного возраста», 2ч Вебинар «Развитие творческих способностей детей в условиях ДОУ», 2ч
3	Хлебородова Е.Н., воспитатель	Ноябрь, 2017 30.01 – 21.02.2018	Семинар «Реализации технологий эффективной социализации в соответствии с ФГОС ДО», 8ч, г.Находка Курсы «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 108 ч (дистанционно)
4	Воробьева Г.С., воспитатель	13.11 – 08.12.2017 05.02 – 09.02.2018	Курсы «Образовательные технологии визуализации информации в учёбе и игре», 36ч, очно Курсы «Формирование и развитие культуры речи у дошкольников в контексте реализации задач инклюзивного образования», 40ч, очно
5	Лесова Н.В., воспитатель	30.09 – 10.10.2017 04.10 – 31.10.2017	Курсы «Правила оказания первой медицинской помощи взрослым и детям», 48 ч (дистанционно) Курсы «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 108 ч (дистанционно)
6	Благуш Н.Н., ст.воспитатель	15.02 – 13.02.2018 Ноябрь, 2017	Курсы «Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях ведения ФГОС ДО», 144 ч (дистанционно) Семинар «Реализации технологий эффективной социализации в соответствии с ФГОС ДО», 8ч, г.Находка
7	Резник К.Ю., воспитатель	Ноябрь, 2017	Семинар «Реализации технологий эффективной социализации в соответствии с ФГОС ДО», 8ч, г.Находка
8	Ченцова С.А., инструктор по физкультуре	Ноябрь, 2017	Семинар «Реализации технологий эффективной социализации в соответствии с ФГОС ДО», 8ч, г.Находка
9	Дикарева А.Т., воспитатель	Ноябрь, 2017	Семинар «Реализации технологий эффективной социализации в соответствии с ФГОС ДО», 8ч, г.Находка

**14. Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.**

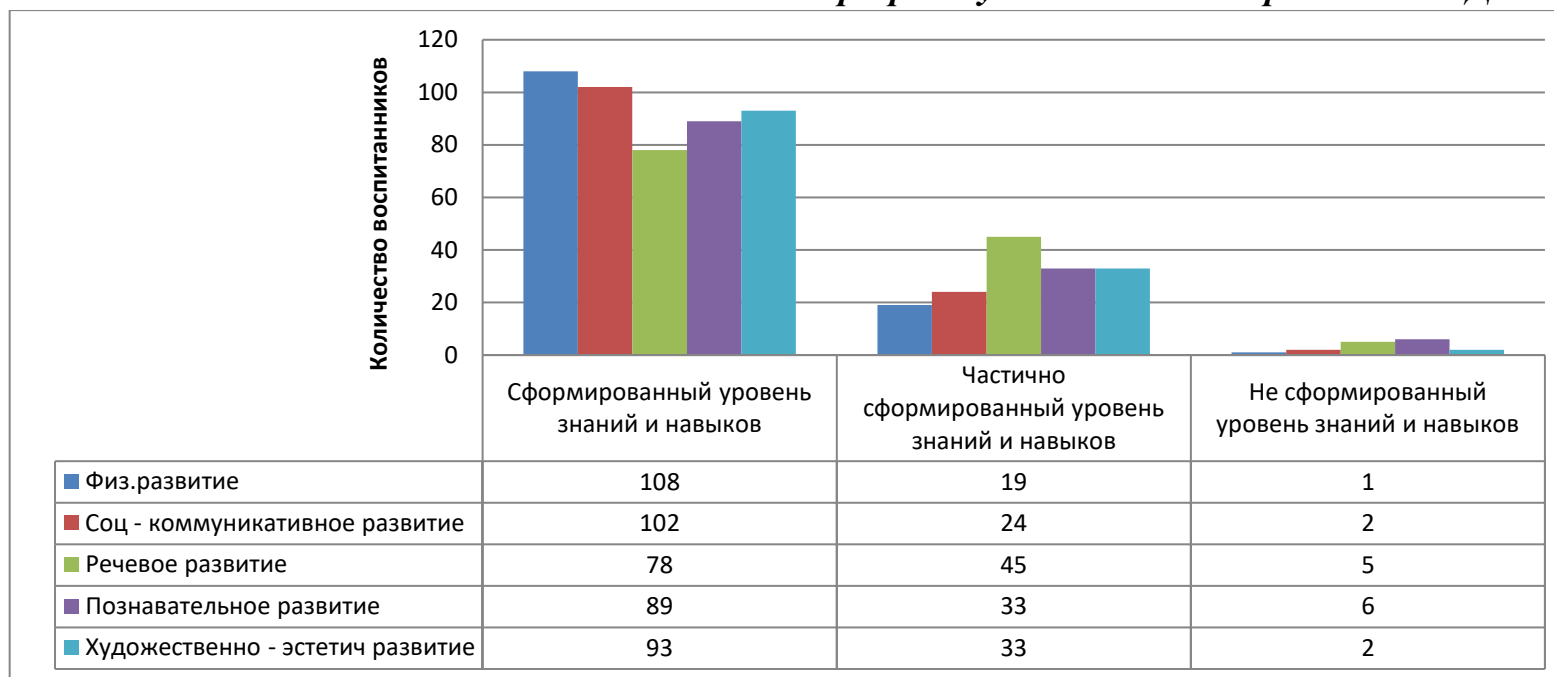
***Итоги мониторинга образовательной деятельности 2017 – 2018 учебный год (%)***



