

Публичный доклад  
о деятельности муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад «Ягодка»  
с. Владимиро – Александровское  
Партизанского муниципального района  
в 2016-2017 учебном году

## 1. Общие сведения

МБДОУ «Детский сад «Ягодка» открылся в Партизанском районе села Владимиро – Александровское в декабре 2014 года

Статус дошкольного образовательного учреждения	Продолжительность рабочей недели	Юридический адрес	Телефон, адрес электронной почты
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро – Александровское Партизанского муниципального района	Пятидневная с 07.30 до 18.00ч.	692962. Приморский край, Партизанский район, с. Владимиро – Александровское, ул. Мелиораторов, 7а	8(42365) 21120 e- mail: nblagush@mail.ru

## 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

- ✓ Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1122509000646 от 06 декабря 2012 года зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №8 по городу по Приморскому краю
- ✓ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации № ИНН 2524138, КПП 252401001 от 29 ноября 2012 года
- ✓ Свидетельства о государственной регистрации права от 30.12.2013 года № 1293 (вид права: оперативное управление) – запись регистрации № 25-25-16/005/2014-049 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним «27» марта 2014 года

- ✓ Свидетельства о государственной регистрации права от 05.05.2014 года № 347 (вид права: постоянное (бессрочное) пользование земельным участком под здание ДОУ) – запись регистрации № 25-25-16/009/2014-091 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним «02» июня 2014 года
- ✓ МБДОУ «Детский сад «Ягодка» функционирует на основе Устава (новая редакция), утвержденного постановлением администрации Партизанского муниципального района от 22.01.2016 года № 20 и бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности от 23.02.2017 № 66, выданной Департаментом образования и науки Приморского края.

### **3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольное образование сегодня направлено на создание социокультурной предметно-пространственной среды, предпосылок для раскрытия способностей ребёнка, сохранение физического и психического здоровья детей; физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Детский сад самостоятелен в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных законом Российской Федерации «Об образовании».

Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и устанавливает максимальный объем нагрузки во время занятий, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Режим работы установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования, ДОУ и является следующим: пятидневная неделя с ежедневным 10,5 часовым пребыванием детей.

**График работы учреждения:** с 7.30 до 18.00 часов, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

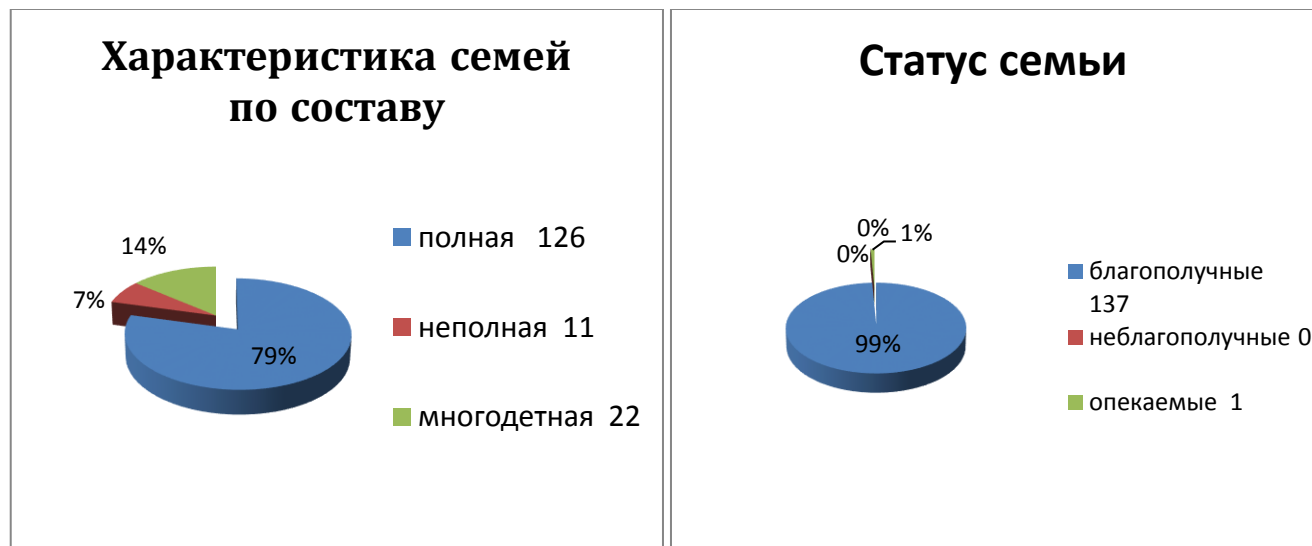
#### 4. Структура групп

В ДОУ функционируют 6 групп: 1 группа - первая младшая, 1 группа – вторая младшая, 2 группы – средняя «А», средняя «Б», 1 группа - старшего возраста, 1 группа - подготовительная к школе группа.



