

Документ подписан электронной подписью.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЯГОДКА»
С. ВЛАДИМИРО-АЛЕКСАНДРОВСКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с.Владими́ро - Александровское)

СОГЛАСОВАН

педагогическим советом

протокол

от « 31 » августа 2022 года № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом

МБДОУ «Детский сад «Ягодка»

от « 31 » августа 2022 года № 38-0

План работы МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро – Александровское

на период с 1.09.2022 года по 31.08.2023 года

с. Владимиро – Александровское, 2022

Содержание

| | |
|---|-----------|
| 1.АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ ГОД 2021 – 2022 ГОД..... | 3 |
| Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... | 25 |
| 1.1. Реализация образовательных программ | |
| 1.2. Работа с семьями воспитанников | |
| Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... | 31 |
| 2.1. Методическая работа | |
| 2.2. Педагогические советы | |
| 2.3. Контроль и оценка деятельности | |
| Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 37 |
| 3.1. Нормотворчество | |
| 3.2. Работа с кадрами | |
| 3.3.Административно – хозяйственная деятельность и безопасность | |
| Приложения | |
| Приложение 1. План работы по формированию представлений у детей 4-7 лет о государственных символах России | |
| Приложение 2. План летней оздоровительной работы с воспитанниками на 2023 год | |
| Приложение 3. График оперативных совещаний при заведующем | |
| Приложение 4. План работы по преемственности со школой | |
| Приложение 5. План работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма | |
| Приложение 6. План воспитательной работы на период с 01.09.2022 по 31.08.2023г.г. | |

1. Анализ работы за 2021 – 2022 год

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников

Здоровье ребёнка – условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Поэтому за основу воспитательного и образовательного процесса по реализации образовательной области физического воспитания коллектив ДОО использовал активное применение внедрение здоровьесберегающих технологий:

- активный двигательный режим,
- гибкий режим пребывания детей в детском саду в период адаптации,
- закаливающие процедуры,
- оздоровительно-профилактические и коррекционные мероприятия,
- занятия физической культурой в нетрадиционной форме,
- создание атмосферы психологического комфорта,

Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды. Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОО по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение различных мероприятий. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

Одним из эффективных способов процесса оздоровления является внедрение в образовательный процесс современных программ и технологий: «Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье» Т.А. Шарыгиной, Е.И. Подольская «Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет», Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми с 3-7 лет» и др.

Документ подписан электронной подписью.

Полноценное физическое воспитание и развитие детей возможно лишь при скоординированной и взаимосвязанной деятельности педагогов, медицинского персонала, семьи.

Вывод: Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно — оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурной деятельности и упражнений продолжается. Педагогами ДОО ведется поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания. Предложения: Администрации усилить контроль за выполнением требований СанПин. Воспитателям строго соблюдать режим прогулок и организацию двигательной активности детей. Строго соблюдать проведение утреннего фильтра детей. Усилить санпросветительскую и профилактическую работу среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом.

1.1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям.

Основной программой, реализуемой в МБДОУ «Детский сад «Ягодка», обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса является основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с учётом авторской примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями, имеет полное методическое обеспечение. Основные разделы программы изучены в соответствии с учебным планом. Деятельность дошкольного учреждения была ориентирована на создание эмоционального комфортного состояния ребенка и благоприятных условий для развития индивидуальности и других позитивных личностных качеств. Анализ выполнения программы осуществлялся по следующим областям:

- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Физическая культура
- Художественно-эстетическое развитие
- Речевое развитие

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по всем пяти образовательным областям.

По результатам мониторинга были выявлены следующие уровни освоения основной образовательной программы в каждой возрастной группе детей по областям:

Документ подписан электронной подписью.

Итоги мониторинга образовательной деятельности 2021 – 2022 учебный год (%)

Мониторинг освоения основной образовательной программы за 2021-2022 учебный год показал следующую динамику:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- * сформированный уровень освоения программы – 0.9 % на начало года, 80. % на конец года;
- *частично сформированный уровень освоения программы – 99.1 % на начало года, 20 % на конец года;
- *не сформированный уровень освоения программы – 0 % на начало года, 0 % на конец года.

Образовательная область «Речевое развитие»

- * сформированный уровень освоения программы – 3.7 % на начало года, 72.4 % на конец года;
- *частично сформированный уровень освоения программы – 85 % на начало года, 27.6 % на конец года;
- *не сформированный уровень освоения программы – 11.3 % на начало года, 0 % на конец года.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- * сформированный уровень освоения программы – 0.9 % на начало года, 77.1 % на конец года;
- *частично сформированный уровень освоения программы – 97.2 % на начало года, 22.9 % на конец года;
- *не сформированный уровень освоения программы – 1.9 % на начало года, 0 % на конец года.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- * сформированный уровень освоения программы – 0 % на начало года, 83.8 % на конец года;
- *частично сформированный уровень освоения программы – 91.6 % на начало года, 16.2 % на конец года;
- *не сформированный уровень освоения программы – 8.4 % на начало года, 0 % на конец года.

Образовательная область «Физическое развитие»

- * сформированный уровень освоения программы – 57 % на начало года, 79.3 % на конец года;
- *частично сформированный уровень освоения программы – 24.3 % на начало года, 18.4 % на конец года;
- *не сформированный уровень освоения программы – 18.7 % на начало года, 2.3 % на конец года.

Вывод: Воспитатели, работающие в ДООУ, в течение всего учебного года, ответственно и творчески подходили к организации воспитательно-образовательного процесса, тщательно продумывали методы и формы работы с детьми, что способствовало формированию у детей познавательного интереса.

Предложения: Старшему воспитателю составить Памятку педагогам о подготовки к учебному году с целью создания в группах развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Документ подписан электронной подписью.

1.1.3. Анализ уровня интегративных качеств выпускников ДОУ

Сведения о количестве выпускников освоивших программу дошкольного образования.

| | 2020 – 2021 год | 2021 – 2022год | Всего |
|-------------------|-----------------|----------------|-------|
| Количество детей | 31 | 16 | |
| Освоили программу | 31 | 16 | |

выпускников - 16, из них показали результаты готовности к обучению в школе:

- Высокий уровень – 1 воспитанников (6.25%)
- Средний уровень – 10 воспитанников (62.5%)
- Низкий уровень – 5 воспитанник (31.25%)

Вывод: Анализ результатов диагностики выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память

Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания

Мониторинг отразил позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, общие умения и представления, а также те качества, которые помогут ребенку войти в совершенно новый, школьный коллектив, активно включиться в учебную и досуговую деятельность школы: отзывчивость, доброжелательность, взаимопомощь, организаторские умения.

1.1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства

Образование

| Высшее | | Высшее педагогическое | | Среднее педагогическое | | Среднее | | Студенты | |
|--------|------|-----------------------|----|------------------------|----|---------|---|----------|---|
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 6 | 64.3 | 4 | 36 | 7 | 64 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Документ подписан электронной подписью.

Квалификационный уровень (категории):

| Без категории | | Соответствие занимаемой должности | | Первая | | Высшая | |
|---------------|----|-----------------------------------|----|--------|----|--------|---|
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 46 | 3 | 27 | 3 | 27 | 0 | 0 |

Возрастной состав педагогических кадров

| 20-30 лет | | 31-45 лет | | 46-54 лет | | 55 и старше | |
|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-------------|----|
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 19 | 3 | 27 | 2 | 18 | 4 | 36 |

Средний возраст педагогов
42 года

Кадровый состав педагогов по стажу работы

| Всего педагогов | До 3 лет | 4 до 10 лет | 10 - 25 лет | 25 - 35 лет | Свыше 35 лет |
|-----------------|----------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| 10 | 3 | 2 | 3 | 2 | 0 |

Обеспеченность педагогическими кадрами

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Дата рождения | Образование | Категория |
|-------|---------------------------|---------------------|---------------|-------------|-----------|
| 1 | Благуш Наталья Николаевна | Старший воспитатель | 08.01.1967 | Высшее | Первая |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | | |
|----|--------------------------------|---------------------------|------------|-----------------------|---------------|
| 2 | Димитрак Екатерина Николаевна | Воспитатель | 27.05.1992 | Высшее | Первая |
| 3 | Дикарева Александра Тимофеевна | Воспитатель | 01.12.1959 | Среднее – специальное | Первая |
| 4 | Зурина Вероника Валериевна | Воспитатель | 07.05.1993 | Высшее | Без категории |
| 5 | Лесова Наталья Владимировна | Воспитатель | 08.02.1965 | Среднее – специальное | Соответствие |
| 6 | Лобухова Людмила Владимировна | Инструктор по физкультуре | 20.02.1987 | Среднее – специальное | Без категории |
| 7 | Миронова Елена Владимировна | Муз.руководитель | 01.11.1968 | Среднее – специальное | Без категории |
| 8 | Данилочкина Елена Петровна | Воспитатель | 07.05.1962 | Высшее | Соответствие |
| 9 | Хлебородова Елена Николаевна | Воспитатель | 08.06.1971 | Высшее | Соответствие |
| 10 | Кирильчук Анастасия Андреевна | Воспитатель | 14.02.1983 | Высшее | Без категории |
| 11 | Некрасова Лидия Алексеевна | Воспитатель | 25.05.1981 | Среднее – специальное | Без категории |

Расстановка педагогов по группам

| Возрастная группа | Ф.И.О. педагогов | Квалификационная категория |
|--|------------------|----------------------------|
| Вторая группа раннего возраста «Смородинка» (2 - 3лет) | Некрасова Л.А. | Без категории |

Документ подписан электронной подписью.

| | | |
|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| Младшая группа «Вишенка» (3 - 4 лет) | Хлебородова Е.Н. Зурина В.В. | Соответствие Без категории |
| Средняя группа «Ягодки» (4 - 5 лет) | Лесова Н.В. Зурина В.В. | Соответствие Без категории |
| Старшая группа «Клубничка» (5- 6 лет) | Данилочкина Е.П. | Без категории |
| Подготовительная группа «Малинка» (6 – 7 лет) | Димитрак Е.Н. Кирильчук А.А. | 1-я кв.категория Без категории |
| Подготовительная группа «Земляничка» (6 – 7 лет) | Дикарева А.Т. Кирильчук А.А. | 1-я кв.категория Без категории |

Повышение квалификации в 2021 – 2022 уч.году

| № п/ п | Ф.И.О. | Тема курсов/переподготовки, количество часов | Дата прохождения | Где пройдены |
|--------------|---------------------------------|---|---------------------|-------------------|
| 1. | Благуш Наталья Николаевна | «Технология социализации Клубный час», 4ч эффективной Гришаевой Н.П. | 07.10.2021г. | КонтрАст г.Москва |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|----|---|---|--|---|
| | «Вектор перемен в образовательной среде современной ДОО», 4ч | 22.01.2022г. | КОНтрАст г.Москва | |
| | «Взаимодействие с родителями дошкольников: лучшие методики и технологии», 18ч | 22.06.2022г. | КОНтрАст г.Москва | |
| | «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования», 8ч | 12.03.21 | Метенова Надежда Михайловна. Авторский семинар | |
| | «Организация и контроль качества образования в ДОО», 72ч | 25.04 - 26.06.2021 | АНО ДО «Образовательный центр «Развитие», г.Находка | |
| | «Дошкольная образование во взаимосвязи с новой концепцией 2022 Школа МИНпросвещения России», 144 ч. | 19.05.2022г. | ООО «Федерация развития образования» | |
| 2. | Димитрак Екатерина Николаевна | «Актуальные вопросы дошкольного образования в свете реализации ФГОС ДО» | 04.09 – 16.10.2021г. | МБУ «ИМЦ «Развитие» г.Находка |
| | | «Инновационные практики развития естественнонаучной и математической грамотности, научно- технического творчества детей», 6ч (сертификат) | 16.04.22г. | МБУ «Информационно – методический центр «Развитие» |
| | | «Вектор перемен в образовательной среде современной ДОО», 4ч | 22.01.2022г. | КОНтрАст г.Москва |
| | | «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты», 4ч | 11.11.2021г. | «Онлайн – школа «Мама знайка» |

Документ подписан электронной подписью.

- | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|--|---|
| 3. | Дикарева Александра Тимофеевна | «Дошкольная образование во взаимосвязи с новой концепцией 2022 Школа МИН просвещения России», 144 ч. | 19.05.2022г. | ООО «Федерация развития образования» |
| | | «Применение компьютерных технологий в образовательном процессе в рамках ФГОС», 72 ч. | Март 2022г. | «ИНФОРМАЦИЯ И ПРАКТИКА» |
| 4. | Лесова Наталья Владимировна | «Планирование образовательно- воспитательной деятельности в ДОО — необходимое условие выполнения «требований ФГОС ДО, 6ч "Начинаем проводить круг по программе "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ", 4ч "Игра и её развитие" "Диалог с ребенком и коммуникации в группе: умение слушать, желание говорить» «Умные игрушки. Как модернизировать предметно- пространственную среду» ООО «Сюжетно-ролевые игры», 72ч | Сентябрь 2021г. Октябрь 2021 г Ноябрь 2021г. Декабрь 2022г. | НИИ ДО «Воспитатели России» МПАДО г.Москва МПАДО г.Москва МПАДО г.Москва ООО «Директ-Медиа» |
| 5. | Кирильчук Анастасия Андреевна | «Использование развивающих игр В.В. Воскобовича в работе с дошкольниками» «Предпосылки формирования функциональной грамотности в детском саду» | с 01.01.2022 по 01.02.2022 с.24.02.2022 по 26.03.2022 | «Институт новых технологий в образовании» ИМЦ «Развитие» г. Находка |

Документ подписан электронной подписью.

