Документ подписан электронной подписью.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЯГОДКА»
с. ВЛАДИМИРО – АЛЕКСАНДРОВСКОЕ
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с.Владимиро – Александровское)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
протокол
от «31» августа 2022года № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБДОУ «Детский сад «Ягодка»
от «31» августа 2022года № 38-0

ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «Детский сад «Ягодка»
с. Владимиро – Александровское
на 2022-2023 учебный год

Документ подписан электронной подписью.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан в соответствии с:

- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155. Федеральный государственныйобразовательный стандарт дошкольного образования.
- ✓ Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
- ✓ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха иоздоровления детей и молодежи», утверждёнными и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 № 28.
- ✓ Программа развития.
- ✓ Программа воспитания.
- ✓ Комплексной инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.
- ✓ Основной образовательной программой дошкольного образования
- ✓ Парциальными программами, выбранными педагогическим коллективом для построения педагогического процесса, которые обеспечивают целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данного комплекса, парциальных программ способствует всестороннему развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям развития и гарантируют ребенку дошкольное образование в полном объеме.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная, формируемая участниками образовательных отношений) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличие приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная – через занятия по выбору (индивидуальные, кружковые).

Дополнительная образовательная деятельность (кружковая работа реализуется в рамках совместной деятельности воспитателя и детей) ведется в соответствии с Рабочими программами.

Документ подписан электронной подписью.

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методиках, формах организации образовательной работы.

Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В план включены пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. При составлении учебного плана учитываются изменяющиеся сезонные периоды и режим на летний период.

Гигиенические нормы учебной нагрузки детей в дошкольном образовательном учреждении не нарушаются. Распределение образовательной нагрузки на детей, посещающих детский сад, осуществляются с учетом требований, предъявляемых нормативно-правовыми документами. В образовательной деятельности педагогов использованы следующие методы оптимизации учебного процесса: сокращение числа занятий за счет комплексности их содержания, интеграции разных видов деятельности; координация деятельности всех взрослых, работающих с детьми.

С 01 по 30 сентября 2022 года проходит адаптационный период в группах раннего возраста и младшего дошкольного возраста, период выявления начального уровня развития воспитанников.

С 01 июня по 31 августа 2023 года - летний оздоровительный период.

В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 № 28 в работе с детьми приоритетными являются мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

Согласно СП 2.4.3648-20, не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки:

✓ Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 2-х - 3-х лет - не более 10 минут, для детей 3-х - 4-х лет - не более 15 минут, для детей 4-х - 5-ти лет - не более 20 минут, для детей 5-ти - 6-ти лет – не более 25

Документ подписан электронной подписью.

минут, для детей 6-ти - 7-ми лет - не более 30 минут.

✓ Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй группе раннего возраста не превышает 10 минут, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе группах - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

✓ Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенногона образовательную деятельность.

✓ Образовательная деятельность с детьми раннего возраста осуществляется по подгруппам в первой и во второй половине дня после дневного сна ежедневно. Ее продолжительность должна составлять не более 20 минут в день. Образовательная деятельность с детьми среднего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

✓ Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетая с физкультурными и музыкальными занятиями.

✓ Для детей раннего возраста допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

С 01 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года образовательная деятельность ведется по следующим образовательным областям:

Образовательная область	**Направление развития**	**Содержание образовательного процесса по освоениюобразовательных областей (основные цели и задачи)**
«Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие	Формирование первичных ценностных представлений	**Образ Я** Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной,

Документ подписан электронной подписью.

общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»		семейной принадлежности. **Нравственное воспитание** Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим. Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками **Патриотическое воспитание** Формирование первичных представлений о малой родине. Воспитание любви и интереса к малой родине. Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.
	Развитие коммуникативных способностей	**Развитие общения, готовности к сотрудничеству** Развитие умения взаимодействовать и ладить друг с другом, воспитание эмоциональной отзывчивости, формирование внимательного, заботливого отношения к окружающим **Формирование детско – взрослого**

Документ подписан электронной подписью.