	Возраст детей от 2 до 3 лет	Возраст детей от 3 до 7 лет	Всего по ДОУ
<b>Количество воспитанников</b>	49	88	137
<b>Общее количество групп (6)</b>	2	4	6
<b>Средняя наполняемость (%)</b>	24.5	22	22.8

## 5. Социальный паспорт семей воспитанников



## 6. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения

Учреждение строит свои отношения с другими организациями и гражданами во всех сферах деятельности на основе договоров, не противоречащих законодательству Российской Федерации и Уставу дошкольного образовательного учреждения (ДОУ).

- Договор о взаимоотношениях муниципального образовательного учреждения с учредителем.
- Договор с родителем (законным представителем), в котором конкретизируются права и обязанности родителей.
- Договор с каждым работником ДОУ.

Уставная документация ДОУ соответствует закону РФ «Об образовании», Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка.

## 7. Модель управления, принятая в дошкольном образовательном учреждении

В детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, позволяющая:

- создать условия для развития каждого ребёнка и обеспечения его эмоционального комфорта,
- обеспечить развитие детского сада в соответствии с современными требованиями,
- установить социальное партнерство с родителями.

Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности и имеет конкретные цели.

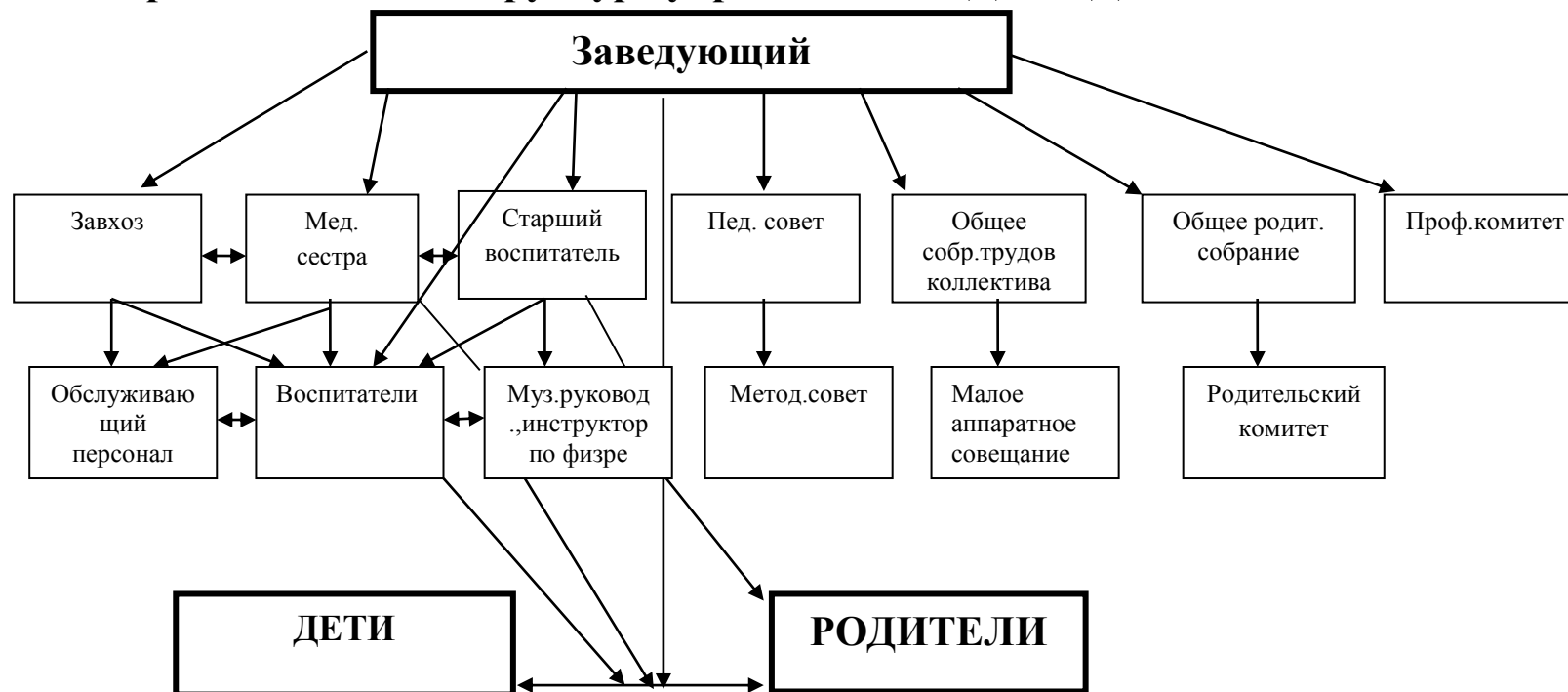
Управление в ДОУ осуществляют выборные представительные органы:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Родительский комитет.
- Общее родительское собрание.