«Дошкольное образование во
взаимосвязи с новой концепцией 2022
Школа Минпросвещения России»

май 2022

Университет просвещения РФ» ООО
«Федерация развития образования по программе
дополнительного профессионального
образования»

Вывод: В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс ДОУ ориентируется на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы. Таким образом, система повышения профессионального уровня педагогических работников МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро – Александровское включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях в МБДОУ;
- участие в работе районных методических объединений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровня. На сегодняшний день 100% педагогических работников нашего учреждения имеют документ о повышении квалификации, в соответствии с современными требованиям профессионального стандарта. Большое внимание в учреждении уделяется повышению педагогического потенциала в работе компьютерными технологиями (создание презентаций, кроссвордов и др.).

Формирование профессиональных компетенций воспитателей в учреждении проходит через проведение педагогических советов, консультаций, семинаров, просмотра открытых мероприятий, самообразования, посещения педагогами обучающих семинаров, районных методических объединений, творческих групп, семинаров, научно-практических конференций.

Вывод: На 2022 - 2023 г. дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, и обслуживающим персоналом на 100% согласно штатному расписанию. В МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро –

Документ подписан электронной подписью.

Александровское создаются благоприятные условия для профессионального роста воспитателей и специалистов. Педагоги повышают свою квалификацию: изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации. Но не активно учувствуют в конкурсном движении среди педагогов Партизанского муниципального района. Следует продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагога через участие педагогов в конкурсах различного уровня.

1.1.5. Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы

В 2021-2022 учебном году коллектив МБДОУ, учитывая основные задачи функционирования ДОУ, достижения в методической работе, используя результаты мониторинга, совершенствовал свою деятельность в организации воспитательно-образовательной работы, предметно-развивающей среды ДОУ. Большое внимание уделялось повышению уровня профессиональной компетентности педагогов их мотивации на системное использование в практике современных педагогических технологий в условиях ФГОС ДО. Поставленные задачи были успешно решены педагогическим коллективом через систему методической работы, утвержденную годовым планом:

| Вид методической работы | Тема | Дата проведения |
|-------------------------|---|-----------------|
| Педагогические советы | № 1. Установочный «Перспективы работы на 2021 – 2022 уч.год» | Август |
| | №2 «Система нравственно-патриотического воспитания в ДОУ» | Ноябрь |
| | № 3 «Современные подходы к построению взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО» | Февраль |
| | № 4 «Итоги учебного года» | Май |
| Консультации | ✓ «Адаптация вновь поступающих детей к условиям в ДОУ» | Сентябрь |
| | ✓ «Организация режимных моментов в разных возрастных группах» | |
| | ✓ «Нравственное воспитание детей в сюжетно – ролевой игре» | Октябрь |
| | ✓ «Требование ФГОС по ОО «Речевое развитие» | Ноябрь |

Документ подписан электронной подписью.

| | | |
|------------------------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Требования ФГОС к предметно – развивающей среде» ✓ «Инклюзивное образование: совместное обучение детей с разными образовательными потребностями» ✓ «Игра – ведущий вид деятельности дошкольников» ✓ «Современные формы работы с родителями в соответствии с ФГОС ДО» ✓ «Развитие волевого поведения у дошкольников» ✓ «Как подготовить отчёт работы за год?» ✓ Как провести анализ педагогической деятельности? | <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> |
| Круглый стол | <p>«Современный воспитатель. Какой он?»</p> <p>«Психическое здоровье детей как цель и критерии успешности работы дошкольного учреждения»</p> | <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> |
| Семинар - практикум | <p>«Внутренний мир дошкольника: коррекция педагогического взгляда»</p> <p>«Мальчики и девочки»: учить по – разному, любить по - разному</p> <p>«Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи»</p> | <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> |
| Педагогические чтения | <p>«Повышение компетентности воспитателей в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников»</p> | <p>Февраль</p> |

Документ подписан электронной подписью.

1.1.6. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников

В прошедшем 2021-2022 учебном году, по-прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьёй.

Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

➤ общение с родителями в группе, в контакте, выкладывание фотоотчётов, обсуждение различных организационных вопросов. Сотрудничество воспитателей и родителей помогает лучше узнать ребёнка, а узнав, направить общие усилия на его развитие. Педагоги придумывают все новые формы вовлечения мам и пап в обучение и воспитание их собственных детей.

На протяжении всего учебного года реализовывались различные формы взаимодействия с семьёй:

- родительские собрания (общие и групповые);
- встречи с администрацией и экскурсии по д/саду для родителей вновь поступающих детей;
- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;
- благоустройство территории (совместные субботники);
- участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальное консультирование специалистами;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов, библиотечек для родителей - фотовыставки в группах;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;

Проводилось анкетирование родителей, цель анкетирования - сбор информации о воспитанниках и их семьях; - оценка деятельности ДОУ.

В опросе участвовали 78 семей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97.4 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 89.7 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 83.3 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97.4 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97.4 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вместе с тем, определилось поле проблем в работе с родителями:

Документ подписан электронной подписью.

- необходимость более активного использования различных форм информирования родителей о работе ДОУ (через сайт в Интернете, фотовыставки, видеоролики, презентации, дистанционное обучение);

- внедрение новых эффективных форм работы с родителями просвещение родителей по вопросам оздоровления детей, педагогики и психологии семейного воспитания; увеличение количества мастер-классов;

Вывод: Педагогический коллектив нашего детского сада строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Сотрудничество воспитателей и родителей помогает лучше узнать ребёнка, а узнав, направить общие усилия на его развитие. Педагоги придумывают все новые формы вовлечения мам и пап в обучение и воспитание их собственных детей – собрания, консультативные пункты, информационные стенды и т.д. Но, к сожалению, не всегда родители проявляют интерес к деятельности ДОУ, информационно-просветительским мероприятиям, организованным для них, ссылаясь на занятость (отсюда – низкая посещаемость ряда мероприятий). Большая активность участия наблюдается в конкурсах, выставках, изготовления совместных поделок, организованных для родителей.

Вместе с тем, определилось поле проблем в работе с родителями:

- необходимость более активного использования различных форм информирования родителей о работе ДОУ (через сайт в Интернете, фотовыставки, видеоролики, презентации, дистанционное обучение);

- внедрение новых эффективных форм работы с родителями просвещение родителей по вопросам оздоровления детей, педагогики и психологии семейного воспитания; увеличение количества мастер-классов;

- необходимость более активного использования различных форм информирования родителей о работе ДОУ (через сайт в Интернете, фотовыставки, видеоролики, презентации, дистанционное обучение);

- внедрение новых эффективных форм работы с родителями просвещение родителей по вопросам оздоровления детей, педагогики и психологии, семейного воспитания;

- увеличение количества мастер-классов.

1.1.7. Анализ административно – хозяйственной работы

В 2021-2022 учебном году административно-хозяйственная деятельность была направлена на улучшение условий жизнедеятельности воспитанников, создание в учреждении благоприятной, комфортной, развивающей среды. Работа велась по следующим направлениям:

- Хозяйственная деятельность и обеспечение санитарно-гигиенического состояния.
- Обеспечение сохранности и ремонт имущества, оборудования и техники учреждения.

Документ подписан электронной подписью.

- Противопожарная безопасность и охрана труда работников и воспитанников.

Была проведена плановая ревизия системы теплоснабжения, ее промывка, опрессовка. Ведется системный контроль за состоянием территории детского сада, состояния кровли, фасада здания, отмостков, цоколя, подъездных путей, озеленения, освещения. Своевременно проводится дезинсекция, вывоз твердых бытовых отходов. Ежемесячно завхоз проводит контроль функционирования систем: теплоснабжения, водоснабжения, канализации, вентиляции.

В зимний период температурный режим в помещениях учреждения соответствовал санитарным нормам. В учреждении ведется системный контроль за состоянием технологического оборудования прачечной, пищеблока, медицинского кабинета и др. помещений. Технологическое оборудование учреждения, а также компьютерная, теле, муз и видеоаппаратура находится в исправном состоянии.

В течение всего учебного года завхозом велся текущий контроль:

- за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием здания, сооружений, пищеблока, прачечной, групповых комнат, кабинетов, музыкального зала, и др.
- за исправностью водоснабжения, освещения, систем отопления, вентиляции.

Согласно годовому плану со всем персоналом учреждения были проведены плановые инструктажи по ПБ, ОТ, а также дважды за год отработаны практические действия при эвакуации детей при пожаре, откорректирован состав звеньев при эвакуации.

В течение года в результате финансово-хозяйственной деятельности учреждения и творческой деятельности педагогов развивающая предметно-пространственная среда детского сада была оснащена разнообразными элементами собственного изготовления, приобретенными пособиями, оборудованием, частично закуплена необходимая мебель.

1.2. Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы

| Объекты, подвергающиеся анализу | Состояние объектов на начало учебного года | Характеристика оснащения объектов |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Здание детского сада Адрес: 692962, Приморский край, Партизанский район, с. Владимиро – Александровское, ул. Мелиораторов, 7а | Состояние здания хорошее. Капитальный ремонт был произведен в 2013 году. | Здание 2-х этажное, кирпичное. Оснащено коммуникациями: центральное отопление, канализация, водоснабжение. Имеется ограждение по всему периметру земельного участка детского сада. Ограждение металлическое. |

Документ подписан электронной подписью.

Год постройки: 1976

Групповые комнаты

Состояние групповых комнат
хорошее.

Всего групп – 6.

Из них:

1 группа - вторая группа раннего возраста от 1.6 до 3 лет,

1 группа – младшая группа в возрасте от 3 до 4 лет,

1 группа среднего возраста от 4 до 5 лет,

1 группа детей старшего возраста от 5 до 6 лет,

2 подготовительных к школе групп от 6 до 8 лет.

2 группы размещены на 1 этаже и 4 группы размещены на 2 этаже здания детского сада. Каждая группа имеет отдельный вход.

Оснащены оборудованием:

детские кровати, столы, стульчики, тематические уголки для проведения различной образовательной деятельности.

Оснащен: пианино, муз.центр – 2 шт, телевизором. Спортивно – методический материал: настенный спортивный детский комплекс, мат детский 3 шт, скакалки, гантели, мячи резиновые различных размеров, верёвки, жгуты, обручи, ворота для игры в мини футбол, бадминтон, скамейки, палки гимнастические.

Музыкальный, спортивный зал

Состояние хорошее.

Методический кабинет

Состояние хорошее.

Методический кабинет оснащен компьютером ViewSonic, сканер-принтер-копир SAMSUNG SCX -4623F, принтер-копир PIXMA MP 230, ноутбук Lenovo B575e, мультимедиа проектор Optoma.

В достаточном количестве имеется учебно-методическая литература, дидактический материал в соответствии с требованиями программ.

Документ подписан электронной подписью.

| | | |
|------------------------|--|--|
| Пищеблок | Состояние хорошее. | Пищеблок расположен на 1 этаже здания детского сада. Оснащён: плита электрическая 6 конфорочная – 1 шт, столы металлические разделочные - 6 шт, холодильник бытовой – 2 шт, холодильник для хранения проб – 1 шт, холодильная камера – 1 шт, весы бытовые электрические – 2 шт, титан электрический – 2 шт, овощерезка электрическая – 1 шт, стеллажи для хранения посуды – 2 шт. |
| Прачечная | Состояние хорошее. | Прачечная расположена на первом этаже. Оборудована машинка стиральная автомат – 2 шт, утюг электрический – 1 шт, доска гладильная – 1 шт, сушилка для белья – 2 шт, стол для глажки белья – 1 шт, стеллажи для чистого белья – 3 шт, вешалка металлическая для чистого белья – 1 шт. |
| Медицинский кабинет | Состояние хорошее. | Медицинский кабинет расположен на первом этаже. Оборудован компьютером, принтером, сейфом, кушеткой – 2 шт, весы медицинские – 1 шт, ростомер – 1 шт, шкаф для хранения медикаментов – 1 шт, титан электрический – 2 шт. |
| Участки | Состояние хорошее. | Каждая возрастная группа имеет свой отдельный участок. Участки разделяют зеленые насаждения. На каждом участке имеется теневой навес, песочница, качели, малые и большие игровые формы. |
| Физкультурная площадка | Состояние удовлетворительное, т.к площадка не укомплектована физкультурным оборудованием | На площадке имеется бревно гимнастическое – 1 шт, «тропа здоровья», ворота футбольные – 2 шт |
| Мини - огород | Состояние хорошее. | На участке мини – огорода имеются грядки, где посажены овощные культуры. Так же на участке расположена «Столовая для птиц», «Водоём». |

Документ подписан электронной подписью.

Вывод: Материально - техническая база нашего детского сада включает: оснащение групповых ячеек детской мебелью, оборудованием, играми и игрушками, наглядным, раздаточным материалом в соответствии с возрастными особенностями, СП 2.4.3648-20, требованиями программы, что эффективно влияет на воспитательно-образовательный процесс.

Развивающая среда в группах детского сада организована в соответствии с реализуемой образовательной программой и учитывает индивидуальные особенности детей, отвечает принципам организации образовательного пространства.

В методическом кабинете представлены методические разработки по эмоциональному развитию детей, правовому воспитанию детей дошкольного возраста, развитию речи, формированию элементарных математических представлений, проектной деятельности, нравственно-патриотическому воспитанию, собран наглядный и познавательный материал. Учебно-воспитательный процесс оснащён техническими средствами обучения. В методическом кабинете имеется мультимедийная система, которая эффективно использовалась на педагогических советах, творческих отчетах педагогов, занятиях.

Анализируя итоги административно-хозяйственной работы, хотелось бы отметить следующее: своими силами в ДОО ежегодно проводится косметический ремонт групповых комнат, спален, раздевалок, туалетных комнат, поддерживается в надлежащем состоянии территории ДОО (посадочные работы, газонное и клумбовое оформление).

Выводы и перспективы развития.