		сообщества Формирование чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых в детском саду. Воспитание качества, как доброта, дружелюбие.
	Развитие регуляторных способностей	**Освоение общепринятых правил и норм** Освоение детьми общепринятых правил и норм. Закрепление навыков безопасного поведения дома, в детском саду, на улице. **Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности** Развитие умения находить себе интересное занятие, саморегуляции собственных действий, соблюдать элементарные правила поведения в игре.
	Формирование социальных представлений, умений, навыков	**Развитие игровой деятельности** Развитие у детей интереса к различным видам игр. **Развитие навыков самообслуживания** Воспитание культурно – гигиенических навыков. **Приобщение к труду** Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и егорезультатам. Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо). Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и

Документ подписан электронной подписью.

		жизни каждого человека. **Формирование основ безопасности** Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности. Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способахповедения в них. Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил
«**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве,	ФЭМП	Формирование элементарных математических представлений, представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.
	Развитие познавательно-исследовательскойдеятельности	Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о

Документ подписан электронной подписью.

представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира»		свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.). Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.
	Ознакомление спредметным окружением	Ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета); восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда. Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.
	Ознакомление с социальным миром	Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве,

Документ подписан электронной подписью.

		представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств. Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.
	Ознакомление с миром природы	Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природнымиявлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование понимания того, что человек - часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.
«**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной	Развитиеречи	Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Развитие всех компонентов устной речи

Документ подписан электронной подписью.

диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте»		детей: грамматического строя речи, связной речи - диалогической и монологической форм
	Обучение грамоте	Формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи. Практическое овладение воспитанниками нормами речи. Развитие устной речи с целью профилактики нарушений чтения и письма. Формирование осознанного отношения к языковой действительности. Формирование эмоционально-положительного отношения к школе; адекватного отношения к своим способностям, результатам работы, поведению, т.е. самосознания.
	Художественная литература	Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи. Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.
«**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных	Приобщениек искусству	Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства. Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.

Документ подписан электронной подписью.

произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)»		Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.
	Изобразительная деятельность	Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства. Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.
	Конструктивно-модельная деятельность	Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности,знакомство с различными видами конструкторов. Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии собщим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.
«**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук,	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.
	Физическая культура	Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления. Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений,

Документ подписан электронной подписью.

а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)»		воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки. Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Документ подписан электронной подписью.

Вторая группа раннего возраста (2-3 лет)

Для детей второго-третьего года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 1ч 40 мин в неделю, ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня, по подгруппам.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 10 минут, общее количество ООД в неделю – 10 занятий.

В тёплое время года допускается осуществлять образовательную деятельность на участке во время прогулки.

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная деятельность	***Базовый вид деятельности***	***Периодичность***	***Продолжительность***	
			1 занятие	***Всего***
Физическое развитие	*Физическая культура в помещении- 2* *Физическая культура на рогулке - 1*	3 раза в неделю	10 минут	20 минут
Познавательное развитие	*Приобщение к социокультурным ценностям*	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	10 минут	10 минут
	Ознакомление с миром природы	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	10 минут	
Речевое развитие	*Развитие речи*	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
	Художественная литература	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
Художественно-эстетическое развитие	*Рисование*	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
	Лепка	0.5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	10 минут	10 минут
	Конструирование	0.5 раз в неделю	10 минут	10 минут
	Музыка	2 раза в неделю	10 минут	20 минут
ИТОГО		**10**	**1 час 40 минут**	

Документ подписан электронной подписью.

Младшая группа (3-4 лет)

Для детей третьего-четвёртого года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 2ч45мин в неделю, ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня, по подгруппам.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 15 минут, общее количество ООД в неделю – 11занятий. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года.