В ДОУ созданы возможности участия каждого члена коллектива в подготовке, принятии и реализации управленческих решений.

Новый подход в управлении строится на уважении, доверии и успехе, ориентируясь, прежде всего на создание комфортных условий для созидательной деятельности педагогов с детьми, родителями и самовыражения в ней. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

### Организационная структура управления МБДОУ «Детский сад «Ягодка»



## 8.Основными принципами создания предметной среды в нашем саду являются:

- Принцип дистанции**, позиции при взаимодействии ориентирующий на организацию пространства для общения взрослого с ребенком «глаза в глаза», который способствует установлению оптимального контакта с детьми;
- Принцип активности**, возможности ее проявления и формирования у детей и взрослых путем их участия в создании своего предметного окружения;
- Принцип стабильности – динамичности**, предусматривающий создание условий для изменения и созидания окружающей среды в соответствии со вкусами, настроениями, меняющимися возможностями детей;
- Принцип комплексирования и гибкого зонирования**, реализующий возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяющий детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу;
- Принцип эмотиогенности среды**, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого,осуществляемый при оптимальном отборе стимулов по количеству и качеству;
- Принцип эстетической организации среды**, сочетание привычных и неординарных элементов;
- Принцип открытости – закрытости**, т.е. готовности среды к изменению, корректировке, развитию;
- Принцип «гендерной идентификации»** как возможности для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе эталонами мужественности и женственности.

В методический кабинет приобретается педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал по реализации программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

### Предметно-развивающая среда в группах

Центр сюжетно-ролевой игры	Познавательно-исследовательская лаборатория
Центр строительных игр	Мастерская продуктов детского творчества
Физкультурно-оздоровительный центр	Коммуникативный центр
Литературный центр	Центр сенсорного развития
Экологический центр	Художественно-творческий центр

## 9. Пространство МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро – Александровское Партизанского муниципального района





## **10.Содержание воспитательно-образовательного процесса**

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ основывается на комплексно-тематическом принципе, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Также достаточно активно воспитатели использовали следующие формы работы с детьми: беседы, ситуативные разговоры, речевые ситуации, реализация проектов, наблюдения, экскурсии, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, слушание музыки, музыкально-дидактические игры.

Детский сад осуществлял работу в режиме развития.

В течение учебного года педагоги работали над формированием следующих компетенций:

- Творческое самовыражение в разных видах деятельности (в изобразительности, пении, танцах, театрализованных постановках, трудовой деятельности, ролевой и режиссерской играх)
- Любознательность, познавательная потребность
- Произвольная регуляция поведения
- Чувство ответственности
- Коммуникативность
- Инициативность
- Интеллектуальная работоспособность
- Умение творчески и нестандартно мыслить
- Основы здорового образа жизни
- Основы проектного мышления
- Основы правового сознания

***Организация жизни детей осуществлялась в следующих формах:***

\* непосредственно образовательная деятельность (фронтальная, по подгруппам, индивидуальная)

\* совместная деятельность взрослых с детьми (театрализованная, исследовательская, экспериментирование, игровая, музыкальная, праздники и развлечения, чтение художественной литературы, прогулки, наблюдения, беседы, решение проблемных ситуаций, трудовая деятельность, изобразительная, познавательная)

\* совместная деятельность в ходе режимных процессов (утренний прием детей, зарядка, прием пищи, умывание, сон...)

\* самостоятельная деятельность детей.

## **11. Приоритетное направление деятельности ДОУ:**

«Социально-личностное развитие дошкольников через игровую деятельность»

**Цель:** создание единого образовательного пространства включающего детей, родителей, педагогов ДОУ, для обеспечения полноценного развития личности дошкольника.

### **Задачи:**

- Совершенствовать социально-личностное развитие дошкольников средствами игры.
- Формировать профессионально-педагогическую компетенцию педагогов.
- Продолжать создавать здоровьесберегающую и развивающую среду, для обеспечения комфортного пребывания детей в ДОУ.
- Создавать условия для введения ФГОС в воспитательно-образовательную деятельность учреждения.

В своей работе Учреждение использует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Парциальные программы:

- И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений», Москва, «Мозаика – Синтез», 2014 год;
- В.В.Гербова «Программа по развитию речи в детском саду», Москва, «Мозаика – Синтез», 2014 год;
- И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», Москва, «Карпуз-дидактика», 2008 год;
- О.С.Ушакова «Программа развития речи дошкольников», Москва: ТЦ Сфера, 2015 год;
- И.Каплунова «Ладушки», Санкт – Петербург, «Композитор», 2007 год;
- О.А.Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду», «Мозаика – Синтез», Москва, 2015 год;

Все вышеперечисленные программы и методики направлены на развитие психических, физических и социальных качеств детей от 1,5 до 7 лет, в соответствии с их возрастными, индивидуальными, гендерными особенностями. Воспитательно–образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеку и его деятельности и т.д., что способствует успешному усвоению комплексной и парциальных программ, развивают логическое мышление ребенка, память, внимание, общую и мелкую моторику.