Проведенный анализ деятельности ДОО за 2021-2022 учебный год показал, что годовой план работы ДОО реализован, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОО проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. Прделанную работу за 2021 - 2022 учебный год можно оценить как удовлетворительную. Деятельность коллектива ДОО в течение учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Необходимо продолжать совершенствовать образовательный процесс, внедрять новые технологии в обучение, осуществлять проектную деятельность, внедрять ФГОС ДО. Воспитателям повышать свое профессиональное мастерство. Необходимо трансформировать предметно-развивающую среду в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Сильные стороны деятельности педагогического коллектива:

- Стабильно высокие показатели образовательной деятельности (согласно мониторингу).
- Благоприятный микроклимат в педагогическом коллективе.
- Успешная деятельность педагогического коллектива в ходе реализации проектов.
- Активное участие в конкурсах педагогического мастерства.
- Трансляция педагогического опыта в периодических электронных журналах, на сайте детского сада и на индивидуальных сайтах.

Документ подписан электронной подписью.

- Взаимодействие с родителями (участие в конкурсах, проектах)

Таким образом, несмотря на положительные результаты работы ДООУ, в процессе реализации годового плана были выявлены проблемы, слабые стороны деятельности ДООУ, над которыми необходимо работать в следующем учебном году.

Слабые стороны деятельности педагогического коллектива:

- Высокий процент педагогов, работающих педагогов менее 5 лет.
- Приток в педагогический коллектив новых воспитателей.
- Низкий процент педагогов с категорией.
- Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов и нехваткой педагогических кадров.
- Не в полной мере решаются вопросы развития детей посредством проектно-исследовательской деятельности у дошкольников.
- Не всеми педагогами изучены и не всегда применяются в педагогическом процессе современные инновационные психолого-педагогические технологии воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДО;
- Недостаточная активность педагогов в участии педагогических конкурсов различного уровня.
- Увеличение количества детей, относящихся к сложным категориям, приводящее к ухудшению показателей подготовки детей к школе.
- Низкий спектр предоставляемых услуг.

Возможности:

Рост профессионального мастерства педагогов

Поиск педагогических идей

Увеличение количества и качества инновационно-активных технологий и авторских разработок

Угрозы:

Снижение конкурентоспособности

Утрата имиджа

Основным преимуществом имиджа является созданные представления о детском саде как об успешном, престижном, комфортном учреждении.

SWOT-анализ потенциала развития ДООУ позволяет предположить, что в настоящее время ДООУ располагает хорошими образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями.

Документ подписан электронной подписью.

Пояснительная записка

Цель работы детского сада на 2022/23г.: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо создать образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

Документ подписан электронной подписью.

- организовать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы в соответствии с ФГОС ДО и НОО.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Реализация образовательных программ

1.1.1. Реализация дошкольной образовательной программы

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|------------------------------|-------------|----------------------|
| Воспитательная работа | | |

Документ подписан электронной подписью.

| | | |
|---|----------------|--|
| Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий | В течение года | Воспитатели, муз. руководитель, инструктор по физической культуре |
| Организация на открытом воздухе массового мероприятия к Международному дню распространения грамотности | до 8 сентября | Воспитатели, старший воспитатель, муз. руководитель |
| Организация на открытом воздухе массового мероприятия ко Дню работника дошкольного образования | до 27 сентября | Воспитатели, старший воспитатель, муз. руководитель |
| Организация мероприятия ко Дню отца в России Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками | Октябрь | Старший воспитатель |
| Организация мероприятий: 4 ноября – День народного единства, 27 ноября - День матери в России | Ноябрь | Воспитатели, старший воспитатель, муз. руководитель |
| Организация мероприятия посвященного Дню снятия блокады Ленинграда | Январь | Воспитатели, муз. руководитель, старший воспитатель |
| Организация мероприятия ко Дню защитника Отечества | Февраль | Воспитатели, муз. руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель |
| Организация мероприятий: Международный женский день, День воссоединения Крыма с Россией. | Март | Воспитатели, муз. руководитель, старший воспитатель |
| Организация на открытом воздухе массового мероприятия, посвященного Празднику Весны и Труда | до 27 апреля | Воспитатели, старший воспитатель |
| Организация на открытом воздухе массового мероприятия ко Дню победы | до 5 мая | Воспитатели, старший воспитатель |
| Организация на открытом воздухе массового мероприятия «Выпускной» | до 25 мая | Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель |
| Обновление содержания рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в целях реализации новых направлений воспитания | Май-июль | Воспитатели, старший воспитатель |

Документ подписан электронной подписью.

| Образовательная работа | | |
|--|-----------------|--|
| Проверить и по необходимости актуализировать основную образовательную программу дошкольного образования на наличие тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации | Сентябрь | Старший воспитатель |
| Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы) | Сентябрь | Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель |
| Оформление групп, среды детского сада дидактическим и наглядным материалом для создания насыщенной образовательной среды | Октябрь | Старший воспитатель. Воспитатели |
| Внедрение в работу воспитателей новых приемов, методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников | Октябрь-декабрь | Воспитатели |
| Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей | Ноябрь | Воспитатели |
| Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет) | Ноябрь | Воспитатели, учителя |
| Обновление содержания ООП ДОО | Май -август | Воспитатели, старший воспитатель |
| Оздоровительная работа | | |
| Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников | Апрель | Воспитатели, медицинская сестра |
| Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников | Май | Старший воспитатель |
| Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период | Май | Инструктор по физической культуре |

Документ подписан электронной подписью.

| | | |
|---|----------|---|
| Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками | Май | Старший воспитатель, воспитатели |
| Праздники | | |
| День знаний | Сентябрь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| День дошкольного работника | Сентябрь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Осенины | Октябрь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| День матери в России | Ноябрь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Новый год и Рождество | Декабрь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| День защитника Отечества | Февраль | Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре |
| Международный женский день | Март | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| День победы | Май | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Выпускной | Май | Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель |
| День защиты детей | Июнь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| День семьи, любви и верности | Июль | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| День государственного флага Российской Федерации | Август | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Выставки и конкурсы | | |
| Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний | Сентябрь | Старший воспитатель, воспитатели |
| Выставка поделок из природного материала | Октябрь | Старший воспитатель, воспитатели |
| Конкурс чтецов, посвященный Дню матери | Ноябрь | Старший воспитатель, воспитатели |

Документ подписан электронной подписью.

| | | |
|---|---------|----------------------------------|
| Конкурс оформления групп к Новому Новому праздникам | Декабрь | Старший воспитатель, воспитатели |
| Выставка рисунков «Защитники Родины» | Февраль | Старший воспитатель, воспитатели |
| Конкурс поделок «День космонавтики» | Апрель | Старший воспитатель, воспитатели |
| Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся» | Май | Старший воспитатель, воспитатели |

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|------------------|---|
| Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей | В течение года | Воспитатели |
| Анкетирование по текущим вопросам: удовлетворенность организацией питания воспитанников; оценка работы детского сада | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| Консультирование по текущим вопросам | В течение года | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели |
| Дни открытых дверей | Апрель, июнь | Старший воспитатель |
| Организация клубной работы с семьями воспитанников | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| Сбор согласий (на медицинское вмешательство, обработку персональных данных, о компенсации родительской платы, право забирать ребенка из детского сада и т.п.) | Август, сентябрь | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели |

1.2.2. Родительские собрания

| Сроки | Тематика | Ответственные |
|---------------------------------------|----------|---------------|
| I. Общие родительские собрания | | |

Документ подписан электронной подписью.

| | | |
|----------|---|---------------------------------|
| Сентябрь | Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в период с 01.09.2022г. по 31.08.2023 г. | Заведующий, старший воспитатель |
| Май | Итоги работы детского сада за период с 01.09. 2022г. по 31.08.2023 г., организация работы в летний оздоровительный период | Заведующий, старший воспитатель |

II. Групповые родительские собрания

| | | |
|----------|---|--|
| Сентябрь | Вторая группа раннего возраста: «Адаптационный период детей в детском саду» | Воспитатель группы раннего возраста |
| | Младшая группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 3-4 лет» | Воспитатель младшей группы |
| | Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет» | Воспитатель средней группы |
| | Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» | Воспитатель старшей группы |
| Декабрь | Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников» | Воспитатели групп |
| Февраль | Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание» | Воспитатель младшей группы |
| | Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции» | Воспитатель средней группы |
| | Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному» | Заведующий, воспитатель старшей группы |
| Март | Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе» | Заведующий, старший воспитатель |
| Апрель | Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности» | Воспитатели групп |

Документ подписан электронной подписью.

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационно-методическая деятельность

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|--|-----------------------------------|---|
| Аттестация педагогов | В течение года | Старший воспитатель |
| Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (педагогические чтения, вебинары, открытые просмотры и др.) | В течение года | Старший воспитатель |
| Сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников | В течение всего периода | Старший воспитатель |
| Индивидуальная работа с воспитателями по запросам | В течение года | Старший воспитатель |
| Обновление информации на сайте | 1 раз в две недели | Старший воспитатель |
| Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами | В течение года | Старший воспитатель |
| Разработка положений и сценариев мероприятий для детей | В течение года | Старший воспитатель |
| Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| <ul style="list-style-type: none">Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях | В течение года | Старший воспитатель |
| Участие в мероприятиях по плану РМК | По плану районного метод кабинета | Старший воспитатель |
| Подписка на журналы | Сентябрь, май | Заведующий |

Документ подписан электронной подписью.

2.1.2. Консультации для педагогических работников

| Тема | Срок | Ответственный |
|--|------------|--|
| Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| Требования к развивающей предметно-пространственной среде | Сентябрь | Димитрак Е.Н., воспитатель |
| Инновационные формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО | Октябрь | Лесова Н.В., воспитатель |
| Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период | Ноябрь | Данилочкина Е.П., воспитатель |
| Система взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни | Декабрь | Лобухова Л.В., инструктор по физической культуре |
| «Музыка – как средство патриотического воспитания» | Январь | Миронова Е.В., музыкальный руководитель |
| Развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности между дошкольным и начальным образованием | Февраль | Дикарева А.Т., воспитатель |
| «Региональный компонент в рамках реализации ООП ДО» | Март | Хлебородова Е.Н., воспитатель |
| «Современные формы работы с родителями» | Апрель | Кирильчук А.А., воспитатель |
| Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом | Май | Старший воспитатель |

2.1.3. Семинары для педагогических работников

| Тема | Срок | Ответственный |
|------|------|---------------|
|------|------|---------------|

Документ подписан электронной подписью.

| | | |
|---|----------|--|
| Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей | Сентябрь | Старший воспитатель, Лесова Н.В., воспитатель |
| Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка | Декабрь | Старший воспитатель. Димитрак Е.Н., воспитатель |
| Физкультурно-оздоровительный климат в семье | Март | Инструктор по физической культуре, Данилочкина Е.П., воспитатель |

2.2. Педагогические советы

2.2.1. План заседаний

| Тема | Срок | Ответственные |
|--|----------|---------------------------------|
| Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году» | Сентябрь | Заведующий, старший воспитатель |
| Тематический педсовет «Преемственность детского сада и школы в соответствии с ФГОС: проблемы и формы реализации» | Ноябрь | Заведующий, старший воспитатель |
| Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном и воспитательном процессе» | Февраль | Заведующий, старший воспитатель |
| Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2022/2023 учебном году» | Май | Заведующий, старший воспитатель |

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутрисадовый контроль

| Объект контроля | Вид контроля | Формы и методы контроля | Срок | Ответственные |
|-----------------|--------------|-------------------------|------|---------------|
|-----------------|--------------|-------------------------|------|---------------|

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|--|---------------|--|---|---|
| Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность | Фронтальный | Посещение групп и учебных помещений | Сентябрь и декабрь, март, июнь и август | Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ |
| Адаптация воспитанников в детском саду | Оперативный | Наблюдение | Сентябрь | Старший воспитатель |
| Санитарное состояние помещений группы | Оперативный | Наблюдение | Ежемесячно | Заведующий, старший воспитатель |
| Соблюдение требований к прогулке | Оперативный | Наблюдение | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость | Оперативный | Посещение кухни | Ежемесячно | Заведующий |
| Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | Оперативный | Анализ документации | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста | Тематический | Открытый просмотр | Декабрь | Заведующий, старший воспитатель |
| Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний | Оперативный | Анализ документации, наблюдение | Октябрь, февраль | Старший воспитатель |
| Соблюдение режима дня воспитанников | Оперативный | Анализ документации, посещение групп, наблюдение | Ежемесячно | Заведующий, старший воспитатель |
| Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования) | Оперативный | Посещение групп, наблюдение | Февраль | Старший воспитатель |
| Организация ОД по познавательному развитию в подготовительных группах | Сравнительный | Посещение групп, наблюдение | Март | Старший воспитатель |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|--|-------------|---------------------------------|-------------|---------------------------------|
| Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год | Итоговый | Анализ документации | Май | Заведующий, старший воспитатель |
| Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | Оперативный | Наблюдение, анализ документации | Июнь–август | Старший воспитатель, заведующий |

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

| Направление | Срок | Ответственный |
|---|------------------------|---------------------------------|
| Анализ качества организации предметно-развивающей среды | Август | Старший воспитатель |
| Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма) | Раз в квартал | Заведующий, старший воспитатель |
| Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса | Ноябрь, февраль, май | Заведующий, старший воспитатель |
| Мониторинг выполнения муниципального задания | Сентябрь, декабрь, май | Заведующий |
| Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада | В течение года | Заведующий, старший воспитатель |

2.3.3. Внешний контроль деятельности детского сада

| Направление | Срок | Ответственный |
|-------------|------|---------------|
| | | |

Документ подписан электронной подписью.

| | | |
|--|----------|---|
| Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году | Август | Заведующий, старший воспитатель, завхоз |
| Подготовка к проверке Управления Роспотребнадзора (проверка соблюдения действующего законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения) | Ноябрь | Заведующий, старший воспитатель, завхоз |
| Ознакомление со сводным планом проверок Генеральной прокуратуры на 2023 год | Сентябрь | Заведующий |

Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Нормотворчество

3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

| Наименование документа | Основание разработки | Срок | Ответственный |
|--|---|----------------|---------------------|
| Положение о реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных технологий | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 | Октябрь | Старший воспитатель |
| Приказ об ответственных за дистанционные технологии и их обязанностях | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 | Октябрь | Старший воспитатель |
| Разработка правил по охране труда детского сада | Трудовой кодекс | Октябрь | Заведующий |
| Составление инструкций по охране труда | Трудовой кодекс | Ноябрь-декабрь | Заведующий |

Документ подписан электронной подписью.