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная деятельность	***Базовый вид деятельности***	***Периодичность***	***Продолжительность***	
			1 занятие	***Всего***
Физическое развитие	*Физическая культура в помещении* *Физическая культура на прогулке*	2 раза в неделю 1 раз в неделю	15 минут	45 минут
Познавательное развитие	*ФЭМП*	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
	Приобщение к социокультурным ценностям	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	15 минут	15 минут
	Ознакомление с миром природы	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	15 минут	
Речевое развитие	*Развитие речи*	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	15 минут	15 минут
	Основы грамотности	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	15 минут	
Художественно-эстетическое развитие	*Рисование*	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
	Лепка	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	15 минут	15 минут
	Аппликация	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	15 минут	
	Конструирование	1 раз в неделю	15 минут	
	Музыка	2 раза в неделю	15 минут	30 минут
ИТОГО		**11**	**2 час 45 минут**	

Документ подписан электронной подписью.

Средняя группа (4-5 лет)

Для детей четвертого-пятого года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 4 часов в неделю.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 20 минут, максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество ООД – 11.

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная деятельность	***Базовый вид деятельности***	***Периодичность***	***Продолжительность***	
			1 занятие	***Всего***
Физическое развитие	*Физическая культура в помещении* *Физическая культура на прогулке*	2 раза в неделю 1 раз в неделю	20 минут	60 минут
Познавательное развитие	*ФЭМП*	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
	Приобщение к социокультурным ценностям	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	20 минут	20 минут
	Ознакомление с миром природы/региональный компонент	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	20 минут	
Речевое развитие	*Развитие речи*	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	20 минут	20 минут
	Основы грамотности	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	20 минут	
Художественно-эстетическое развитие	*Рисование*	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
	Конструирование	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
	Лепка	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	20 минут	20 минут
	Аппликация	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	20 минут	
	Музыка	2 раза в неделю	20 минут	40 минут
ИТОГО		**11**	**3 час 40 минут**	

Документ подписан электронной подписью.

Старшая группа (5-6 лет)

Для детей пятого- шестого года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 6 часов в неделю.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 25 минут, максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут, общее количество ООД – 14.

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная деятельность	***Базовый вид деятельности***	***Периодичность***	***Продолжительность***	
			1 занятие	***Всего***
Физическое развитие	*Физическая культура в помещении*	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
	Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
Познавательное развитие	*Ознакомление с миром природы/региональный компонент*	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
	ФЭМП	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
	Приобщение к социокультурным ценностям	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
Речевое развитие	*Развитие речи*	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
	Основы грамотности	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
Художественно-эстетическое развитие	*Рисование*	2 раз в неделю	25 минут	50 минут
	Лепка	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	25 минут	25 минут
	Аппликация	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	25 минут	
	Конструирование	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
	Музыка	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
ИТОГО		**13**	**5 часов 15 мин**	

Документ подписан электронной подписью.

Подготовительная группа (6-7 лет)

Для детей шестого-седьмого года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 7,5 часов в неделю.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 30 минут, максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа, общее количество ООД – 15.

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная деятельность	***Базовый вид деятельности***	***Периодичность***	***Продолжительность***	
			1 занятие	***Всего***
Физическое развитие	*Физическая культура в помещении*	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
	Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
Познавательное развитие	*Ознакомление с миром природы(экология/региональный компонент)*	0.5 раз в неделю	30 минут	30 минут
	ФЭМП	2 раз в неделю	30 минут	60 минут
	Приобщение к социокультурным ценностям	0.5 раз в неделю	30 минут	30 минут
Речевое развитие	*Развитие речи*	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
	Основы грамотности	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
Художественно-эстетическое развитие	*Рисование*	2 раз в неделю	30 минут	60 минут
	Лепка	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	30 минут	30 минут
	Аппликация	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	30 минут	
	Конструирование	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
	Музыка	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
ИТОГО		**14**	**7ч**	

Документ подписан электронной подписью.