**12. За истекший учебный год были достигнуты следующие результаты:**

*Участие воспитателей и воспитанников в фестивалях, викторинах, конкурсах, соревнованиях в 2016 – 2017 уч. году.*

№	Ф.И.О.	Название мероприятия, сроки	Результат
1	Дикарева А. Т., воспитатель	<p><b>Международный образовательный портал: Маам «Лучший сценарий праздника»</b> (сентябрь 2016)</p> <p><b>Районный конкурс «Стоп кадр – Учитель!»</b> (октябрь 2016)</p> <p><b>Педагогика. Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание как направление дошкольного образования в условиях ФГОС»</b> (ноябрь 2016)</p> <p><b>Педагогика. Всероссийский конкурс «Формирование у старших дошкольников знаний по основам безопасности в процессе образовательной деятельности в ДОУ»</b> (ноябрь 2016)</p> <p><b>Педагогическое знание.</b> Всероссийская блиц – олимпиада: «Методика физического воспитания дошкольников» (ноябрь 2016)</p> <p><b>Доутесса. Детская Всероссийская блиц – олимпиада: «Времена года»</b></p> <p><b>Педагогическое знание.</b> Всероссийская блиц – олимпиада: «Знание основ игровой деятельности» (декабрь 2016)</p> <p><b>Районный конкурс «Кроха»</b> (ноябрь 2016)</p> <p><b>Районный конкурс методических разработок (занятий) с использованием регионального компонента «Мой край»</b> (апрель 2017)</p>	<p>Диплом участника</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом участника</p> <p>Диплом – 2 место</p> <p>Диплом – 2 место</p> <p>Диплом – 1 место (1 ребёнок)</p> <p>Диплом – 2 место</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p>

2	Хлебородова Е.Н., воспитатель	<p>«Педагогика.ру». Всероссийский конкурс «Игровая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>«Педагогика.ру». Всероссийский конкурс «ИКТ – грамотность педагога»</p> <p>«Педагогика.ру». Всероссийский конкурс «Индивидуальный образовательный маршрут в условиях реализации ФГОС ДО» (февраль 2017)</p> <p>«Педагогика.ру». Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в условиях ФГОС ДО» (март 2017)</p> <p>«Инфоурок»: Тест «Развитие речи детей дошкольного возраста» (апрель 2017)</p> <p>«Педагогика.ру». Всероссийский конкурс «Взаимодействие родителей и педагогов дошкольного образовательного учреждения»</p>	<p>Диплом – 1 место</p> <p>Диплом – 2 место</p> <p>Диплом – 1 место</p> <p>Диплом – 2 место</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом – 2 место</p>
3	Благуш Н.Н.,ст.воспитатель	<p>«Умната» Всероссийский конкурс Блиц-олимпиада: «Современные воспитательные технологии» (октябрь 2017)</p> <p>«Воспитателю.ру» Всероссийский проект для воспитателей ДОУ Олимпиада «Основы работы с компьютером»</p> <p><b>Районный конкурс</b> «Стоп кадр – Учитель!» (октябрь 2016)</p> <p>«Учсовет» Всероссийский конкурс – Олимпиада по математике для старших дошкольников (ноябрь 2016)</p> <p>«Педагогические конкурсы» Всероссийский конкурс «Лучший конспект НОД» (декабрь 2016)</p> <p>«Инфоурок»: Тест «Организация досуга ребёнка» (февраль 2017)</p>	<p>Диплом – 3 место</p> <p>Диплом – 1 место</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом – 1 место (1 ребёнок)</p> <p>Диплом – 1 место</p> <p>Диплом 3 степени</p>