3.1.2. Обновление локальных актов

| Наименование документа | Основание разработки | Срок | Ответственный |
|---|--|---------------|---------------|
| Локальный акт «О нормах бесплатной выдачи СИЗ и смывающих средств работникам» (составить на основании Единых типовых норм, с учетом результатов СОУТ, результатов ОНР, мнения выборного органа первичной профсоюзной детского сада или иного представительного органа работников) | Трудовой кодекс | До 1 сентября | Заведующий |
| Документы по антитеррористической безопасности (Приказ «Об организации пропускного режима в ДОУ», инструкции, план мероприятий по антитеррористической безопасности по противодействию религиозному и национальному экстремизму на 2022 – 2023г.г.) | Федеральный закон от 06.03.2006 № 35 «О противодействии терроризму» | До 1 сентября | Заведующий |
| Локальные акты по питанию в ДОУ | Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (СП 2.3/2.4.3590-20) | До 1 сентября | Заведующий |

3.2. Работа с кадрами

3.2.1. Аттестация педагогических работников

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|----------|---------------------------------|
| Составление и утверждение списков педагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущем учебному году | Сентябрь | Заведующий, старший воспитатель |
| Подготовка информации о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности | Октябрь | Старший воспитатель |

Документ подписан электронной подписью.

| | | |
|--|------------------|--------------------------------------|
| Утверждение состава аттестационной комиссии | Октябрь | Заведующий |
| Проведение консультаций для аттестуемых работников | По графику | Члены аттестационной комиссии |
| Организация работы по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации | По необходимости | По мере необходимости |
| Заседания аттестационной комиссии | По графику | Председатель аттестационной комиссии |
| Ознакомление аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации | По графику | Секретарь аттестационной комиссии |

3.2.2. Повышение квалификации педагогических работников

| Ф. И. О. работника | Должность | Дата прохождения | Наименование курса | Количество часов |
|--------------------|-----------------------------------|------------------|--|------------------|
| Благуш Н.Н. | Старший воспитатель | Октябрь-ноябрь | Организация контроля качества образования в детском саду | 72 |
| Данилочкина Е.П. | Воспитатель | Октябрь-ноябрь | Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО | 72 |
| Дикарева А.Т. | Воспитатель | Октябрь-ноябрь | Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО | 72 |
| Димитрак Е.Н. | Воспитатель | Октябрь-ноябрь | Организация дистанционных занятий в детском саду | 72 |
| Зурина В.В. | Воспитатель | Октябрь-ноябрь | Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС | 72 |
| Кирильчук А.А. | Воспитатель | Октябрь-ноябрь | Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО | 72 |
| Лесова Н.В. | Воспитатель | Октябрь-ноябрь | Организация дистанционных занятий в детском саду | 72 |
| Лобухова Л.В. | Инструктор по физической культуре | Октябрь-ноябрь | Цифровые средства обучения в работе педагога | 72 |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|------------------|--------------------------|----------------|---|----|
| Миронова Е.В. | Музыкальный руководитель | Октябрь-ноябрь | Цифровые средства обучения в работе педагога | 72 |
| Некрасова Л.А. | Воспитатель | Октябрь-ноябрь | Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО | 72 |
| Хлебородова Е.Н. | Воспитатель | Октябрь-ноябрь | Организация дистанционных занятий в детском саду | 72 |

3.2.3. Темы самообразования педагогов

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Тема самообразования |
|-------|--|--|
| 1. | Благуш Наталья Николаевна, старший воспитатель | Повышение профессионального уровня педагогов по использованию современных педагогических технологий в воспитании и развитии воспитанников, через групповые формы методической работы |
| 2. | Димитрак Екатерина Николаевна, воспитатель | Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через разные виды деятельности |
| 3. | Данилочкина Елена Петровна, воспитатель | Театрализованная деятельность в жизни детей старшего дошкольного возраста как средство развития коммуникативных способностей. |
| 4. | Дикарева Александра Тимофеевна, воспитатель | Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через разные виды деятельности. |
| 5. | Зурина Вероника Валериевна, воспитатель | Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников. |
| 6. | Кирильчук Анастасия Андреевна, воспитатель | Проектная деятельность как средство развития познавательно – исследовательской активности детей старшего дошкольного возраста. |
| 7. | Лобухова Людмила Владимировна, инструктор по физической культуре | Подвижные игры и игровые упражнения с мячом как средство развития ловкости у детей дошкольного возраста. |

Документ подписан электронной подписью.

| | | |
|-----|---|--|
| 8. | Лесова Наталья Владимировна, воспитатель | Гражданско – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях современного дошкольного образовательного учреждения. |
| 9. | Миронова Елена Владимировна, муз.руководитель | Танцевальная деятельность как средство развития творческих способностей дошкольников. |
| 10. | Некрасова Лидия Алексеевна, воспитатель | Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2-3 лет. |
| 11. | Хлебородова Елена Николаевна, воспитатель | Развитие познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности. |

3.2.4. Оперативные совещания при заведующем. Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний приведены в приложении 3 к настоящему плану.

3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

3.3.1. Антитеррористическая защищенность

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|--------------------|----------------------|
| Организовать взаимодействие с территориальными органами войск национальной гвардии Российской Федерации» путём привлечения сотрудников данного ведомства на проводимые мероприятия по вопросам противодействия терроризму и экстремизму | Сентябрь - октябрь | Заведующий |
| Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта | Октябрь | Заведующий, завхоз |
| Проводить инструктажи и практические занятия с работниками | По графику | Заведующий, завхоз |
| Обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов и осуществление контроля за функционированием ДОУ. Усиление пропускного режима автотранспорта на территорию ДОУ | Постоянно | Заведующий, завхоз |

Документ подписан электронной подписью.

| | | |
|---|--------|--------------------|
| Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта | Август | Заведующий, завхоз |
|---|--------|--------------------|

3.3.2. Пожарная безопасность

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|--|-----------------------------|--------------------|
| Провести противопожарные инструктажи с работниками | Сентябрь и по необходимости | Заведующий, завхоз |
| Организовать и провести тренировки по эвакуации | Октябрь, апрель | Заведующий, завхоз |
| Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством | Октябрь | Заведующий, завхоз |
| Организовать и провести проверку всех противопожарных водоисточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. | Октябрь и декабрь | Заведующий, завхоз |
| Проверка наличия огнетушителей | Ежемесячно | Заведующий, завхоз |
| Провести ревизию пожарного инвентаря | Ноябрь | Заведующий, завхоз |
| Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты | По графику техобслуживания | Заведующий, завхоз |
| Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам | Ежемесячно | Заведующий, завхоз |
| Оформить уголки пожарной безопасности в группах | Октябрь | Заведующий, завхоз |

Документ подписан электронной подписью.

| | | |
|---|-------------------------|--------------------------|
| Ежедневный обход территории на наличие посторонних предметов | Постоянно | Заведующий, завхоз |
| Провести ревизию пожарного инвентаря | Ноябрь | Заведующий, завхоз |
| Проведение тренировок по эвакуации при пожаре | Сентябрь, февраль, май | Заведующий, завхоз |
| Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности | В течение всего периода | Педагогические работники |

3.3.3. Ограничительные меры Профилактика COVID-19

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|------------------|--------------------|
| Обеспечить запас: – СИЗ – маски и перчатки; – дезинфицирующих средств; – кожных антисептиков | Сентябрь, январь | Заведующий, завхоз |
| Обеспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму | Еженедельно | Заведующий, завхоз |
| Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций | 1 раз квартал | Делопроизводитель |
| Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций | Сентябрь, январь | Воспитатели |
| Проводить усиленный фильтр воспитанников и работников: – термометрия с помощью бесконтактных термометров; | Ежедневно | Воспитатели |

Документ подписан электронной подписью.

| | | |
|--|-----------|----------------------|
| – опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний | | |
| Проводить уборку помещений и проветривание для воспитанников и работников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств | Ежедневно | Технический персонал |
| Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья | Постоянно | Воспитатели |

Приложения

Приложение 1
к годовому плану МБДОУ «Детский сад «Ягодка»
с. Владимиро - Александровское
на 2022/2023г.г.

План работы по формированию представлений у детей 4-7 лет о государственных символах России

| Месяц | Задачи | Занятия | Самостоятельная деятельность | Работа с родителями | Отметка о выполнении |
|----------|---|--------------------------|---|--|----------------------|
| Сентябрь | Формировать, уточнять и углублять знания и представления детей о России как о родной стране, чувство любви к своей Родине, чувство гордости за свою страну. | Наша Родина – Россия. | Находить на карте Россию, город Москву, свой край | Оказывать помощь в обогащении развивающей среды открытками, календарями, плакатами. | |
| Октябрь | Закрепить и обобщить знания детей о цветах государственного флага РФ. Формировать уважительное отношение к государственным символам России. | Государственный флаг РФ. | Д/и «Белый – Синий – Красный». Заучивание стихотворения «Мой флаг». Д/и «Выложи флаг из полосок». Д/и «Нарисуй флаг». | Подобрать иллюстративный материал, где есть флаг России: открытки, конверты, марки, денежные знаки, ксерокопии документов и т.д. | |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | | |
|----------------|--|--|--|---|--|
| Ноябрь | Закрепить и обобщить знания детей о государственном символе – гимне, формировать уважительное отношение к гимну. Научить отличать от других музыкальных произведений. Рассказать о правилах его использования. | Государственный гимн РФ. | Прослушивание гимна в аудиозаписи. Рассматривание портретов композитора А.В.Александрова и поэта С.В. Михалкова | Оказывать помощь в воспитании у детей патриотических чувств к государственному гимну. | |
| Декабрь | Закрепить и обобщить знания детей о государственном символе России – гербе, познакомить с символическим значением герба РФ, формировать уважительное отношение к государственным символам. | Государственный герб России. | Составление рассказа-описания «Герб России». Рассматривание гербов древних городов России. Д.и. «Узнай наш герб» | Помощь в обогащении развивающей среды. | |
| Январь | Уточнить и систематизировать знания детей о столице России, формировать представление о Москве как о | Москва – столица России. Герб Москвы. | Рассматривание иллюстраций о Москве, беседа о достопримечательностях столицы. | Совместное раскрашивание Герба Москвы. | |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | | |
|----------------|--|--|--|---|--|
| | главном городе нашей страны. | | Рассматривание открыток с видами Москвы. | | |
| Февраль | Познакомить детей с понятием «эмблема», закрепить понятие «символ», познакомить с наиболее распространенными эмблемами различных родов войск и значением символов в них. | Вооруженные силы России. Эмблемы и символы. | Д/и «Кому подходит такой символ?». Рассматривание иллюстраций о разных видах войск. | Подбор иллюстративного материала. | |
| Март | Расширять и закреплять представления детей о русских народных промыслах, воспитывать интерес к народному быту, фольклору России | Промыслы России. | Картинки с изображением березы, ромашки, матрешки и т.д. «Нарисуй свою малую Родину». Рассматривание иллюстраций о России, её истории и культуры. Д/и «Разрезные картинки». | Совместная зарисовка неофициального символа России своей семьи. | |
| Апрель | Познакомить детей с изображением флага и герба родного края, со значением символа в нем, символикой цветов. | Герб Приморского края. | Д/у «Обведи по точкам». Д/и «Над – под – между». Д/и «Найди и покажи». Д/и «Кто внимательный». | Рассматривание символики родного края. | |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|
| Май | Формировать элементарное представление об истории Отечества, закрепить и обобщить знания о видах флагов, их назначении. Дать знания об истории знамен. Воспитывать уважение к подвигу воинов ВОВ. | Знамя Победы. Парад Победы на Красной площади. Рисунок для ветерана. | Рассматривание иллюстраций о ВОВ. Слушание песен по теме. Чтение рассказов о детях – воинах. Прослушивание песни «Священная война». Заучивание стихотворения «Победа». | Экскурсия в парк к Обелиску павшим воинам. Возложение цветов. Беседа о родственниках, участвовавших в ВОВ. | |
|------------|--|--|--|--|--|

Приложение 2
к годовому плану МБДОУ «Детский сад «Ягодка»
с. Владимиро - Александровское
на 2022/2023г.г.