План образовательной деятельности
основной образовательной программы дошкольного образования на период с 01.09. 2022 по 31.05.2023

Образовательные области Виды ОД	**2-я группа раннего возраста**		**Младшая группа**		**Средняя группа**		**Старшая группа**		**Подготовительная группа**	
	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	1 группа		***1 группа***		***1 группа***		***1 группа***		***2 группы***	
	Количество занятий									
	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
«Познавательное развитие»	**1**	***36***	**2**	***72***	**2**	***72***	**2**	**72**	**3**	**108**
-Региональный компонент	0,5	*18*	0,5	*18*	0,5	*18*	0.5	*36*	0.5	*36*
- Ознакомление с окружающим миром (экология/социальное окружение)	0,5	*18*	0,5	*18*	0,5	*18*	0.5	*36*	0.5	*36*
- ФЭМП	-		1	*36*	1	*36*	1	*36*	2	*72*
«Речевое развитие»	**2**	***72***	**1**	***36***	**1**	***36***	**2**	***72***	**2**	***72***
-Развитие речи	1	*36*	0,5	*18*	0,5	*18*	1	*36*	1	*36*
- Основы грамотности	1	*36*	0,5	*18*	0,5	*18*	1	*36*	1	*36*
«Художественно – эстетическое развитие»	**4**	***144***	**5**	***180***	**5**	***180***	**6**	***216***	**6**	***216***
-Конструирование	0.5	*18*	1	*36*	1	*36*	1	*36*	1	*36*
- Рисование	1	*36*	1	*36*	1	*36*	2	*72*	2	*72*
-Лепка	0.5	*18*	0,5	*18*	0,5	*18*	0,5	*18*	0,5	*18*
-Аппликация	-	-	0,5	*18*	0,5	*18*	0,5	*18*	0,5	*18*
-Музыкальное	2	*72*	2	*72*	2	*72*	2	*72*	2	*72*
«Физическое развитие»	**3**	***108***	**3**	***108***	**3**	***108***	**3**	***108***	**3**	***108***
- Физкультура	3	*108*	3	*108*	3	*108*	3	*108*	3	*108*
«Социально – коммуникативное развитие»	Образовательная деятельность по реализации содержания ОО «Социально-коммуникативное развитие» организуется в режимные моменты, включается в образовательную деятельность по другим ОО в рамках интеграции									
ИТОГО:	**10**	***360***	**11**	***396***	**11**	***396***	**13**	***460***	**14**	***504***

Документ подписан электронной подписью.

Максимальный объём недельной нагрузки по Основной общеобразовательной программе:	**1ч 40 мин**	***60ч***	**2ч 45 мин**	**99ч**	**3ч 40 мин**	***132ч***	**5ч 15 мин**	***192ч***	**7ч**	***252ч***

Образовательная и самостоятельная деятельность воспитанников в ходе режимных моментов

Образовательная деятельность	***Базовый вид деятельности***	***Вторая группа раннего возраста (2-3 года) «Смородинка»***	***Группа Младшего возраста (3-4 года) «Вишенка»***	***Средняя группа (4-5 лет) «Ягодки»***	***Старшая группа (5-6 лет) «Клубничка»***	***Подгот. к школе группа (6-7лет) «Земляничка»***	***Подгот. к школе группа (6-7лет) «Малинка»***
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение худ. литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самообслуживание самостоятельность, трудовое	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Документ подписан электронной подписью.

	воспитание. Формирование основ безопасности.						
Самостоятельная деятельность	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	7057671C5A0785B3DEE6B9DA3BB39ED3
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "ЯГОДКА" С.ВЛАДИМИРО-АЛЕКСАНДРОВСКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Благуш, Наталья Николаевна, prim.buh@mail.ru, 252400642892, 2524138803, 06776324094, 1122509000646, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "ЯГОДКА" С.ВЛАДИМИРО-АЛЕКСАНДРОВСКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Заведующий, село Владимиро-Александровское, ул. Мелиораторов, 7А, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 31.10.2022 17:04:00 UTC+10 Действителен до: 24.01.2024 17:04:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	06.12.2022 14:14:27 UTC+10