		<p><b>Центр выявления и поддержки одарённых детей о талантливой молодёжи</b> II Всероссийская олимпиада «Sapienti Sat» для детей дошкольного возраста (<i>февраль 2017</i>)</p> <p><b>«Педагогический успех»</b> Всероссийская олимпиада: «Педагогический совет в современной системе образования» (<i>апрель 2017</i>) <b>«Педагоги России 2017»</b> Всероссийский профессиональный фестиваль «НОД»Моя малая Родина» (<i>апрель 2017</i>) <b>Районный конкурс методических разработок занятий с использованием регионального компонента «Мой край»</b> (май 2017)</p>	<p>Диплом – 1 место (1 ребёнок) Диплом 2 степени (3 ребёнка) Диплом 3 степени (1 ребёнок)</p> <p>Диплом – 1 место</p> <p>Диплом – 1 место</p> <p>Диплом 2 степени</p>
4	Иванова Н.Ю., воспитатель	<p>Международный образовательный портал: <b>Маам</b> Методическая разработка развлечение «Прощай, Дедушка Мороз» (<i>февраль 2017</i>) <b>«Педагогические конкурсы»</b> Конкурс «Сценарий праздника 8 Марта» (<i>март 2017</i>)</p>	<p>Диплом участника</p> <p>Диплом - 3 место</p>
5	Чайко Т.В., воспитатель	<p><b>«Подари знание»</b> Всероссийская олимпиада «ФГОС дошкольного образования» (<i>октябрь 2016</i>) <b>«Педлидер»</b> Всероссийский конкурс «Конспекты НОД по ФГОС ДО» (<i>октябрь 2016</i>) <b>«Педалогия. ру»</b> Всероссийский конкурс «Педагог ДОО – это призвание» (<i>ноябрь 2016</i>)</p>	<p>Диплом - 2 место.</p> <p>Диплом - 2 место</p> <p>Диплом – 1 место</p>
6	Цыганкова Э.А., воспитатель	<p><b>Доутесса.</b> Детская Всероссийская блиц – олимпиада: «Времена года» (<i>декабрь 2016</i>) <b>Центр выявления и поддержки одарённых детей о талантливой молодёжи</b></p>	<p>Диплом – 1 место (1 ребёнок) Диплом – 1 место (2 ребёнка)</p>

		<p>II Всероссийская олимпиада «Sapientī Sat» для детей дошкольного возраста (<i>февраль 2017</i>)  <b>Районный конкурс чтецов</b> «Живи, Земля – планета добра и красоты!»</p> <p><b>Доутесса.</b> Детская Всероссийская блиц – олимпиада: «За порогом дома» (<i>апрель 2017</i>)</p>	<p>Диплом 2 степени (3 ребёнка)  Диплом – 1 место (1 ребёнок)  Диплом участника (1 ребёнок)  Диплом – 1 место (1 ребёнок)</p>
7	Ченцова С.А., инструктор по физической культуре	<p>«<b>Созвездие талантов</b>» Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Осенняя пора»  «<b>Созвездие талантов</b>» Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов  Сценарий праздника «Зимние гости»  «<b>Созвездие талантов</b>» Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов  Методическая разработка «В гостях у сказки» (<i>май 2017</i>)  «<b>Педагогия. ру</b>» Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в условиях ФГОС ДОО» (<i>май 2017</i>)</p>	<p>Диплом - 2 место (1 ребёнок)</p> <p>Диплом - 2 место</p> <p>Диплом – 1 место</p> <p>Диплом - 2 место</p>
8	Воробьева Г.С., воспитатель	<p><b>Краевой фестиваль</b> «Фестиваль современных образовательных технологий - 2016» (<i>октябрь 2016</i>)  <b>Районный конкурс</b> «Стоп кадр – Учитель!» (<i>октябрь 2016</i>)  «<b>Маам.ру</b>» Ежемесячный международный конкурс  «Лучший конспект» (<i>ноябрь 2016</i>)  <b>Районный конкурс</b> «Кроха» (<i>декабрь 2016</i>)  «<b>Педагогический триумф</b>» «Дидактические пособия для детей младшего дошкольного</p>	<p>Диплом участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом участника</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p>

	<p>возраста» (январь 2017)  <b>«О детстве»</b> Авторская работа «Спортивное  развлечение для детей 3-5 лет «Зимние игры  Снеговичка» (февраль 2017)  <b>«Педагог года – 2017»</b> Краткосрочный проект  «Играя – изучаем» (февраль 2017)  <b>Районный конкурс</b> «Лучший работник системы  образования – 2017» (март 2017)  <b>Районный конкурс с использованием  регионального компонента «Мой край»</b></p>	<p>Диплом лауреата 3 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом участника</p> <p>Диплом 2 степени</p>
--	--	--

1. Активное участие и победы в районных, всероссийских, международных конкурсах.
2. Успешно реализовывались комплексно – тематические планы.
3. При организации НОД педагоги осуществляли интеграцию образовательных областей, участие детей в разных видах деятельности.
4. Пополнялась и обновлялась предметно – развивающая среда.
5. Педагоги внедряли разнообразные формы социального партнерства с родителями.

### 13. Кадровое обеспечение и система работы с кадрами

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов. В 2016-2017 уч. году была присвоена высшая категория Воробьевой Г.С. Педагогическими кадрами в течение учебного года ДООУ было обеспечено полностью.