План летней оздоровительной работы с воспитанниками на 2023 год

| Раздел 1. План ежедневных оздоровительных мероприятий | | |
|--|---|----------------------|
| Мероприятия | Содержание | Ответственный |
| Первая половина дня | | |
| Воздушные ванны | На утренней прогулке | Воспитатели групп |
| Закаливание водой | Мытье ног и рук при температуре воды 35–36 °С | |
| Хождение босиком: – по массажным дорожкам; – на улице; – по воде в бассейне | После дневного сна в течение трех минут | Медицинская сестра |
| Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика | После сна | |
| Дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз | Во время утренней зарядки | |

Документ подписан электронной подписью.

| | | |
|--|---|--------------------------------------|
| Утренняя гимнастика | На свежем воздухе или под навесом | Инструктор по физическому воспитанию |
| Вторая половина дня | | |
| Воздушные ванны | На вечерней прогулке | Воспитатели групп |
| Солнечные ванны | При температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора | |
| Закаливание водой | Споласкивание рук и ног при температуре воды примерно 18 °С | |
| Дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз | После сна | Медицинская сестра |

Раздел 2. План воспитательно-образовательных мероприятий

| Дата | Время дня | Содержание | Ответственный |
|--|-----------------|--|---------------------------------------|
| ИЮНЬ | | | |
| Четверг День защиты детей | Первая половина | Прогулка: опыты с песком и водой Отдых: игры в футбол или шахматы, просмотр иллюстраций детский мастер-класс «Оригами» | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| | Вторая половина | Развлекательное мероприятие: праздничный концерт Отдых: игры, просмотр мультфильмов на беседке Прогулка: рисунок на асфальте | Воспитатели |
| Пятница День солнца | Первая половина | Прогулка: наблюдение за движением солнца в небе Отдых: игра в песочнице и на детской площадке – беседы: «Какую пользу приносят солнце и вода», «Может ли солнце нанести вред здоровью»; – просмотр иллюстраций «Как правильно загорать» | Воспитатели |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|--|-----------------|--|--|
| | Вторая половина | Отдых: спокойные игры, рисование Прогулка: отгадывание загадок по теме мероприятия | |
| Понедельник День охраны окружающей среды | Первая половина | Прогулка: рассматривание муравьев Отдых: строительная игра «Терем для птичек и животных» рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» | Воспитатели |
| | Вторая половина | Отдых: рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» Прогулка: знакомство со знаками «Правила поведения в природе» | |
| Вторник День сказок А.С. Пушкина | Первая половина | Прогулка: конкурс рисунка на асфальте «Моя любимая сказка» Отдых: чтение произведения писателя «Сказка о царе Салтане» экскурсия в библиотеку | Воспитатели |
| | Вторая половина | Отдых: просмотр мультфильмов или рисование иллюстраций к произведениям писателя Развлекательное мероприятие: путешествие по произведениям писателя Прогулка: чтение произведения писателя: «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» | |
| Среда День дорожной грамотности | Первая половина | Прогулка: проигрывание ситуаций по ПДД Отдых: подвижные игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно» беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» | Воспитатели, инспектор ГИБДД (по согласованию) |
| | Вторая половина | Отдых: – чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», В. | |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|--|-----------------|---|--|
| | | Семерин «Запрещается – разрешается», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»; – строительные игры: «Пассажирские остановки», «Виды дорог» Прогулка: рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекресток» | |
| Четверг День музыки | Первая половина | Прогулка: музыкальная прогулка Отдых: слушание любимых музыкальных произведений «Какие есть ноты» | Воспитатели и музыкальный руководитель |
| | Вторая половина | Отдых: пение любимых песен Развлекательное мероприятие: концерт-импровизация Прогулка: сюжетно-ролевые игры | |
| Пятница День России | Первая половина | Прогулка: беседа «Наша Родина – Россия», рассматривание символики РФ Отдых: работа с раскраской «Герб», игры на детской площадке беседа «Моя малая Родина» | Воспитатели |
| | Вторая половина | Отдых: рисование: «Мой край родной» Прогулка: прослушивание гимна России | |
| Вторник День царицы Математики | Первая половина | Прогулка: математические игры: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа» Отдых: просмотр семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра» развивающие игры: мозаика, логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики | Воспитатели |
| | Вторая половина | Отдых: спокойные игры с линейкой и карандашом Прогулка: математические игры: «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» | |
| Среда Праздник лета и воды | Первая половина | Прогулка: отгадывание загадок о водном мире Отдых: – рассматривание иллюстрации; – подвижная игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»; | Воспитатели |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|---|-----------------|--|--|
| | | – рисование на асфальте (при хорошей погоде), на бумаге (при плохой погоде) знакомство с правилами поведения на воде | |
| | Вторая половина | Отдых: рисование «Водное царство» Прогулка: знакомство с морскими обитателями | |
| Четверг День медицинского работника | Первая половина | Прогулка: отгадывание загадок-обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского Развлекательное мероприятие: игра-драматизация по сказке «Айболит» Занятие: беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» | Воспитатели |
| | Вторая половина | Отдых: – рисование любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского; – рассматривание иллюстраций: «Профессия – врач» Прогулка: прослушивание аудиозаписей произведений: А. Милн «Воспаление хитрости», С. Михалков «Прививка», «Чудесные таблетки» | |
| Пятница День мультфильмов | Первая половина | Прогулка: сюжетные подвижные игры, слушание песен из детских мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете» Отдых: рисование любимых героев мультфильмов | Воспитатели |
| | Вторая половина | Отдых: рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов Прогулка: просмотр мультфильмов «Фиксики», «Смешарики» | |
| Понедельник День пожарной безопасности | Первая половина | Прогулка: беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» Отдых: чтение: М. Лазарев «Тревога», игры тренировка по эвакуации | Воспитатели, представитель пожарной службы (по согласованию) |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|---|-----------------|---|--|
| | Вторая половина | Отдых: знакомство с пословицами и поговорками по теме дня, рисование: «Огонь добрый, огонь злой» Прогулка: отгадывание загадок на тему: «Электроприборы» | |
| Вторник День спортивных игр | Первая половина | Прогулка: игры с мячом, обручем Развлечение: спортивная игра совместно с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья» беседа «Как выполнять упражнения» | Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию |
| | Вторая половина | Отдых: игры со скакалкой, классики, в футбол Прогулка: беседа об олимпийских играх | |
| Среда День читающего человека | Первая половина | Прогулка: разгадывание кроссвордов Отдых: рассматривание альбома «Как люди научились писать» рассматривание и изучение азбуки, опыты: «Клинопись» | Воспитатели |
| | Вторая половина | Отдых: составление слов из кубиков Прогулка: прослушивание сказок | |
| Четверг День памяти и скорби | Первая половина | Прогулка: экскурсия к памятникам и обелискам рассказ с иллюстрациями и музыкальными произведениями о войне | Воспитатели |
| | Вторая половина | Прогулка: информационные минутки по знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество», «самоотверженность» | |
| Пятница День искусства | Первая половина | Прогулка: конкурс «Лучший чтец» Отдых: лепка и рассматривание натюрмортов игровые упражнения: «Композиция», «Составь натюрморт» | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| | Вторая половина | Отдых: рисование и рассматривание летних пейзажей Ромадина, Левитана, Куинджи Прогулка: хороводные игры | |
| Понедельник День творческих дел | Первая половина | Прогулка: беседа «Что такое ручная работа» Отдых: спокойные игры, рисование, лепка из соленого теста: «Колобок», «Баранки, калачи» мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками» | Воспитатели |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|---|-----------------|---|-------------|
| | Вторая половина | Отдых: изготовление поделок из картона, бумаги и пластилина, рисование Прогулка: представление своего творчества сверстникам | |
| Вторник День воздушных шаров | Первая половина | Прогулка: беседа «Как появился воздушный шар» Отдых: игры с шарами эксперименты с воздушными шарами | Воспитатели |
| | Вторая половина | Отдых: рисование на воздушных шарах Прогулка: игры с шарами | |
| Среда День рисунков и игр на асфальте | Первая половина | Прогулка: рисование на асфальте беседа «Правила безопасности при игре на асфальте» Отдых: игры на асфальте | Воспитатели |
| | Вторая половина | Отдых: игры и рисование на асфальте Прогулка: экскурсия | |
| Четверг День экспериментов с водой | Первая половина | Прогулка: «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» | |
| | Вторая половина | Отдых: беседа «Свойства воды» Прогулка: игры с водой | |
| Пятница День фантазии | Первая половина | Прогулка: беседа «Кто такие фантазёры?» Отдых: изготовление фантазийных поделок из картона, бумаги и пластилина | |
| | Вторая половина | Отдых и прогулка: организация и рассматривание выставки поделок | |
| ИЮЛЬ | | | |
| Понедельник День воды | Первая половина | Прогулка: беседы о воде Отдых: веселые игры-эстафеты с использованием воды опыты с водой | Воспитатели |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|--|-----------------|---|---|
| | Вторая половина | Отдых и прогулка: рисование с помощью нетрадиционных техник «Рисование на мокром листе» | |
| Вторник День мячика | Первая половина | Прогулка: знакомство с историей возникновения мяча Отдых: спортивные игры с мячом Занятие: беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать» | Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию |
| | Вторая половина | Отдых: работа с раскрасками «Мяч в игре», изготовление мячей из бросового и подручного материала Прогулка: игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть» | |
| Среда День фантазийных поделок | Первая половина | Прогулка и занятие: изготовление поделок из веточек и листьев | Воспитатели |
| | Вторая половина | Отдых и прогулка: представление и рассматривание поделок | |
| Четверг День ОБЖ | Первая половина | Прогулка: подвижные игры и беседы: «Один дома», «С Пилюлькиным "Я и мое здоровье"» Отдых: дидактические игры: «Разрешается – запрещается», «Слушай внимательно», «Подскажи словечко», «Обезьянки», «Береги, живое», «Как избежать неприятностей» обучающие экскурсии по детскому саду | Воспитатели |
| | Вторая половина | Отдых: малоподвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Веселый пешеход», «Пожарные на учениях», «Самолеты», «Цыплята и наседка» Прогулка: отгадывание загадок о пожаре | |
| Пятница Всероссийский день семьи, любви и верности | Первая половина | Прогулка: беседы с детьми: «Моя семья», «Профессия мамы и папы» Отдых: – рассматривание альбомов «Семейные фотографии»; – рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» | Воспитатели |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|--------------------------------------|-----------------|--|---|
| | Вторая половина | Отдых: игры с родителями или иными родственниками (по согласованию) Прогулка: – отгадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом»; – чтение произведений: С. Капутикян «Моя бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Ю. Яковлев «Мама», Э. Успенский «Бабушкины руки» | |
| Понедельник День насекомых | Первая половина | Прогулка: наблюдение за насекомыми Отдых: подвижная игра «Поймай комара», пальчиковая игра «Летела муха около уха» | Воспитатели |
| | Вторая половина | Отдых: рисование «Бабочка на лугу» или дидактическая игра «Гусеница на листке» Прогулка: наблюдение за насекомыми | |
| Вторник День здоровья | Первая половина | Прогулка: беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» Отдых: чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», подвижные игры на детской площадке Занятие: заучивание пословиц, поговорок о здоровье | Воспитатели, медицинский работник |
| | Вторая половина | Отдых: рисование или рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье Прогулка: беседа «Беседа о здоровье, о чистоте», малоподвижные игры | |
| Среда День сказок | Первая половина | Прогулка: прослушивание сказок в аудиозаписи Отдых: чтение сказок: «Маша и медведь», «Три медведя», «Рукавичка», рассматривание иллюстраций к сказкам Развлекательное мероприятие: спонтанное инсценирование сказок на выбор: «Маша и медведь», «Три медведя», «Рукавичка» «У солнышка в гостях» | Воспитатели |
| | Вторая половина | Отдых: рисование: «Любимый сказочный герой», «Теремок медведя», лепка «Миски трех медведей» Прогулка: прослушивание сказок в аудиозаписи | |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|--|------------------------|---|--|
| <p>Четверг</p> <p>День природы</p> | <p>Первая половина</p> | <p>Прогулка: поход в лес, наблюдения за погодными явлениями</p> <p>Отдых: рассматривание альбомов «Времена года»</p> <p>изготовление альбома «Родной край» или изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</p> | <p>Воспитатели</p> |
| | <p>Вторая половина</p> | <p>Отдых: игры с природным материалом</p> <p>Прогулка: прослушивание художественной литературы природоведческого характера</p> | |
| <p>Пятница</p> <p>День сладкоежки</p> | <p>Первая половина</p> | <p>Прогулка: беседа «О пользе и вреде шоколада»</p> <p>Отдых: подвижные игры на детской площадке</p> <p>проведение чайной церемонии</p> | <p>Воспитатели</p> |