***Анализ качества усвоения детьми образовательных областей программы:***

<b><i>Образовательные области</i></b>	<b><i>Уровень выполнения программы, %</i></b>	
	<b><i>Сентябрь</i></b>	<b><i>Май</i></b>
Социально – коммуникативное развитие	94	98.3
Познавательное развитие	90.9	95.2
Речевое развитие	90	98.4
Художественно – эстетическое развитие	94	98.4
Физическое развитие	97.4	98.3

**Сведения о количестве воспитанников освоивших программу дошкольного образования в ДОУ (%)**



Мониторинг, проведенный воспитателями в группах, позволяет сделать вывод: работа по развитию интеллектуальных и личностных качеств ведется педагогами целенаправленно, систематически, с применением разнообразных методов и приемов – об этом свидетельствуют данные, о количестве детей, имеющих сформированный и частично сформированный уровень знаний и навыков при усвоении программного материала. В целом программные задачи достигнуты, материал реализуемых в детском саду по всем разделам детьми в целом освоен.

**Сведения о количестве выпускников освоивших программу дошкольного образования.**

	2016 – 2017 год
Количество детей	22
Освоили программу	22

### 15. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

#### *Распределение дошкольников по группам здоровья*

Группы здоровья	Состояние здоровья	1-я младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя «А» группа	Средняя «Б» группа	Старшая группа	Подгот. группа
1	Дети, имеющие хронические заболевания	3	1	Нет	Нет	Нет	1
2	Незначительные отклонения в состоянии здоровья	2	3	Нет	Нет	Нет	Нет
3	Не имеют отклонений в развитии	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет

#### *Распределение детей, стоящих на «Д» учёте по группам здоровья (чел. %)*

Группы	Кол-во детей в группе	Относительно здоровы	Часто болеют	На диспансерном учёте
1-я мл. группа	25	22	3	1
2-я младшая группа	23	10	3	1



Средняя группа	25	25	Нет	Нет
Старшая «А» группа	23	23	Нет	Нет
Старшая «Б» группа	25	25	Нет	Нет
Подготовительная группа	22	21	Нет	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>143</b>	<b>134(93.7%)</b>	<b>6 (4.2%)</b>	<b>3(2.1%)</b>

*Распределение дошкольников, состоящих на диспансерном учете по группам заболеваний*

<b>Заболевание</b>	<b>Всего детей</b>
Заболевания ЖКТ	1
Заболевания МВС	Нет
Заболевания ЛОР- органов	Нет
Заболевания органов дыхания	1
Заболевания ССС	1
Аллергические заболевания	Нет
Эндокринные заболевания	Нет
Заболевания кожи	Нет
Заболевания нервной системы	Нет
Заболевания глаз	Нет
Хирургические заболевания	Нет