#### *В ДООУ работают специалисты:*

Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж	Стаж в данной должности
Инструктор по ФИЗО	Среднее специальное	Соответствие с занимаемой должностью	19 лет	3 года
Музыкальный руководитель	Среднее специальное	Без категории	22 года	22 года

#### *Кадровый состав педагогов по стажу работы (2016-2017 уч. год)*

Всего педагогов	До 3 лет	4 до 10 лет	11 - 24 года	25 - 35 лет	Свыше 35 лет
12	4	2	6	0	0

#### *Образование педагогов*

Всего педагогов	Высшее педагогическое		Среднее-специальное		Без специального образования (техническое и т.д.)		Без образования	Учеба в ВУЗе, техникуме
	Дошкольное	Другое	Дошкольное	Другое	Высшее	Среднее		
12	0	2	9	1	0	0	0	0

Из 12 педагогов 1 человек имеет первую квалификационную категорию, 1 человек высшую квалификационную категорию, 6 человек – соответствие с занимаемой должностью, 4 педагога не аттестованы .



***Возрастной состав педагогических кадров***

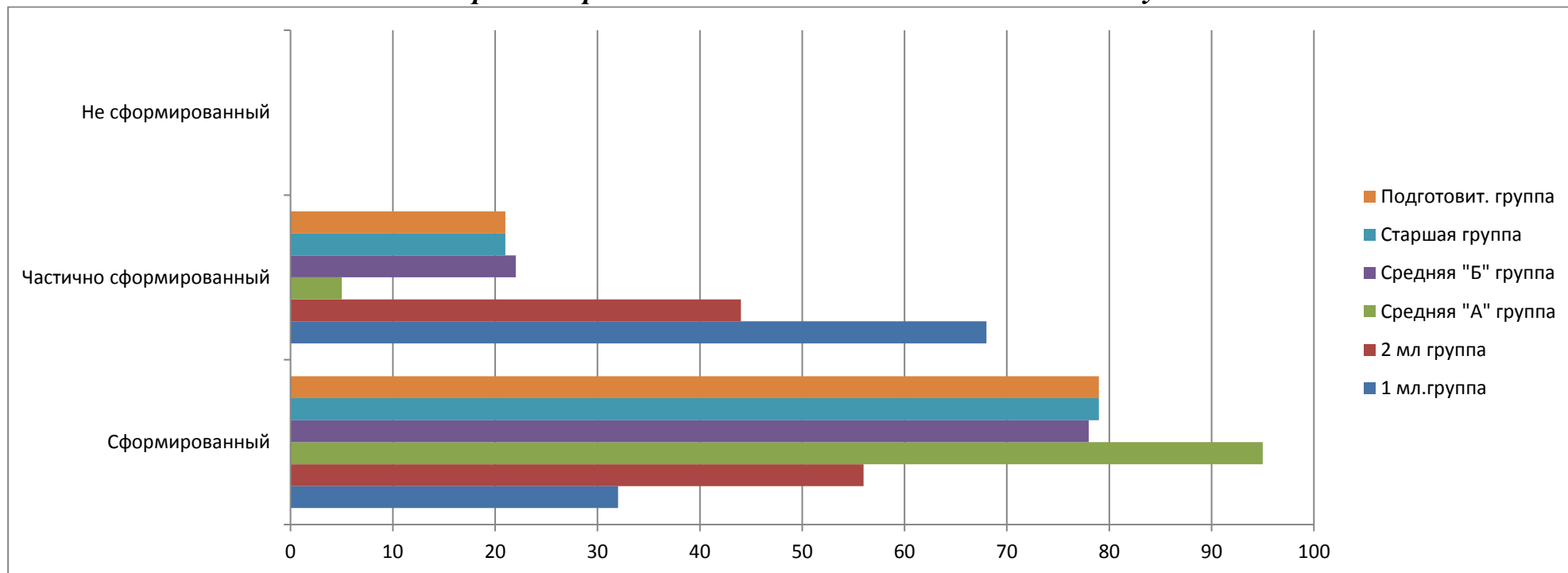
<b>До 30 лет</b>	<b>1</b>
<b>31 – 45 лет</b>	<b>6</b>
<b>46 – 54 года</b>	<b>4</b>
<b>55 лет и старше</b>	<b>1</b>
<b>Средний возраст педагогов</b>	<b>45 лет</b>

***Прохождение курсов повышения квалификации***

<b>Категория слушателей</b>	<b>Место прохождения курсов</b>	<b>Дата прохождения курсов</b>	<b>Название</b>
1.Благуш Н.Н., старший воспитатель	г.Москва	01.03 – 29.03. 2017г	«Менеджмент в образовании», 72 ч
2.Хлебородова Е.Н., воспитатель	г.Москва	29.03 – 26.04.2017г	«Оказание первой помощи детям и взрослым», 180 ч
3.Цыганкова Э.А., воспитатель	г.Москва	29.03 – 26.04.2017г	«Оказание первой помощи детям и взрослым», 180 ч

14. Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

**Итоги мониторинга образовательной деятельности 2016 – 2017 уч.год**

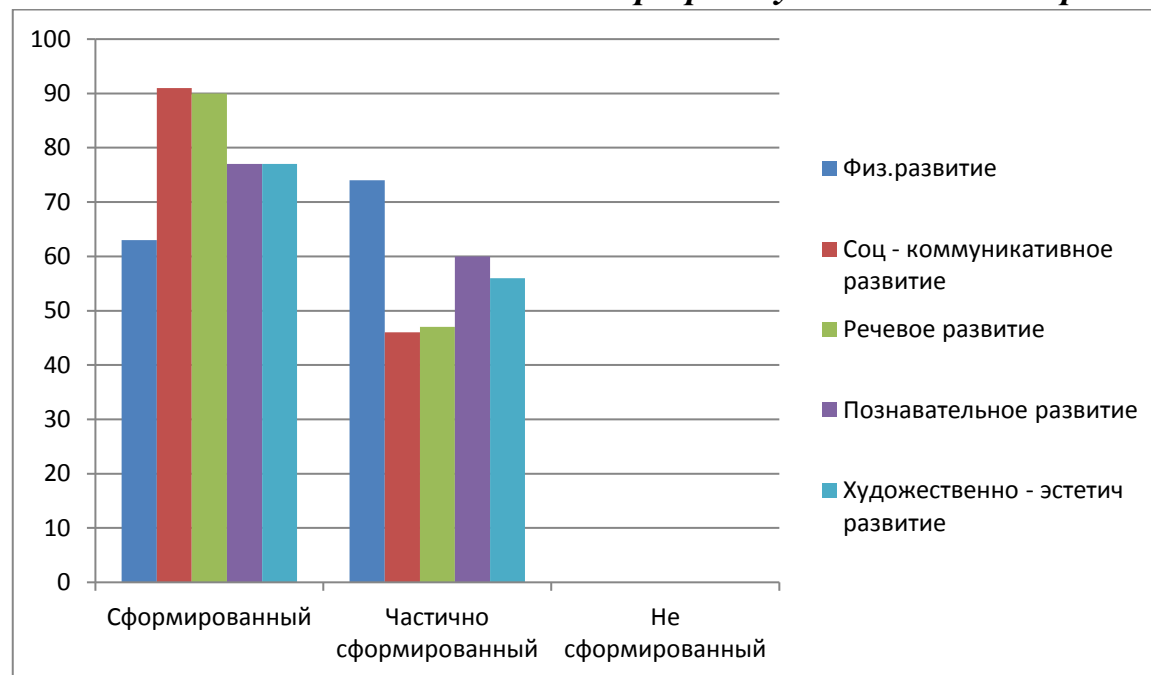


**Анализ качества усвоения детьми образовательных областей программы:**

Образовательные области	Уровень выполнения программы, %	
	Сентябрь	Май
Социально – коммуникативное - развитие	91	99
Познавательное развитие	97	100
Речевое развитие	86	100
Художественно – эстетическое развитие	90	100
Физическое развитие	78	96

Таким образом, усвоение программы детьми на начало учебного года 88%, на конец - 99% .

***Сведения о количестве воспитанников освоивших программу дошкольного образования в ДОУ (%)***



Мониторинг, проведенный воспитателями в группах, позволяет сделать вывод: работа по развитию интеллектуальных и личностных качеств ведется педагогами целенаправленно, систематически, с применением разнообразных методов и приемов – об этом свидетельствуют данные, о количестве детей, имеющих сформированный и частично сформированный уровень знаний и навыков при усвоении программного материала. В целом программные задачи достигнуты, материал реализуемых в детском саду программ по всем разделам детьми в целом освоен.

***Сведения о количестве выпускников освоивших программу дошкольного образования.***

	2016 – 2017 год
Количество детей	19
Освоили программу	19

### 15.Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

*Распределение дошкольников по группам здоровья*

Группы здоровья	Состояние здоровья	1-я младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя «А» группа	Средняя «Б» группа	Старшая группа	Подгот. группа
1	Дети, имеющие хронические заболевания	1	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
2	Незначительные отклонения в состоянии здоровья	27	23	22	25	19	20
3	Не имеют отклонений в развитии	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет

*Распределение детей, стоящих на «Д» учёте по группам здоровья (чел. %)*

Группы	Кол-во детей в группе	Относительно здоровы	Часто болеют	На диспансерном учёте
1-я мл.группа	28	24	4	1
2-я младшая группа	23	19	4	Нет

Средняя «А» группа	22	21	1	Нет
Средняя «Б» группа	25	23	2	Нет
Старшая группа	19	19	Нет	Нет
Подготовительная группа	20	17	3	Нет
<b>ИТОГО:</b>	<b>137</b>	<b>123(89.1%)</b>	<b>14 (10.2%)</b>	<b>1(0.7%)</b>