| | <p>Вторая половина</p> | <p>Отдых: изготовление поделок из фантиков для конфет</p> <p>Прогулка: прослушивание произведения «День сладкоежки» Н. Носова</p> | |
| <p>Понедельник</p> <p>День рек, морей и океанов</p> | <p>Первая половина</p> | <p>Прогулка: беседа «Моряки»</p> <p>Отдых: рассматривание альбома «Защитники Родины», рисование «По морям, по волнам»</p> <p>игра-путешествие «По дну океана»</p> | <p>Воспитатели</p> |
| | <p>Вторая половина</p> | <p>Отдых: игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</p> <p>Прогулка: малоподвижные игры на спортивной площадке</p> | |
| <p>Вторник</p> <p>День книжек-малышек</p> | <p>Первая половина</p> | <p>Прогулка: литературная викторина «В мире сказки»</p> <p>Отдых: рисование: «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</p> <p>изготовление книжек-малышек</p> | <p>Воспитатели,</p> <p>библиотекарь</p> |
| | <p>Вторая половина</p> | <p>Отдых: чтение художественной литературы</p> <p>Тематическое мероприятие: оформление книжных уголков в группах</p> <p>Прогулка: малоподвижные игры, прослушивание аудиосказок</p> | |
| <p>Среда</p> <p>День любимых игр</p> | <p>Первая половина</p> | <p>Прогулка: подвижные игры «Достань до флажка, попади в цель»</p> <p>Отдых: спокойные игры в группах и на детской площадке</p> | <p>Воспитатели,</p> <p>инструктор по</p> |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|--|-----------------|---|--|
| | Вторая половина | Отдых: спокойные игры на детской площадке или при плохой погоде – в группах Прогулка: игры: шашки, с обручем, со скакалкой | физической культуре |
| Четверг День юмора и смеха | Первая половина | Прогулка: конкурс на самую смешную фигуру Отдых: чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского, игры с воздушными и мыльными шарами | Воспитатели |
| | Вторая половина | Отдых: чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружкова, показ фокусов Прогулка: игра «Кто смешнее придумает название» | |
| Пятница Мой любимый детский сад | Первая половина | Прогулка: прослушивание песен о детском саде, танцы Развлечение: детский утренник | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| | Вторая половина | Отдых: чаепитие и спокойные игры Прогулка: интеллектуальная игра «Знатоки детского сада» | |
| Понедельник День друзей | Первая половина | Прогулка: беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужен друг?», коллективные работы: рисование «Золотая полянка (одуванчики)» Отдых: совместные подвижные игры: футбол, классики, бадминтон, чтение: «Теремок» в обр. К. Ушинского, «Песенка друзей» С. Михалкова | Воспитатели |
| | Вторая половина | Отдых: чтение: «Бобик в гостях у барбоса», «Игрушки» А. Барто, изготовление подарков для друзей Прогулка: малоподвижные совместные игры: шахматы, крестики-нолики, морской бой | |
| Вторник День живописи | Первая половина | Прогулка: беседа «Что такое натюрморт» Отдых: рассматривание произведений великих художников, рисование в зависимости от погоды: на асфальте или бумаге урок рисования | Воспитатели |
| | Вторая половина | Отдых и прогулка: рисование и малоподвижные игры «Составь композицию» | |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|---|-----------------|---|-------------|
| Среда День моды | Первая половина | Прогулка: беседа «Что такое мода», игры, сбор природного материала Отдых: работа с раскрасками, игра с куклами изготовление костюмов из природного материала | Воспитатели |
| | Вторая половина | Отдых: показ мод, спокойные игры Прогулка: игры с мячом | |
| Четверг День участка детского сада | Первая половина | Прогулка: прогулка по территории детского сада Отдых: украшение участка, игры на площадке работа в цветнике | Воспитатели |
| | Вторая половина | Отдых: рисование участка детского сада, игры на площадке Прогулка: просмотр рисунков, наблюдение за растениями | |
| Пятница День часов | Первая половина | Прогулка: беседа о времени «Если б не было часов» Отдых: чтение, дидактическая игра «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» просмотр обучающих фильмов «Из истории часов» | Воспитатели |
| | Вторая половина | Отдых: просмотр фильма «Сказка о потерянном времени», игры Прогулка: экскурсии в музей часов | |
| Понедельник Летнее развлечение «Природа и погода» | Первая половина | Прогулка: наблюдения за погодными явлениями и растениями в парке или в лесу Отдых: рассматривание альбомов «Времена года», чтение художественной литературы природоведческого характера, прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» изготовление знаков «Правила поведения в лесу» | Воспитатели |
| | Вторая половина | Отдых: игры с природным материалом Прогулка: конкурс загадок о природе | |
| АВГУСТ | | | |
| Вторник День | Первая половина | Прогулка: игры и беседы: «Что знаю о путешествиях» Отдых: оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи», игры-путешествия на площадке детского сада | Воспитатели |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|---|-----------------|--|--|
| путешественника | Вторая половина | Отдых: чтение: Г.Х. Андерсен «Снежная королева», В. Катаев «Цветик-семицветик», К. Чуковский «Доктор Айболит», Г. Снегирев «Про пингвинов» Прогулка: фантазирование «Путешествие в будущее», просмотр мультфильмов о путешествиях | |
| Среда Спортивный праздник «День Нептуна» | Первая половина | Прогулка: отгадывание загадок о воде и океане Отдых: рисование «Обитатели океана и рек» Занятие: оформление альбома «Морские сказочные герои» | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| | Вторая половина | Отдых и прогулка: игры, просмотр мультфильма «Русалочка» | |
| Четверг День доброты | Первая половина | Прогулка: беседа «Дружбой дорожить умейте», словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов» Отдых: создание плаката «Дружба – чудесное слово», пение песни «Улыбка» работа с карточками со словами – качествами друга | Воспитатели |
| | Вторая половина | Отдых: игра «Угадай настроение», лепка «Подарок другу» Прогулка: прослушивание и запоминание пословиц о дружбе | |
| Пятница День хороших манер | Первая половина | Прогулка: беседы: «Как и чем можно порадовать близких» Отдых: рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо», игры на детской площадке выполнение заданий «Как можно, а как нельзя» | Воспитатели |
| | Вторая половина | Отдых: чтение художественной литературы: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» Прогулка: совместные игры: шахматы, с мячом | |
| Понедельник День Красной книги | Первая половина | Прогулка: наблюдение за растениями и животными на территории детского сада и за ее пределами Отдых: рисование, работа с раскраской, игры на природе экологический проект «Разведка прекрасного и удивительного рядом» | Воспитатели |
| | Вторая | Отдых: слушание рассказов о природе и животных | |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|-------------------------------------|-----------------|---|-------------|
| | половина | Прогулка: игры на площадке детского сада | |
| Вторник День профессии | Первая половина | Прогулка: экскурсия в медицинский кабинет Отдых: чтение художественной литературы по теме дня, сюжетно-ролевые игры беседа «Кто по профессии твои родители» | Воспитатели |
| | Вторая половина | Отдых и прогулка: творческие мастерские: пантомимы-загадки; рисование по теме: «Кем я буду» | |
| Среда День овоща | Первая половина | Прогулка: беседа «Какие знаю овощи», игры с пластиковыми овощами Отдых: рассматривание открыток по теме дня, игры инсценировка «Спор овощей», оформление газеты «Удивительные овощи» | Воспитатели |
| | Вторая половина | Отдых: чтение: Д. Родари «Приключения Чиполлино», отгадывание загадок Прогулка: игра-беседа «Что можно приготовить из овоща» | |
| Четверг День богатырей | Первая половина | Прогулка: экскурсия в музей, тематические беседы «Богатыри земли русской» Отдых: просмотр мультфильмов о русских богатырях, рисование | Воспитатели |
| | Вторая половина | Отдых: рассматривание иллюстраций, фото, спокойные игры Прогулка: прослушивание аудиосказок о богатырях | |
| Пятница День родного края | Первая половина | Прогулка: беседы: «Край, в котором мы живем», экскурсия в музей Отдых: чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем», рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях родного села, игры на площадке Занятие: чтение и разучивание стихов о родном крае | Воспитатели |
| | Вторая половина | Отдых: отгадывание загадок, рисование «Наша улица», беседа о природных богатствах родного края Прогулка: прослушивание в аудиозаписи русских и национальных мелодий | |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|--|-----------------|---|--|
| Понедельник День театра | Первая половина | Прогулка: экскурсия в театр (по согласованию с родителями) Развлекательное мероприятие: постановка театрализованной инсценировки сказки изготовление сценического костюма | Воспитатели и музыкальный руководитель |
| | Вторая половина | Отдых: чтение художественной литературы Тематическое мероприятие: просмотр театрализованных постановок Прогулка: литературная викторина «В мире сказки» | |
| Вторник День физкультурника | Первая половина | Прогулка: подвижные игры с предметами: мячом, скакалкой, прыжки, лазанье Отдых: рассматривание книг, альбомов о спорте занятия на тренажерах | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| | Вторая половина | Отдых: чтение: А. Барто «Я расту», К. Чуковский «Мойдодыр», оформление фотоальбома «Активный отдых семьи», рисование «Спортивная эмблема группы» Прогулка: игры на площадке | |
| Среда День строителя | Первая половина | Прогулка: конкурс песочных построек Отдых: рассматривание альбома и книг «Мой город» конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» | Воспитатели |
| | Вторая половина | Отдых: рисование Прогулка: лепка фигур | |
| Четверг День русской березки | Первая половина | Прогулка: прослушивание русских народных песен, украшение группы цветами и ветками березы Развлечение: спонтанный концерт «Березка», игры на народных инструментах | Воспитатели |
| | Вторая половина | Отдых и прогулка: плетение венков, хороводы вокруг березки, игры на траве | |
| Пятница | Первая половина | Прогулка: отгадывание загадок о птицах, знакомство с пословицами и поговорками о птицах | Воспитатели |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|------------------------------------|-----------------|--|-------------|
| День птиц | | Отдых: рисование или пение беседы на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» | |
| | Вторая половина | Отдых: просмотр мультфильмов или иллюстраций о птицах Прогулка: наблюдение за птицами | |
| Понедельник День цветов | Первая половина | Прогулка: наблюдение за цветами Отдых: рисование «Одуванчик», д/и «Угадай по описанию», «Опиши цветок» | Воспитатели |
| | Вторая половина | Отдых: пальчиковая гимнастика «Цветок», чтение: «Одуванчик», «Добрый день, ромашка» Прогулка: наблюдение за цветами | |
| Вторник День флага | Первая половина | Прогулка: беседа об истории возникновения Российского флага, игры на площадке Отдых: рассматривание альбома «Флаг РФ», флагов разных стран, д/и «Собери из частей целое» | Воспитатели |
| | Вторая половина | Отдых: рисование «триколора», создание аппликации «Флаг города» Прогулка: игры с флагом на площадке | |
| Среда День злаковых | Первая половина | Прогулка: рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» Отдых: рассматривание изображений машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков, игры Занятие: чтение и заучивание пословиц и поговорок о хлебе | Воспитатели |
| | Вторая половина | Отдых: игры на площадке детского сада Прогулка: игры: «Кто назовет больше блюд», «Назови профессию» | |
| Четверг День радуги | Первая половина | Прогулка: наблюдения за небом Отдых: рисование неба и радуги, игра с кубиками Занятие: заучивание народных примет | Воспитатели |
| | Вторая половина | Развлечение и прогулка: спонтанная инсценировка стихотворения «Цветное» | |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|-----------------------------------|-----------------|---|---------------|
| | | молоко» | |
| Пятница День следопыта | Первая половина | Прогулка: дидактическая игра «Найди предмет» Отдых: рисование нетрадиционными способами Занятие: опыты «Прозрачное – непрозрачное» | Воспитатели |
| | Вторая половина | Отдых и прогулка: дидактическая игра «Проведи расследование», рисование, игры на площадке | |
| Понедельник День грибов | Первая половина | Прогулка: беседа «Грибы съедобные и несъедобные», д/и «Съедобное – несъедобное» Отдых: беседа и просмотр мультфильма «Под грибом», лепка «Мухомор» лепка «Грибное лукошко» | Воспитатели |
| | Вторая половина | Развлечение: театрализованный досуг «Под грибом» Прогулка: конструирование и ручной труд: «Грибная полянка», литературная викторина о грибах | |
| Вторник День ягод | Первая половина | Прогулка: наблюдение за ростом ягод, пение Отдых: лепка «Ягодная полянка», рассматривание картинок с ягодами Занятие: подготовка к музыкальному празднику | Воспитатели |
| | Вторая половина | Отдых: изготовление аппликации «Ягодка для мамы», игра с кубиками Прогулка: наблюдение за ростом ягод | |
| Среда День животных | Первая половина | Прогулка: наблюдение за животными живого уголка Отдых: рисование «Мое любимое животное», игра «Изобрази животное» беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» | Воспитатели |
| | Вторая половина | Отдых: рисование «Несуществующее животное» Прогулка: чтение художественной литературы, отгадывание загадок | |
| | Первая | Прогулка: беседы «Чем вам запомнилось лето» | Воспитатели и |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|---|--------------------|--|-----------------------------|
| Четверг Музыкальный праздник «До свидания, лето» | половина | Развлечение: праздничный концерт Занятие: коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» | музыкальный руководитель |
| | Вторая половина | Отдых: рисование Прогулка: прогулка по территории детского сада | |