**Уровень заболеваемости детей**

Количество детей в детском саду	<b>143</b>
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за уч.год	17,6 (дней)

**Основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:**

- + оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья
- + помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка в условиях ДОУ
- + воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни
- + обеспечение сбалансированного питания
- + развитие положительного эмоционального состояния
- + воспитание уверенности в своих силах и возможностях
- + охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка, наблюдение его эмоционального состояния;
- + психологическое просвещение педагогического коллектива
- + витаминотерапия
- + ежедневная утренняя гимнастика
- + физкультурные занятия с включением корригирующих и дыхательных упражнений
- + физкультурные занятия на свежем воздухе
- + спортивные праздники, физкультурные досуги
- + прогулки
- + физминутки
- + дни здоровья
- + подвижные игры в режиме дня
- + закаливающие процедуры (босохождение, массаж стоп)

## 16. Организация питания

Стоимость питания 1 дня на 1 ребенка составила за 2017-2018 учебный год - 69 руб.

Договора были заключены в 2017 - 2018 году:

- ООО «Конор - ДВ»- молочная продукция, масло сливочное.
- ООО «Надежда - 03» - поставка полуфабрикатов мясных, сосисок, сарделек.
- ООО «ТД «Никольск»- поставка куриной продукции, рыбных полуфабрикатов, куры.
- ИП Андрейчук - хлеб, хлебобулочные изделия.
- Крестьянское хозяйство «Гришко»- овощи
- ИП Бафоев А.М. – фрукты
- ООО «Колосок ОПТ» - крупы

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет, творожный пудинг;
- 2 завтрак: фрукты и натуральный сок;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

## 17. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансовые и материальные средства ДОУ используются на обеспечение и развитие воспитательно-образовательного процесса ДОУ. Источником денежных средств, поступлений является местный бюджет. Денежные поступления из местного

бюджета идут на оплату труда сотрудникам ДООУ, на услуги по содержанию имущества учреждения, на хозяйственные расходы, на коммунальные услуги и связи, приобретений инвентаря, расходных материалов и т.д.

Деятельность дошкольного учреждения финансируется в соответствии с законодательством на основе нормативов и договора с Учредителем.

### **18.Обеспечение безопасности.**

Обеспечение безопасности воспитанников ДООУ и сотрудников является первоочередной задачей. Имеется тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Ежегодно составляется план работы ДООУ по обеспечению безопасности и порядка действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации. На каждом этаже вывешен план эвакуации людей. Согласно графику проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада. За учебный год были проведены пять практических тренировочных учений по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Для сотрудников и родителей оформлена стендовая информация. В течение всего воспитательно – образовательного периода с детьми проводятся занятия по охране жизнедеятельности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций.

### **19.Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения**

МБДОУ «Детский сад «Ягодка» осуществляет сотрудничество:

- ✓ МБОУ СОШ с. Владимиро – Александровское
- ✓ ОГИБДД МОМВД России «Партизанский»
- ✓ МКУ «Районная межпоселенческая библиотека»
- ✓ МБОУ ДОД «Районный центр детского творчества»
- ✓ Кукольный театр «Бабушкины сказки» г.Благовещенск
- ✓ Кукольный театр «В гостях у сказки» г.Находка
- ✓ Кукольный театр «Солнышко» г. Владивосток
- ✓ Кукольный театр «Маруся» г.Владивосток
- ✓ Кукольный театр «Облачко» г.Владивосток
- ✓ Развлекательный центр «Весёлый Роджер» г.Владивосток

## 20. Перспективы и планы развития

- Повышение творческого потенциала педагогов путём внедрения инновационных (включая авторские) программ, технологий, проектов.
- Усилить мотивацию воспитателей на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
- Развитие материально-технической базы, соответствующей ресурсным возможностям ДОУ.
- Активизация системы работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.
- Обеспечение конструктивно - партнёрского взаимодействия ДОУ и семьи по обеспечению всестороннего развития ребёнка
- Повысить эффективность использования педагогических технологий для успешной подготовки детей к школьному обучению.
- Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей с целью повышения их социально-педагогической компетентности.