*Распределение дошкольников, состоящих на диспансерном учете по группам заболеваний*

<b>Заболевание</b>	<b>Всего детей</b>
Заболевания ЖКТ	1
Заболевания МВС	Нет
Заболевания ЛОР- органов	Нет
Заболевания органов дыхания	Нет
Заболевания ССС	Нет
Аллергические заболевания	Нет
Эндокринные заболевания	Нет
Заболевания кожи	Нет
Заболевания нервной системы	Нет
Заболевания глаз	Нет
Хирургические заболевания	Нет

*Уровень заболеваемости детей*

Количество детей в детском саду	137
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за уч.год	1,6

## Основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья
- помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка в условиях ДОУ
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни
- обеспечение сбалансированного питания
- развитие положительного эмоционального состояния
- воспитание уверенности в своих силах и возможностях
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка, наблюдение его эмоционального состояния;
- психологическое просвещение педагогического коллектива
- витаминотерапия
- ежедневная утренняя гимнастика
- физкультурные занятия с включением корригирующих и дыхательных упражнений
- физкультурные занятия на свежем воздухе
- спортивные праздники, физкультурные досуги
- прогулки
- физминутки
- дни здоровья
- подвижные игры в режиме дня
- закаливающие процедуры (босохождение, массаж стоп)

## 16. Организация питания

Стоимость питания 1 дня на 1 ребенка составила за 2016-2017 учебный год - 69 руб.

Договора были заключены в 2016 - 2017 году:

- ООО «Радужное»- молочная продукция, масло сливочное.
- ООО «Надежда» - поставка полуфабрикатов мясных, сосисок, сарделек.
- ЗАО «Продис»- поставка куриной продукции, рыбных полуфабрикатов, куры.
- ИП Андрейчук - хлеб, хлебобулочные изделия.
- Крестьянское хозяйство «Гришко»- овощи

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет, творожный пудинг;
- 2 завтрак: фрукты и натуральный сок;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню. В ДООУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

## **17. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

Финансовые и материальные средства ДОУ используются на обеспечение и развитие воспитательно-образовательного процесса ДОУ. Источником денежных средств, поступлений является местный бюджет. Денежные поступления из местного бюджета идут на оплату труда сотрудникам ДОУ, на услуги по содержанию имущества учреждения, на хозяйственные расходы, на коммунальные услуги и связи, приобретения инвентаря, расходных материалов и т.д.

Деятельность дошкольного учреждения финансируется в соответствии с законодательством на основе нормативов и договора с Учредителем.

## **18. Обеспечение безопасности.**

Обеспечение безопасности воспитанников ДОУ и сотрудников является первоочередной задачей. Имеется тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Ежегодно составляется план работы ДОУ по обеспечению безопасности и порядка действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации. На каждом этаже вывешен план эвакуации людей. Согласно графику проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада. За учебный год были проведены пять практических тренировочных учений по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Для сотрудников и родителей оформлена стендовая информация. В течение всего воспитательно – образовательного периода с детьми проводятся занятия по охране жизнедеятельности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций.



## **19. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения**

МБДОУ «Детский сад «Ягодка» осуществляет сотрудничество:

- ✓ МБОУ СОШ с. Владимиро – Александровское
- ✓ ОГИБДД МОМВД России «Партизанский»
- ✓ МКУ «Районная межпоселенческая библиотека»
- ✓ МБОУ ДОД «Районный центр детского творчества»
- ✓ Кукольный театр «Бабушкины сказки» г. Благовещенск
- ✓ Кукольный театр «В гостях у сказки» г. Находка
- ✓ Кукольный театр «Солнышко» г. Владивосток
- ✓ Кукольный театр «Маруся» г. Владивосток
- ✓ Кукольный театр «Облачко» г. Владивосток
- ✓ Развлекательный центр «Весёлый Роджер» г. Владивосток

Большая работа осуществляется с семьями воспитанников. В детском саду проводятся родительские собрания, консультации, совместные праздничные мероприятия, театрализованные постановки. Взаимодействие с родителями и социальное партнёрство с образовательными учреждениями даёт возможность осуществлять работу ДОУ в режиме развития.

## **20. Перспективы и планы развития**

МБДОУ полностью укомплектовано педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

В течение учебного года коллектив работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Были проведены следующие проверки:

- готовность учреждения к новому учебному году;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- выполнение требований, норм и правил охраны труда.

### **Отмечаются положительные тенденции в процессе введения ФГОС:**

- Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий.
- Возможность профессионального роста и повышения квалификации за счет общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

### **Задачи на новый учебный год:**

- подбор и применение новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательной деятельности;
- оснащение и правильная организация развивающей предметно-пространственной среды групп и помещений МБДОУ;
- повысить имидж детского сада;
- сохранить кадровый потенциал.