Приложение 3
к годовому плану МБДОУ «Детский сад «Ягодка»
с. Владимиро - Александровское
на 2022/2023г.г.

График оперативных совещаний при заведующем

| Срок | Тема | Повестка | Участники | Результат |
|-----------------|---|---|------------------------------------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | |
| | Определение основных направлений развития системы дошкольного образования, обсуждение | Обсуждение актуальных вопросов административной работы: - утверждение плана работы на месяц; | Заведующий, старший воспитатель | Разработан проект плана мероприятий по усилению мер безопасности, по организации питания |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|----------------|---|--|---|--|
| | деятельности МБДОУ «Детский сад «Ягодка» | - усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса; - организация питания; - организация контрольной деятельности; - организация деятельности с родителями воспитанников. | | |
| ОКТАБРЬ | | | | |
| | Обозначение ведущих направлений и тем месяца | Утверждение плана работы на месяц: - организация работы по защите прав воспитанников; - организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей; - проведение мероприятий по профилактике гриппа, ОРЗ и других инфекционных заболеваний; - подготовка к отопительному сезону. | Заведующий, старший воспитатель | Разработан проект плана мероприятий по профилактике заболеваний |
| НОЯБРЬ | | | | |
| | Результативность контрольной деятельности | - анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшим воспитателем, завхозом | Заведующий, старший воспитатель, завхоз | Разработан проект плана мероприятий по устранению нарушений |
| ДЕКАБРЬ | | | | |
| | Подготовка к проведению новогодних праздников | Утверждение плана работы на месяц: - подготовка к новогодним праздникам; - утверждение графиков утренников; - работа по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников; - профилактика травматизма. | Заведующий, старший воспитатель, завхоз | Составлены: – проект программы мероприятия; – календарный план обеспечения безопасности; – график дежурства работников на мероприятии |
| ЯНВАРЬ | | | | |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|----------------|--|---|---|--|
| | Подготовка к повышению квалификации педагогов и технических работников | <ul style="list-style-type: none"> – Составить список работников, которые подлежат обучению; – выбрать организацию дополнительного профессионального образования из вариантов, представленных заместителем заведующего; – сформировать график посещения курсов | Старший воспитатель | <p>Составлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проект приказа о направлении работника на обучение; – проект графика обучения |
| | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций | <ul style="list-style-type: none"> – Обсудить причины заболеваний; – составить перечень мер по профилактике инфекций | | Разработан проект плана мероприятий по профилактике заболеваний |
| ФЕВРАЛЬ | | | | |
| | Обеспечение пожарной безопасности | <ul style="list-style-type: none"> – Ознакомить работников с ГОСТ Р 58202-2018; – сформировать график мероприятий по укомплектованию здания СИЗ при пожаре; – определить места размещения | Заведующий, завхоз | Составлен проект графика мероприятий по оснащению детского сада СИЗ. На поэтажный план нанесены места размещения СИЗ |
| | Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня | <ul style="list-style-type: none"> – Уточнить план обеспечения безопасности детского сада; – составить программу мероприятия; – назначить дежурных на время проведения мероприятия | Заведующий, старший воспитатель, завхоз, родители | <p>Составлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проект программы мероприятия; – календарный план обеспечения безопасности; – график дежурства работников на мероприятии |
| | Организация проведения самообследования | <ul style="list-style-type: none"> – Утвердить состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; | Заведующий, старший воспитатель | Составлены проекты приказа и графика проведения самообследования |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|---------------|---|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – определить формы и сроки исполнения процедур; – утвердить структуру, содержание и порядок оформления отчета | | |
| МАРТ | | | | |
| | Подготовка тренировки по пожарной безопасности | <ul style="list-style-type: none"> – Разработать тренировки; – назначить ответственных; – ознакомить посредников с объектом тренировки и их обязанностями | Заведующий, старший воспитатель, завхоз | Составлена схема здания с отметками о тактическом замысле учения. Подготовлены проекты приказа и плана проведения тренировки |
| АПРЕЛЬ | | | | |
| | Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы | <ul style="list-style-type: none"> – Уточнить план обеспечения безопасности; – составить программу мероприятия; – назначить дежурных на время проведения мероприятия | Заведующий, старший воспитатель, завхоз | Составлены проекты: <ul style="list-style-type: none"> – программы мероприятия; – календарного плана обеспечения безопасности; – графика дежурства работников на мероприятии |
| | Подготовка к весенне-летнему периоду года | <ul style="list-style-type: none"> – Составить регламент уборки на теплый период года; – утвердить сроки проведения субботников; – организовать весенний осмотр территории; – рассмотреть предложения по корректировке плана-графика по техобслуживанию здания детского сада | Завхоз, дворник; рабочий по техническому обслуживанию | Составлен проект регламента уборки; <ul style="list-style-type: none"> – определены сроки проведения субботников; – рассмотрены предложения по корректировке плана техобслуживания здания |
| | Планирование летней работы с детьми | – Сформировать план мероприятий, направленных на отдых, оздоровление | Старший воспитатель; воспитатели; | Подготовлен проект плана летней работы |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|---------------|--|---|--|---|
| | Подготовка выпускного утренника в старшей и подготовительной группах | <ul style="list-style-type: none"> – Распределить поручения; – составить программу мероприятий | <p>Старший воспитатель; завхоз; воспитатели выпускных групп;</p> | <p>Подготовлены проекты планов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – праздничных мероприятий; – обеспечения безопасности на мероприятии |
| МАЙ | | | | |
| | Подготовка программы развития | <ul style="list-style-type: none"> – Назначить ответственных; – рассмотреть порядок формирования документа, типовые ошибки и недочеты, которые допускают при разработке программы; – обсудить планируемую концепцию и ключевые ориентиры программы | <p>Заведующий, старший воспитатель, завхоз, члены рабочей группы</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Разработан проект приказа о разработке программы развития; – определена концепция и ключевые ориентиры программы |
| | Проверка готовности к текущему ремонту | <ul style="list-style-type: none"> – обсудить текущие вопросы и проблемы | <p>Заведующий, завхоз</p> | <p>Заслушаны отчеты</p> |
| ИЮНЬ | | | | |
| | Завершение учебного года | <p>Подвести итоги деятельности</p> | <p>Старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p> | <p>Заслушана итоговая информация</p> |
| ИЮЛЬ | | | | |
| | Подготовка плана работы детского сада на предстоящий учебный год | <ul style="list-style-type: none"> – Проанализировать работу за прошлый год; – определить задачи на предстоящий год; – составить проект плана мероприятий | <p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Определены задачи; – подготовлен проект плана мероприятий |
| АВГУСТ | | | | |
| | Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году | <ul style="list-style-type: none"> – Утвердить состав комиссии; – утвердить график проверки готовности к приемке; | <p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p> | <p>Разработаны проекты приказа и графика подготовки к приемке</p> |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|--|-----------------------------|---|--|---|
| | | – сформировать проверочный лист по проверке готовности детского сада к новому учебному году | | |
| | Начало нового учебного года | – Укомплектовать группы; – ознакомить работников с графиками и планами работы | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели | Составлены: – списки укомплектованных групп; – проекты приказов |

План работы по преемственности
МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро-Александровское
и МКОУ «СОШ» с. Владимиро-Александровское
на 2022-2023 учебный год

Цель: Реализация преемственности на этапах дошкольного и начального общего образования. Создание условий, обеспечивающих формирование готовности ребёнка к школе, успешной адаптации первоклассников.

Задачи:

- Осуществление педагогической пропаганды среди родителей по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.
- Усовершенствование форм организации и методов обучения в детском саду и в начальной школе.

Организация работы по преемственности с начальной степенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

- Методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС ДО к выпускнику детского сада, изучение и обмен образовательных технологий между педагогами школы и детского сада).
- Работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, проведение совместных мероприятий).
- Работа с родителями (консультирование родителей по вопросам подготовки детей к школе).

Полноценное развитие ребёнка от одной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

План совместной работы на 2022 – 2023 учебный год

Документ подписан электронной подписью.

| Срок проведения | Содержание работы | Ответственные |
|--|--|---|
| Совместная работа воспитателей и учителей | | |
| В течение года | Взаимопосещение уроков в школе и занятий в ДОУ | Учителя начальных классов, воспитатели ДОУ |
| | Взаимное консультирование | |
| | Проведение совместных родительских собраний | |
| Август | Обсуждение и утверждение совместного плана работы | Директор, заведующий |
| Работа по ознакомлению детей со школой | | |
| Сентябрь | Праздник «1 сентября – День Знаний». | Ст. воспитатель, воспитатели Зам. директора по УВР начальных классов |
| Октябрь | Обзорная экскурсия по школе «Храм науки» | Ст. воспитатель Зам. директора по УВР начальных классов |
| Май | «Последний звонок» | Ст. воспитатель, воспитатели Зам. директора по УВР начальных классов |
| Взаимодействие с родителями | | |
| Ноябрь | Родительское собрание «Скоро в школу» (встреча с учителями начальной школы, которые набирают 1-е классы) Презентация программы начальных классов школы | Директор, заведующий, ст. воспитатель, воспитатели Зам. директора по УВР начальных классов |
| Март | День открытых дверей | Директор, заведующий, ст. воспитатель, воспитатели Зам. директора по УВР начальных классов |
| В течение года | Консультации. Оформление наглядного материала для родителей, будущих первоклассников. | Ст. воспитатель Зам. директора по УВР начальных классов |

**План работы
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Цель: формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде; повышение профессиональной компетентности педагогов в организации данной работы.

| Содержание работы | Сроки исполнения | Ответственный |
|--|-------------------------|------------------------------------|
| <i>Организационная и методическая работа</i> | | |
| Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на период с 01.09.2022г. по 31.08.2023г. | Август | Старший воспитатель |
| Самоанализ педагогов «Что я знаю о ПДД» | Сентябрь | Старший воспитатель |
| Оформление информационного поля по безопасности для родителей | В течение года | Воспитатели |
| Контроль «Готовность групп к новому учебному году». Анализ развивающей предметно-пространственной среды по ознакомлению дошкольников с ПДД | Сентябрь | Старший воспитатель Воспитатели |
| Анализ результативности проводимых профилактических мероприятий с детьми, педагогами | Декабрь, май | Старший воспитатель Воспитатели |

Документ подписан электронной подписью.

| <i>Работа с воспитанниками</i> | | |
|---|---|--|
| ИНСТРУКТАЖИ С ВОСПИТАННИКАМИ: Пешеходный переход «Зебра» Правила поведения на дороге Правила поведения в общественном транспорте и на остановке Правила передвижения детей на велосипедах и самокатах | 1-я неделя сентября 4-я неделя мая | Воспитатели |
| Тематическая неделя «Умный пешеход» | 2-я неделя сентября | Старший воспитатель Воспитатели |
| Выставки детского творчества в группах «Безопасность на дорогах» | В течение года по годовому плану работы | Старший воспитатель Воспитатели |
| Развлечение по ПДД «Колесо истории» | 2-я неделя октября | Муз.руководитель, инструктор по физкультуре |
| Организация проектов по ПДД: «Мой самый любимый дорожный знак», «Из истории светофора», «История изобретения машин» | 3-я неделя октября, 1-я неделя февраля, 2-я неделя апреля | Старший воспитатель Воспитатели |
| <i>Работа с родителями</i> | | |
| Проведение инструктажей по соблюдению правил дорожного движения с родителями на групповых родительских собраниях | Сентябрь Май | Воспитатели |
| Участие родителей в выставках детского творчества, проектах | В течение года | Воспитатели |
| Анкетирование родителей «Является ли важным обучение дошкольников правилам дорожного движения?» | Сентябрь | Старший воспитатель Воспитатели |
| Тестирование родителей «Опытный водитель», «Грамотный пешеход» | Май | Старший воспитатель Воспитатели |
| Совместно с родителями пополнение РППС по ПДД | В течение года | Воспитатели |

Приложение 6
к годовому плану МБДОУ «Детский сад «Ягодка»
с. Владимиро - Александровское
на 2022/2023г.г.

Календарный план воспитательной работы

Ежегодный календарный план воспитательной работы является обязательным приложением к рабочей программе воспитания МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро – Александровское.

Календарный план воспитательной работы включает в себя значимые мероприятия воспитательного характера для детей от 2 до 8 лет по следующим направлениям воспитательной работы:

- Патриотическое воспитание,
- Правовое воспитание,
- Присвоение детьми моральных и нравственных ценностей, воспитание у детей уважительного отношения к труду,
- Экологическое воспитание
- Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро – Александровское утверждается ежегодно на педагогическом совете. Форма календарного плана воспитательной работы представлена в приложении к рабочей программе воспитания МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро – Александровское. При составлении плана воспитательной работы в каждой возрастной группе педагоги учитывают обязательные и рекомендованные мероприятия работы МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро – Александровское, утвержденные в календарном плане воспитательной работы МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Владимиро – Александровское на текущий учебный год. Планирование воспитательной работы в группах представлено в приложении к календарному плану воспитательной работы.

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России

2023 год – Год педагога и наставника

Документ подписан электронной подписью.

Календарный план воспитательной работы на период с 01.09.2022 по 31.08.2023г.г.

| Наименование мероприятия | Дата и название праздника (события) Краткая информационная справка | Направление воспитательной работы | Вид культурной практики / Мероприятия с детьми |
|--|--|---|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | |
| 1.09 День Знаний | 1 сентября - настоящий праздник для миллионов россиян, которые садятся за парты в школах, средних или высших учебных заведениях. С 1984 года он официально учреждён как День знаний. | Приобщение детей к моральным и нравственным ценностям | Квест -игра - «Мальвина в стране Знаний» Выставка рисунков «До свидания, лето!» |
| 27.09 День работника дошкольного образования | 27.09.1863г. в Санкт - Петербурге был открыт первый в России детский сад. | Воспитание у детей уважительного отношения к труду | Образовательное событие «День воспитателя» |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

ОКТЯБРЬ

| Наименование мероприятия | Дата и название праздника (события) Краткая информационная справка | Направление воспитательной работы | Вид культурной практики / Мероприятия с детьми |
|--|--|--|--|
| 01.10 Международный день пожилых | 1 октября отмечается Международный день пожилых людей. Решение об этом было принято Генеральной Ассамблеей ООН в 1990 году, в Российской Федерации | Правовое воспитание | Организация культурных практик в режиме дня по плану воспитателя |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|------------------------------------|--|--|---|
| людей | этот день начали отмечать с 1992 году. И теперь ежегодно, в золотую осеннюю пору мы чествуем тех, кто все свои силы и знания посвятил своему народу, кто отдал здоровье и молодость молодому поколению. | | |
| 05.10 День учителя | День учителя в России отмечается ежегодно 5 октября. Учителя передают ученикам знания, умения и навыки, проводят воспитательный процесс. Они ведут работу по становлению и преобразованию личности. Им посвящен профессиональный праздник. | Воспитание у детей уважительного отношения к труду | Организация культурных практик в режиме дня по плану воспитателя Экскурсия в школу (подгот.к школе группа) |
| 16.10 День отца в России | День отца (также День отцов) — ежегодный праздник в честь отцов, отмечаемый во многих странах. В России День отца отмечается с 2021 года в третье воскресенье октября. | Нравственное воспитание | Организация культурных практик в режиме дня по плану воспитателя; беседы о роли отца в семье, воспитании; рассматривание семейных альбомов. |

| НОЯБРЬ | | | |
|---|--|--|--|
| Наименование мероприятия | Дата и название праздника (события) Краткая информационная справка | Направление воспитательной работы | Вид культурной практики / Мероприятия с детьми |
| 04.11 День народного единства | <p>4 ноября 1612 года - одна из самых важных дат российской истории. Люди разного вероисповедания и разных сословий земли Русской объединились в народное ополчение, чтобы освободить Москву от польско-литовских захватчиков.</p> <p>Под предводительством князя Дмитрия Пожарского и простого гражданина Кузьмы Минина 4 ноября 1612 года был взят штурмом и освобождён Китай-город, а позже - и вся Москва.</p> | <p>Патриотическое воспитание</p> | <p>Тематическая неделя во всех группах</p> <p><i>Я живу в России</i></p> <p>Организация культурных практик в режиме дня по плану воспитателя.</p> |
| 27.11 День матери в России | <p>Это ещё молодой российский праздник. Он появился в 1998 году и празднуется в последнее воскресенье ноября. Мама - почти всегда самое первое и всегда самое дорогое слово для каждого человека на Земле. Пока рядом с нами наши мамы, мы чувствуем себя защищенными. В праздничный день каждый ребёнок, будь ему 5 или 55 лет, может особо выразить благодарность своей маме</p> | <p>Нравственное воспитание</p> | <p>Концерт «Милой мамочке моей это поздравленье...»;</p> <p>выставка рисунков («Моя мама»);</p> |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|---|
| <p>30.11</p> <p>День Государствен ного герба Российской Федерации</p> | <p>Герб Росси́и — официальный государственный символ Российской Федерации; один из главных государственных символов России наряду с Государственным флагом Российской Федерации и Государственным гимном Российской Федерации. Современный герб утверждён Указом Президента Российской Федерации от 30 ноября 1993 года № 2050</p> | <p>Патриотическое воспитание</p> | <p>Организация культурных практик в режиме дня по плану воспитателя</p> |
|--|---|--------------------------------------|---|

Документ подписан электронной подписью.

| ДЕКАБРЬ | | | |
|--|--|--|--|
| Наименование мероприятия | Дата и название праздника (события) Краткая информационная справка | Направление воспитательной работы | Вид культурной практики / Мероприятия с детьми |
| 03.12 Международный день инвалидов | Слово «инвалид» с латинского языка переводится как «бессильный». «Бессильность» инвалидов весьма относительна. Многие из них сильнее духом большинства здоровых людей, что подтверждают и проводимые специально для людей с инвалидностью параолимпийские игры. Международный день инвалидов, учреждённый ООН в 1992 году, направлен на привлечение внимания мирового сообщества к проблемам инвалидов, на защиту их прав и благополучия | Нравственное воспитание | Организация культурных практик в режиме дня по плану воспитателя |
| 05.12. День добровольца (волонтера) в России | День добровольца (волонтера) в России отмечается ежегодно 5 декабря . Документ принят в соответствии с резолюцией Генассамблеи ООН от 17 декабря 1985 года, в которой эта дата объявлена Международным днем добровольца во имя экономического и социального развития. Добровольцы — это люди, которые тратят свое свободное время на благо общества | Духовно-нравственное воспитание | Организация культурных практик в режиме дня по плану воспитателя |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|---|--|------------------------------|--|
| 9.12 День Героев Отечества | Эта памятная дата была утверждена Федеральным законом от 28 февраля 2007 года "О внесении изменений в Федеральный закон "О днях воинской славы и памятных датах России". | Патриотическое воспитание | Организация культурных практик в режиме дня по плану воспитателя |
|---|--|------------------------------|--|

Документ подписан электронной подписью.

| ЯНВАРЬ | | | |
|--|---|--|--|
| Наименование мероприятия | Дата и название праздника (события) Краткая информационная справка | Направление воспитательной работы | Вид культурной практики / Мероприятия с детьми |
| 11.01 Всемирный день «спасибо» | Всемирный день «спасибо» тематически близок таким праздникам, как День доброты и Всемирный день приветствий. Потому что слово «спасибо» - это одно из самых добрых, «волшебных» слов. Каждому человеку, говорящему на русском языке, известно его происхождение - сокращённое от «Спаси Бог!». Это слово значительно облегчает общение и понимание людей, главное, чтобы «спасибо было сердечное» (Н. Некрасов) | Нравственное воспитание | Организация культурных практик в режиме дня по плану воспитателя |
| 27.01 День снятия блокады города Ленинграда День памяти жертв Холокоста | 27 января 1944 г День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. | Патриотическое воспитание | Организация культурных практик в режиме дня по плану воспитателя |

Документ подписан электронной подписью.

| ФЕВРАЛЬ | | | |
|--|--|--|---|
| Наименование мероприятия | Дата и название праздника (события) Краткая информационная справка | Направление воспитательной работы | Вид культурной практики / Мероприятия с детьми |
| 08.02 День российской науки | Праздник приурочен к дате основания Российской академии наук и Академического университета (Санкт-Петербургский государственный университет), учреждённых Петром I. | Социальное окружение | Организация культурных практик в режиме дня по плану воспитателя |
| 21.02 Международный день родного языка | По данным экспертов ЮНЕСКО, почти 50% языков, ныне существующих в мире, находятся под угрозой исчезновения. В России родными языками являются русский, всего более 100 языков, которые необходимо беречь и поддерживать. Международный день родного языка, провозглашённый ЮНЕСКО официальным праздником в феврале 2000 года, призван содействовать языковому и культурному разнообразию мира | Духовно – нравственное воспитание | Организация культурных практик в режиме дня по плану воспитателя |
| 23.02 День защитника Отечества | Главными защитниками Отечества исторически являлись и являются до сих пор мужчины. В нашей стране в их честь учреждён официальный праздник - День | Патриотическое воспитание | Спортивный праздник, посвященный 23 Февраля «Веселые старты» |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>защитника Отечества (ранее - День рождения Красной Армии, День Советской Армии и Военно-морского флота).</p> <p>Женское население России воспринимает данный праздник как мужской день.</p> | | |
|--|--|--|--|

Документ подписан электронной подписью.

| МАРТ | | | |
|--|---|--|--|
| Наименование мероприятия | Дата и название праздника (события) Краткая информационная справка | Направление воспитательной работы | Вид культурной практики / Мероприятия с детьми |
| 08.03 День российской науки | В начале XX века смыслом этого праздника являлась борьба женщин за свои права. Несколько десятилетий спустя в день 8 Марта стали отмечать уже достижения женщин разных стран мира. В современной России празднование Международного женского дня проводится как день всех женщин, олицетворяющих нежность, заботу, материнство, терпеливость и другие исконно женские качества | Нравственное воспитание | Организация культурных практик в режиме дня по плану воспитателя |
| 18.03 День воссоединения Крыма с Россией | Именно в этот день в 2014 году Крым (это территории полуострова Крым с расположенными на ней Республикой Крым и городом Севастополем, которые до этого входили в состав Украины) официально вошёл в состав Российской Федерации. Присоединение, а вернее – возвращение, этих территорий в состав России было зафиксировано межгосударственным договором, подписанным 18 марта 2014 года в Георгиевском зале Большого Кремлевского дворца в Москве главами России и Республики Крым. Причем, согласно данному документу Республика Крым и город Севастополь были не просто приняты в состав РФ, но и стали ее новыми субъектами. | Духовно – нравственное воспитание | Организация культурных практик в режиме дня по плану воспитателя |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|---|---|-----------------------------------|---|
| <p>27.03 Всемирный день театра</p> | <p>Всемирный день театра – международный профессиональный праздник работников театра. В России в 2021 году Всемирный день театра отмечается 27 марта и проходит 59 раз. Цель праздника – популяризировать зрелищное искусство, укрепить и наладить культурные связи. Девиз торжества: «Театр как средство взаимопонимания и укрепления мира между народами».</p> | <p>Приобщение к искусству</p> | <p>Организация культурных практик в режиме дня по плану воспитателя</p> |
|---|---|-----------------------------------|---|

Документ подписан электронной подписью.

| АПРЕЛЬ | | | |
|---|---|--|--|
| Наименование мероприятия | Дата и название праздника (события) Краткая информационная справка | Направление воспитательной работы | Вид культурной практики / Мероприятия с детьми |
| 12.04 День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР Первого искусственного спутника Земли | Этот праздник родился в России. Во всемирную историю наша страна навсегда вписана как покорительница Космоса. 12 апреля 1961 г. Ю.А. Гагарин впервые совершил космический полет. С 1968 года российский День космонавтики перерос во Всемирный день авиации и космонавтики. В настоящее время небольшое количество стран может гордиться своими успехами в этой сфере, среди них, бесспорно, - Россия | Патриотическое воспитание | Организация культурных практик в режиме дня по плану воспитателя |
| 22.04 Всемирный день Земли | Международный день земли 22 апреля - Международный день Земли. Его главный смысл - защита Матери-Земли от экологических катастроф и опасностей, связанных с хозяйственной деятельностью современных людей. | Экологическое воспитание | Организация культурных практик в режиме дня по плану воспитателя |

Документ подписан электронной подписью.

| МАЙ | | | |
|---|---|--|--|
| Наименование мероприятия | Дата и название праздника (события) Краткая информационная справка | Направление воспитательной работы | Вид культурной практики / Мероприятия с детьми |
| 1 мая Праздник Весны и Труда | <p>У праздника весны и труда богатая история. Когда-то он назывался Днём труда, потом Днём международной солидарности трудящихся.</p> <p>Для простых граждан Российской Федерации он в течение многих десятилетий - Первомай.</p> <p>Весна и труд - два взаимосвязанных понятия в жизни обычного человека</p> | <p>Воспитание у детей уважительного отношения к труду</p> | <p>Организация культурных практик в режиме дня по плану воспитателя</p> |
| 9 мая День Победы | <p>День Победы — праздник победы Красной Армии и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов. В День Победы во многих городах России проводятся военные парады и праздничные салюты, в Москве производится организованное шествие к Могиле Неизвестного Солдата с церемонией возложения венков, в крупных городах — праздничные шествия и фейерверки.</p> <p>В 2010-е годы широкое распространение получили шествия с портретами ветеранов — «Бессмертный полк».</p> | <p>Патриотическое воспитание</p> | <p>Организация культурных практик в режиме дня по плану воспитателя</p> <p style="text-align: center;">Тематический праздник</p> |

Документ подписан электронной подписью.

| ИЮНЬ | | | |
|--|--|--|--|
| Наименование мероприятия | Дата и название праздника (события) Краткая информационная справка | Направление воспитательной работы | Вид культурной практики / Мероприятия с детьми |
| 1 июня День защиты детей | Первое празднование Международного дня защиты детей состоялось в 1950 году. В нём приняли участие более 50 стран мира. От кого или от чего надо защищать детей? Ответ на этот вопрос звучит по-разному в разных странах мира - от голода, войны, эпидемий, насилия, жестокого обращения. Обладая такими же правами, как и взрослые, дети не всегда могут воспользоваться ими без помощи и поддержки общества | Правовое воспитание | Детский праздник |
| 6 июня День русского языка | Для празднования Дня русского языка была установлена дата 6 июня. Это день рождения Александра Пушкина, великого писателя, поэта, драматурга. Кроме того, Пушкин считается создателем современного литературного русского языка. | Патриотическое воспитание | Организация культурных практик в режиме дня по плану воспитателя |
| 12 июня День России | 12 июня. Русь, Россия, Московия, Государство Российское, Российская империя, Союз Советских Социалистических Республик - так назывались в разные времена государства, на территории которых расположена Российская Федерация. День России, отмечаемый 12 июня, - | Патриотическое воспитание | Организация культурных практик в режиме дня по плану воспитателя |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|--|---|--|--|
| | символ нового государства, основанного на уважении, согласии, законе и справедливости для всех народов, населяющих его, гордости за Россию и веры в будущее россиян | | |
|--|---|--|--|

Документ подписан электронной подписью.

| ИЮЛЬ | | | |
|---|---|--|--|
| Наименование мероприятия | Дата и название праздника (события) Краткая информационная справка | Направление воспитательной работы | Вид культурной практики / Мероприятия с детьми |
| 8 июля День семьи, любви и верности | В 2006 году по инициативе городских властей жители Мурома собрали 15—20 тысяч подписей под обращением о «Всероссийском дне супружеской любви и семейного счастья (в память благоверных князей Петра и Февронии Муромских)», в котором призывали объявить 8 июля всероссийским праздником, посвящённым нравственным и духовным семейным ценностям. | Нравственно – духовное воспитание | Праздник |
| 30 июля День Военно – морского флота | История дня военно-морского флота России. Дело в том, что точной даты нет, зато есть день недели, когда чествуют служащих военно-морских сил — это последнее воскресенье второго летнего месяца. Обычно оно выпадает на период с 25 по 31 число. | Патриотическое воспитание | Организация культурных практик в режиме дня по плану воспитателя |

Документ подписан электронной подписью.

| АВГУСТ | | | |
|--|--|--|--|
| Наименование мероприятия | Дата и название праздника (события) Краткая информационная справка | Направление воспитательной работы | Вид культурной практики / Мероприятия с детьми |
| 12 августа День физкультурника | <p>День физкультурника – профессиональный праздник преподавателей физкультуры. В торжествах участвуют все, кто имеет отношение к спорту: тренеры, студенты и выпускники профильных учебных заведений, люди, которые ведут здоровый образ жизни. В России в 2021 году День физкультурника празднуется во вторую субботу августа и выпадает на 14 августа. Торжество проходит на официальном уровне 41 раз.</p> <p>Значение праздника – показать роль спорта и здорового образа жизни для организма человека и приобщить подрастающее поколение к физической культуре.</p> | <p>Воспитание у детей уважительного отношения к труду</p> <p>Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни</p> | Праздник |
| 22 августа День флага | <p>Флагом называют полотно прямоугольной формы, на которое нанесена в установленных пропорциях специальная расцветка. Штандарт России состоит из трёх полос: белого, синего и красного цвета. Он принадлежит,</p> | Патриотическое воспитание | Организация культурных практик в режиме дня по плану воспитателя |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|--|---|--|--|
| | наряду с гербом в виде двуглавого орла, к числу официальных символов страны. Ему посвящён праздник. | | |
| 22 августа День российского кино | День российского кино — праздник профессиональных кинематографистов и всех, кто поддерживает и любит российское кино. | Воспитание у детей уважительного отношения к труду | Организация культурных практик в режиме дня по плану воспитателя |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

7057671C5A0785B3DEE6B9DA3BB39ED3

Владелец:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "ЯГОДКА" С.ВЛАДИМИРО-АЛЕКСАНДРОВСКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Благуш, Наталья Николаевна, prim.buh@mail.ru, 252400642892, 2524138803, 06776324094, 1122509000646, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "ЯГОДКА" С.ВЛАДИМИРО-АЛЕКСАНДРОВСКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Заведующий, село Владимиро-Александровское, ул. Мелиораторов, 7А, Приморский край, RU

Издатель:

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Документ подписан электронной подписью.

Срок действия:

Действителен с: 31.10.2022 17:04:00 UTC+10
Действителен до: 24.01.2024 17:04:00 UTC+10

Дата и время создания ЭП:

06.12.2022 14:56:31 UTC+10